

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ.Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»

286430, ДНР, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. ТУРУТИНА, Д. 113

<https://gimn-imberegovogo-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

engymn@mail.ru

+7(85652)90492

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол от 17.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «ГИМНАЗИЯ
ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»
от 17.04.2024 № 142

Директор МБОУ «ГИМНАЗИЯ
ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»
С.Ю. Ваколук



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»

за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Заключение Приложение

Введение

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (Далее – МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО») проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО», утверждённого приказом от 12.01.2024 № 14.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Самообследование проводится в МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- самообследование проводится 1 раз в год в период с января по апрель, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;
- в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,

системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- периодом является предшествующий самообследованию календарный год;

- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Процедура самообследования способствует:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Результаты самообследования МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» сети «Интернет» и направляется учредителю.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Ваколюк Светлана Юрьевна

Адрес организации	286430, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. ТУРУТИНА, Д.113
Телефон, факс	+7949175810
Адрес электронной почты	engymn@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО (далее – Учредитель, АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЕНАКИЕВО, Высший орган управления) в лице ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО.
Дата основания	1954
Количество обучающихся	Всего – 546 обучающихся, из них: – 1-4 класс: 230 обучающихся; – 5-9 классы: 254 обучающихся; – 10-11 классы: 62 обучающихся.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются не позднее 16 часов. Учебный процесс проводится в первую смену очно. Учебные занятия организуются согласно Уставу образовательного учреждения. Продолжительность учебных занятий следующая: 1 классы – 40 мин; 2-11 классы – 45 мин.
Лицензия	регистрационный № Л035-00115-77/00657203 от 14.06.2023г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026г.
Свидетельство о государственной аккредитации	номер временной государственной аккредитации № 1300 от 20.06.2023г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 1 января 2026г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и

развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

Создание качественно новой модели образовательного учреждения, функционирующей в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности, с наличием развитой инновационной образовательной инфраструктуры.

Оценка реализуемых образовательных и дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральная рабочая программа начального общего образования;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования;
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС, а также ориентированы на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Режим работы МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»

В соответствии с п. 3 Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» школа работает в 5-дневном режиме в 1 смену.

1 смена	Начало занятий	Классы
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	08.30	1-11 классы

Начальное общее образование

Режим работы 1-4 классов

Период учебной деятельности	1 класс	2 – 4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 250	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
------------------------------	------------------------------------------------------------------------

	1-й класс	2-й класс	3-и классы	4-й класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

Расписание звонков и перемен

1 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30 – 09.10	20 минут
2-й	09.30 – 10.10	20 минут
3-й	10.30 – 11.10	20 минут
4-й	11.30 – 12.10	15 минут
5-й	12.25 – 13.10	

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30 – 09.15	15 минут
2-й	09.30 – 10.15	15 минут
3-й	10.30 – 11.15	15 минут
4-й	11.30 – 12.15	10 минут
5-й	12.25 – 13.10	10 минут
6-й	13.20 – 14.05	

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Основное общее образование

Режим работы 5-9 классы

Период учебной деятельности	5 – 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–15
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30 – 09.15	15 минут
2-й	09.30 – 10.15	15 минут
3-й	10.30 – 11.15	15 минут
4-й	11.30 – 12.15	10 минут
5-й	12.25 – 13.10	10 минут
6-й	13.20 – 14.05	10 минут
7-й	14.15 – 15.00	10 минут
8-й	15.10 – 15.55	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности, обучающихся 9 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Среднее общее образование

Режим работы 10-11 классы

Период учебной деятельности	10 –11 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–15
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30 – 09.15	15 минут
2-й	09.30 – 10.15	15 минут
3-й	10.30 – 11.15	15 минут
4-й	11.30 – 12.15	10 минут
5-й	12.25 – 13.10	10 минут
6-й	13.20 – 14.05	10 минут
7-й	14.15 – 15.00	10 минут
8-й	15.10 – 15.55	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10 –11 класс
Урочная	34

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится без прекращения образовательной деятельности, обучающихся 11 класса проводится без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения контроля

посещаемости учебных занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с 01.09.2023 по 30.09.2023 был проведен учет детского населения микрорайона школы.

Педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ по результатам обхода микрорайона, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Панченко И.В., ответственной за составление списков микрорайона, проведена сверка с другими общеобразовательными учреждениями, а также с лицами, техникумами, вузами, оформлен электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории школы. Обучающихся, не охваченных обучением, нет.

Данные мониторинга можно увидеть, исходя из результатов таблицы:

По состоянию на 01.09.2023 года на территории обслуживания Гимназии проживает 400 человек 2023-2005 годов рождения.

Количественный состав:

Численность детей от 0 до 6 лет – 74 человека.

Из них:

охвачено дошкольным образованием – 56 человек;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования - 1 человек;

находятся дома – 17 человек.

Численность детей в возрасте от 6 лет до 6,6 лет – 12 человек.

Из них:

охвачено дошкольным образованием – 10 человек;

находятся дома – 2 человека.

Численность детей от 6,6 до 18 лет – 314 человек.

Из них:

охвачено дошкольным образованием – 2 человека;

обучаются в образовательных учреждениях для получения среднего общего образования – 308 человек:

в том числе:

в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 286 человек;

в профессиональных образовательных учреждениях – 22 человека;

не учатся для получения среднего общего образования – 4 человека (3 человека - ВШИ № 30, 1 человек - Гимназия, обучение по СИПР).

По школам распределение обучающихся выглядит следующим образом:

МБОУ Школа № 1	107 чел.
МБОУ Школа № 2	76 чел.
МБОУ Школа № 5	1 чел.
МБОУ Школа № 12	2 чел.
МБОУ Школа № 38	1 чел.
МБОУ Гимназия	81 чел.
МБОУ ЛИТ	17 чел.
МБОУ ШИ № 2	3 чел.

Количество учтенных детей изменилось в связи с миграцией населения. Значительное количество детей выехало за пределы микрорайона школы, а также в другие области Российской Федерации, что отмечено педагогами в тетрадях микрорайона,

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно приказа от 28.08.2023 № 108-К-П «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» в 2023-2024 учебном году», от 01.12.2023 № 156-К/П «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося 4-Б класса МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» Бондаренко Вячеслава Алексеевича с 04.12.2023 года», на основании заявления родителей, заключения ВКК, с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в школе организовано обучение по индивидуальному учебному плану, которая по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение:

№	ФИО учащегося	Класс	Количество часов	Программа	Основание	Место обучения(на дому/МБОУ)
1	Бондаренко Вячеслав Алексеевич	4-Б	8	ООП НОО	заключение ПМПК от 30.11.2023 № 357 (протокол от 30.11.2023 № 8/357); консультативное заключение специалиста от 10.11.2023;	на дому
2	Лемзякова Вероника Павловна	9-А	12	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1.).	заклучение ПМПК от 19.05.2023 № 201 (протокол от 19.05.2023 № 7/201); консультативное заключение специалиста от 24.08.2023 г.	На дому
3	Калиничев Даниил Андреевич	6-А	12	АООП для обучающихся с нарушениями	заклучение ПМПК от 18.05.2023 № 193 (протокол	На дому

				опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.).	от 18.05.2023 № 7/193); консультативное заключение специалиста от 28.08.2023	
4	Смирнова Злата Анатольевна	3-В	8	ООП НОО	заключение ПМПК от 29.05.2023 № 262 (протокол от 29.05.2023 № 18/262); консультативное заключение специалиста,	На дому

Учителя-предметники, работающие с учащимися по ИУП своевременно проходят курсовую переподготовку, посещают семинарские занятия, являются активными членами творческих групп.

Количество часов для организации обучения учащейся по индивидуальному учебному плану определено приказом по гимназии, согласовано с отделом образования администрации города Енакиево, в соответствии с количеством предметов Учебного плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» при условии выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Расписание учебных занятий письменно согласовано с родителями обучающихся. На обучающихся сформированы папки, содержащие документы, которые являются основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану, а именно:

- заключение ПМПК, ВКК;
- заявление родителей (или лиц, их заменяющих);
- приказы по школе.

Индивидуальный учебный план отражают перечень предметов Учебного плана и количество часов, отводимое для изучения на каждый предмет, а также его коррекционной составляющей.

Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, внесены в классные журналы. Обеспечена учебниками. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, составляют календарно-тематическое планирование согласно количеству часов индивидуального учебного плана. Данное календарно-тематическое планирование согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждено директором гимназии.

Обучающиеся привлекаются к воспитательным мероприятиям. Большую помощь оказывают одноклассники, учителя и классный руководитель. Педагог-психолог осуществляет социальный патронаж.

Выводы:

1. Учителям: работать над глубиной и практической направленностью преподавания предметов, обеспечением дальнейшего становления личности обучающихся, выявлением развития их способностей, формированием умения и желания учиться, над созданием условий для самоутверждения учащихся в различных видах деятельности.

2. Педагогу-психологу продолжать социальное сопровождение обучающихся по

индивидуальному учебному плану.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3.Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4.Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5.Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6.Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7.Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8.Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Были разработаны и утверждены следующие планы :

- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, по основам безопасности жизнедеятельности, обучающихся в МБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г. Енакиево» на 2023-2024уч. год

- ПЛАН мероприятий МБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г. Енакиево» по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде на 2023 – 2024 учебный год

- ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ « ГИМНАЗИЯ имени Г.Т. БЕРЕГОВОГО города ЕНАКИЕВО» с отделом по делам семьи и детей Администрации города Енакиево, с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности, социального сиротства и осуществления контроля за условиями содержания, воспитания детей сирот и детей, лишенных родительского попечения на 2023 - 2024 учебный год

- ПЛАН мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» на 2023-2024 учебный год

- План профориентационной работы МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» 2023-2024

- План работы совета профилактики 2023-2024

- План работы с родителями обучающихся на 2023– 2024 учебный год

- ПЛАН работы МБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г. Енакиево» на время осенних каникул

ПЛАН работы МБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г. Енакиево» на время зимних каникул .

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.Енакиево» реализуется через:

- составление социального паспорта гимназии на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- составления паспорта занятости обучающихся школы
- проведение совета профилактики
- проведение воспитательных мероприятий направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности
- проведение ежемесячных сверок с соответствующими службами.

Социальный паспорт гимназии:

Категория	Количество
Дети-сироты	1
Дети переселенцев	8
Дети-инвалиды	13
Дети из многодетных семей	34
Дети из малообеспеченных семей	3
Дети военнослужащих	12
Дети раненных военнослужащих	2
Дети погибших военнослужащих	7
Дети мобилизованных	14
Дети раненных мобилизованных	2
Дети погибших мобилизованных	4

Дети комиссованных военнослужащих	6
Дети ЧАЭС	1
Дети, состоящие на Д-учете	44
Дети сотрудников полиции	11
Дети, у которых умер один из родителей	26

На учете в ОДСД администрации города Енакиево состоит семья Зеленица.

Главная роль в решении проблемы профилактики правонарушений среди подростков отводится школе, а ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

С начала 2023 – 2024 учебного года были изданы следующие приказы:

- Об организации работы по профилактике правонарушений , безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в 2023-2024 учебном году от 01.09.2023 № 355
- Об усилении мер по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий от 01.09.2023 № 337
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийском правовом диктанте от 27.11.2023 № 504
- О проведении Месячника правовых знаний в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.11.2023 № 514

В 1 полугодии классные руководители провели ряд мероприятий

«О нормах поведения»	беседа	07.09.2023	Харченко А.В.
Беседа «Права и обязанности школьников»	беседа	04.09.2023	Труфанова А.В.
«Что значит безнадзорность?»	Ознакомительная беседа	06.09.2023	Колесник Н.В.
Права и обязанности школьника	Информационный час	15.09.2023	Мендерова Т.Ю.
Сбор информации о внеурочной занятости обучающихся	Анкетирование родителей	04.09-10.09	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
Правила общения с незнакомыми людьми	беседа	06.09.2023	Кондратьева Е.С.
Просмотр видеоролика «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Просмотр видео	04.09.2023	Нассонова М.Н.
Беседа « Отдых в кругу	Беседа	14. 09.2023	Ковтун Е. Л.

семьи»			
«Мы в ответе за свои поступки»	Профилактическая беседа	20.09.2023	Сокальская Л.В.
«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	Устный журнал	05.09.2023	Щербина И.В.
«Игромания – опасная болезнь»	диспут	19.09.2023	Щербина И.В.
«Что такое самоуважение?»	Интерактивная беседа	20.09.2023	Федоровская Е.Н.
«Утверждаю себя»	Ролевая игра	27.09.2023	Федоровская Е.Н.
«О нормах поведения»	беседа	07.09.2023	Урсина Н.Н,
Ответственность несовершеннолетних	беседа	18.09.2023	Кияница М. Б.
Я и Закон	викторина	12.09.2023	Гатилова К.В.
Обновление документации, индивидуальные беседы о подготовке к учебным занятиям с детьми льготных категорий.	Индивидуальные беседы	04.09-09.09	Моисеева О.Н.
«Об ответственности родителей»	Ознакомление с памяткой для родителей	07.09.2023	Брехова А.Н.
«Поступки и проступки: есть ли разница?»	Диспут	26.09.2023	Ряска О.Г.
«Подросток хочет гулять по ночам»	Беседа	20.09.2023	Мамедова Ю.Ш.
«Опасные удовольствия»	Воспитательный час	29.09.2023	Панченко А.В.
«Свободное время – умей быть свободным!»	Воспитательный час	21.09.2023	Лычева С.Г.
«Твое решение»	Воспитательный час	28.09.2023	Демиденко Т.А.

«Профилактика школьная - наука достойная!»	беседа	11.10.2023	Харченко А.В.
Просмотр и обсуждение социального ролика «Правонарушение».	Беседа	06.10.2023	Колесник Н.В.
«Занятость детей во внеурочное время»	Консультация для родителей	12.10.2023	Мендерова Т. Ю.
«Преступление и наказание»	беседа	19.10.2023	Кондратьева Е.С.
"Безопасный интернет. Правонарушения и Закон"	Информационная минутка	18.10.2023	Нассонова М.Н.
«Свободное время.	Беседа	26.10.2023	Федоровская Е.Н.

Бродяжничество – путь к преступлению»			
«Что делать, чтобы не быть завербованным»	Воспитательный час	03.10.2023	Кияница М. Б.
Нет прав без обязанностей	Информационный час	06.10.2023	Брехова А.Н.
«Не попади в трясины...»	Беседа	14.10.2023	Ряска О.Г.
Правила дорожного движения. Средства индивидуальной мобильности	Составление памятки	11.10.2023	Мамедова Ю.Ш.
«Правила и нормы поведения в обществе»	Беседа	12.10.2023	Панченко А.В
«От безответственности до преступления один шаг»	устный журнал	12.10.2023	Химич Л.И.
«Азбука безопасности»	Беседа	12.12.2023	Харченко А.В.
"Путешествие в страну Порядка"	Беседа	12.12.2023	Труфанова А.В.
«У воспитанных ребят все дела идут на лад»	Игровая программа	01.12.2023	Колесник Н.В.
Правила общения с незнакомыми людьми	Беседа	26.12.2023	Кондратьева Е.С.
«Конституция моего государства»	Воспитательный час	12.12.2023	Нассонова М.Н.
«Свободное время. Бродяжничество – путь к преступлению»	Беседа	26.10.2023	Федоровская Е.Н.
« Правонарушения среди детей младшего школьного возраста»	Беседа	15.12.2023	Ковтун Е. Л.
Профилактика школьная - наука достойная	час общения	20.12.2023	Сокальская Л.В.
«Профилактика конфликтов и буллинга в подростковой среде»	Урок-практикум	13.12.2022	Федоровская Е.Н.
Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения	Тематический классный час	18.12.2023	Кияница М. Б.
«Моя роль в семье и обществе»	Ролевая игра	12.12.2023	Моисеева О.Н.
Как победить буллинг	Ролевая игра	15.12.2023	Брехова А.Н.
«Изучаем Конституцию»	Игровой практикум	11.12.2023	Ряска О.Г.
Мы в ответе за свои поступки	Круглый стол	16.12.2023	Мамедова Ю.Ш.
Свобода, ответственность, выбор	Дискуссионный клуб	22.12.2023	Панченко Анна Витальевна
Последствия слабости	Диспут	05.12.2023	Моногарова О.А

«Проступок. Правонарушение. Преступление»	Диспут	20.12.2023	Кл. рук. Химич Л.И. и актив класса
-------------------------------------------	--------	------------	---------------------------------------

Инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский» М.А.Петровой-Яцковой в период 1 семестра были проведены беседы для обучающихся по профилактике правонарушений и безопасности.

Один раз в месяц в школе проходит заседание Совета Профилактики с обсуждением вопросов по нарушению Устава школы, изучением условий проживания и обучения детей льготных категорий, семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (заседания подтверждаются протоколно). Заседания проводились в сентябре (29.09.2023), октябре (27.10.2023), ноябре (24.11.2023), декабре (22.12.2023). На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1 (сентябрь)

1. Ознакомление с положением Совета профилактики.
2. Утверждение состава Совета профилактики.
3. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2 (октябрь)

1. Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных обучающихся классов
2. Об организации рейдов «Внешний вид», «Береги школьное имущество!»
3. Индивидуальные беседы (по необходимости)

Заседание № 3 (ноябрь)

1. Организация совместных рейдов в семьи учащихся группы риска и неблагополучные семьи.
2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися
3. Проведение профилактических бесед инспектором СДН.
4. Рейд «Береги школьное имущество!», «Внешний вид».
5. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися группы риска

Заседание № 4 (декабрь)

1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися в 1 полугодии.
 2. Отчет о внеурочной занятости обучающихся.
 3. Рассмотрение представлений детей с девиантным поведением по предложениям классных руководителей (при наличии).
 4. Заполнение классными руководителями дневника индивидуальной работы.
- Организация каникулярного времени учащихся группы риска.

Профилактика экстремизма и терроризма

Основными направлениями в рамках профилактики и безопасности является профилактика и противодействие экстремизму и терроризму. В течение 1 полугодия 2023-2024 уч. года были проведены мероприятия в соответствии с Планом по противодействию экстремизму на 2023 год и Планом по противодействию терроризму на 2023-2024 уч.год.

С целью эффективной профилактики экстремизма и терроризма классные руководители используют самые разнообразные формы учебных и игровых занятий:

- классные часы: «Скажем экстремизму -нет»; «Мы разные, но мы вместе», «Осторожно, экстремизм!», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Правила поведения в Интернет - пространстве», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Патриотизм без экстремизма», «Дорогами толерантности», «Экстремизм-проблема современности», Несанкционированный митинг – все об ответственности за организацию и участие», и т.д.

- беседы: «Экстремизм – угроза человеку и государству», «Гуманизм и толерантность», «Богатое многообразие мировых культур», «Современные гаджеты. Польза и вред?», «Проблемы подросткового возраст. Как помочь?» «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Вирус сквернословия. Оскорбления», «Мои сайты в Интернете», «Профилактика экстремизма в сети Интернет», «Последствия участия в несанкционированном митинге», «Ты мой друг, и я твой друг», Виды наказания за правонарушения и преступления», и т.д.

- круглые столы «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма», «Социальные сети», «Подростковые группировки».

Были проведены беседы с обучающимися инспектором ПДМ ОМВД России «Енакиевский» Перовой-Яцковой М.А, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.

В рамках профилактики и противодействия терроризму были проведены мероприятия: цикл мероприятий, посвященных трагедии в Беслане, урок "Гражданин - человек свободный и ответственный", "Квест-игра" "Мы против террора", урок безопасности "Мои действия при угрозе теракта, Интерактивная беседа "Единство против терроризма", Урок мужества с участием представителя УВО военной национальной гвардии по ДНР г.Енакиево", урок-практикум "Как уберечь себя от вовлечения в преступление", урок безопасности "Основы противодействия терроризму", тренинг "Жить в мире с собой и с другими", круглый стол "Вопрос-ответ. Все о терроризме", классный час "Последствия участия в несанкционированных митингах", устный журнал "Наш мир без террора", тематический час "Мир без конфронтаций", тематический час "Антитеррор", тренинг "Ценность в жизни каждого".

С начала 2023-2024 учебного года были изданы следующие приказы:

- О запрете использования экстремистской литературы от 01.09.2023 № 348
- Об организации работы по противодействию экстремизму в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 № 347
- О создании родительского лектория от 01.09.2023
- Об усилении пропускного режима в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 № 340
- О назначении ответственного за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма от 10.11.2023 № 473

В 1 семестре классными руководителями были проведены следующие мероприятия :

1	Соблюдение пропускного режима	Ежедневно	Администрация
2	Проверка автотранспорта, допускаемого на территорию школы. Запрещение парковки автомобилей на территории школы.	Ежедневно	Администрация
3	Дежурство педагогов Обновление информационных сообщений и материалов по профилактике экстремизма на	Постоянно	Администрация

	информационных стендах и на сайте школы.		
4	Просмотр видеоролика «Терроризм.Правила безопасности	12.09.2023	Колесник Н.В.
5	Если ты нашел незнакомы предмет. Твои действия? (инструктаж)	26.09.2023	Кондратьева Е.С.
6.	Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Детям планеты мир без тревоги и слёз»	07.09.2023	Крылова Е.А.
7	Просмотр видеоролика «Действия учащихся при артобстреле и обнаружении взрывоопасных предметов»	19.09.2023	Нассонова М.Н.
8.	Акция « Нет терроризму!»	13.09.2023	Ковтун Е. Л.
9.	Инф. минутка «Что такое экстремизм?»	07.09.2023	Щербина И.В.
10.	Практикум «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»	27.09.2023	Щербина И.В.
11	Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей» (памяти жертв в г. Беслан)	04.09.2023	Федоровская Е.Н.
12.	Беседа «Экстремизм и терроризм. Личная безопасность»	05.09.2023	Федоровская Е.Н.
13.	Просмотр видеопрезентации «Экстремизм – угроза обществу»	19.09.2023	Федоровская Е.Н.
14.	Правила поведения при угрозе террористического акта	15.09.2023	Кияница М. Б.
15.	Беседа: «Экстремизм в сети интернет»	12.09.2023	Моисеева О.Н.
16.	Ознакомление с памяткой «Действия при террористическом акте»	06.09.2023	Брехова А.Н.
17.	Воспитательный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	01.09.2023	Панченко А.В.
18.	Информационная минутка «Толерантность – дорога к миру»	20.09.2023	Панченко А.В.
19.	«Битва плакатов» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2023	Лычева С.Г.
20.	Информационный час: Терроризм: факты, события, комментарии.	13.09.2023	Химич Л.И
21.	Информационная минута «Экстремизм в сети интернет»	04.09.2023	Савенко И.Г. Демиденко Т.А.
22	Беседа: «Давайте дружить»	13.10.2023	Харченко А.В.
23	Практическое занятие «Правила при угрозе теракта»	18.10.2023	Колесник Н.В.

24	Беседа «Правила поведения с незнакомцами»	04.10.2023	Шишловская С. И.
25	Школьный кинозал «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета»	10.10.2023	Мендерова Т. Ю.
26	Информационная минутка «Опасность касетных боеприпасов»	16.10.2023	Мендерова Т. Ю.
27	Беседа «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов»	10.10.2023	Кондратьева Е.С.
28	Урок безопасности «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»	23.10.2023	Крылова Е.А
29	Воспитательная минутка "Терроризм и экстремизм"	20.10.2023	Нассонова М.Н.
30	Беседа « Терроризм—угроза человечеству» Поместили в группу класса 2 памятки о терроризме.	05.10.2023	Ковтун Е. Л.
31	Урок безопасности «Противодействие терроризму» (просмотр видео)	11.10.2023	Сокальская Л.В.
32	Урок безопасности «Будьте бдительны!»	11.10.2023	Федоровская Е.Н.
33	Просмотр презентации «Правила поведения при обнаружении боеприпасов и ВОП»	16.10.2023	Федоровская Е.Н.
34	Беседа «Террористическая угроза»	12.10.2023	Кияница М.Б.
35	Урок-беседа "Вместе против террора и экстремизма"	24.10.2023	Гатилова К.В
36	Просмотри презентации «Как вести себя во время теракта»	13.10.2023	Брехова А.Н.
37	Блиц - анкетирование "Террористическая безопасность"	17.10.2023	Ряска О.Г.
38	Просмотр информационного ролика «Терроризм и экстремизм, их причины и последствия»	27.10.2023	Мамедова Ю.Ш.
39	Анкетирование «Знаете ли вы ,как вести себя ...?»	05.10.2023	Панченко А.В.
40	Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	27.10.2023	Савенко И.Г
41	Информационный час «Норд-Ост»	23.10.2023	Демиденко Т.А.
42	Беседа онлайн «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	12.10.2023	Лычева С.Г
43	Час общения «Наш мир без терроризма»	24.10.2023	Химич Л.И.
44	Урок «Правила поведения в Интернет-пространстве»	20.12.2023	Харченко А.В.
45	Дидактическая игра «Опасные предметы»	13.12.2023	Колесник Н.В.
46	Знакомство с памяткой «Правила поведения при стрельбе в здании»	13.12.2023	Шишловская С. И.

			Мендерова Т. Ю.
47	Тренировочная эвакуация «Стрельба в школе!»	13.12.2023	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
48	Просмотр видео «Будь бдителен!»	21.12.2023	Мендерова Т. Ю.
49	Лекторий для родителей «Экстремизм и наши дети»	15.12.2023	Мендерова Т. Ю.
50	Правила поведения во время проникновения террориста в учебное заведение	13.12.2023	Кондратьева Е.С.
51	Воспитательная минутка "Терроризм и экстремизм"	20.12.2023	Нассонова М.Н.
52	Беседа « Терроризм—угроза человечеству»	05.12.2023	Ковтун Е. Л.
53	Информационный урок «Терроризм – зло против человечества»	25.12.2023	Сокальская Л.В.
54	Тестирование «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»	14.12.2023	Федоровская Е.Н.
55	Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	22.12.2023	Федоровская Е.Н.
56	Беседа «Чем могут быть опасны забытые коробки и пакеты»	20.12.2023	Брехова А.Н.
57	Просмотр видеоролика с обсуждением «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	05.12.2023	Ряска О.Г.
58	Беседа «Радикализм, экстремизм, терроризм»	19.12.2023	Мамедова Ю.Ш.
59	Информационная минутка «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»	18.12.2023	Панченко А.В.
60.	Просмотр информационного ролика «Экстремизм – проблема современности»	18.12.2023	Демиденко Т.А.
61	Викторина «Своя игра» по проблемам антитеррористической безопасности	07.12.2023	Химич Л.И.
62	Беседа за круглым столом: «Терроризм – угроза всего общества»	21.12.2023	Химич Л.И.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.Енакиево» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета классов и Совета родителей школы;

- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- Родительский день;

- Школу ответственного родительства;
- семейного клуба «Гармония»

- информационное оповещение через школьный сайт;- индивидуальные консультации.

Общешкольные родительские собрания были проведены 24.08.2023 и 17.11.023. Классные родительские собрания были проведены в конце 1 и 2 четверти, также было проведено внеочередное классное родительское сорание 17.11.2023. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

17 ноября было проведено ежегодное традиционное мероприятие Родительский день, приуроченный ко Дню матери.

Создан и активно действует родительский чат МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.Енакиево» в социальной сети Вконтакте. Главная цель родительского чата - информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных конкурсах, акциях и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

Администрацией гимназии и классным руководителем 2-Б класса была посещена семья Вебер, по результатам проверки жилищно-бытовых условий составлен акт, направлено письмо в ОДСД администрации города Енакиево для оказания семье социальных услуг. В плановом порядке совместно со специалистами ОДСД администрации города Енакиево была произведена проверка жилищно-бытовых условий ребенка-сироты, обучающегося 7-В класса Беседина Андрея.

С целью образовательной программы повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков функционирует Школа ответственного родительства. В рамках работы Школы ответственного родительства проведены лектории и индивидуальные консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников. В течение 1 полугодия 2023-2024 уч.года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

С целью приобщения родителей к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы создан семейный клуб «Гармония».

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены родительские лектории, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни.

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Ответствен ные
	Тематика лектория				
1-А	Режим дня в жизни школьника	Возрастные особенности третьеклассников"	«Семейные традиции и способность ребенка трудиться»	«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»	Харченко А.В.

1-Б	Режим дня в жизни школьника	Возрастные особенности третьеклассников"	«Семейные традиции и способность ребенка трудиться»	«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»	Труфанова А.В.
1-В	Санитарно-гигиенические нормы учебных занятий в 1 классе	Трудности и возможности 7-8 летнего ребенка	Психологический комфорт в семье	Трудовое воспитание в семье	Колесник Н.В.
2-А	Выполнение режима дня - залог успешной работы	Дети и интернет: польза и опасности	Важность патриотического воспитания в семье	Экстремизм и наши дети	Шишловская С. И.
2-Б	«О поощрениях и наказаниях детей в семье»	«Воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье»	«Во что играют наши дети»	«Ответственность родителей за воспитание детей»	Кондратьева Е.С.
3-А	Умеем ли мы говорить с нашими детьми	Как развивать у ребёнка желание читать	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Капризы и неврозы детей	Крылова Е.А.
3-Б	Выполнение режима дня - залог успешной работы	Ребёнок в глобальном информационном пространстве: плюсы и минусы	Патриотическое воспитание детей в семье	Экстремизм и наши дети	Мендерова Т. Ю.
3-В	Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	Как уберечь ребёнка от беды. Предупреждение вредных привычек. Как развивать у ребенка желание читать?	Воспитание и развитие без насилия. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка. Капризы и неврозы детей. Подготовка домашних учебных заданий.	Насонова М.Н.

4-А	Психологический климат в семье и особенности поведения ребенка.	Организация досуга детей.	Мудрость родительской любви.	Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей.	Ковтун Е. Л.
4-Б	Формирование и развитие познавательных процессов младших школьников.	Возрастные особенности младших подростков.	Школьный буллинг. Как помочь ребенку.	Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей.	Сокальская Л.В.
5-А	«Адаптация пятиклассников»	Возрастные особенности пятиклассников "	«Семейные традиции и способность ребенка трудиться»	«Как преодолеть и застенчивость и неуверенность ребенка»	Щербина И.В.
5-Б	Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	Как помочь ребенку успешно учиться?	Возрастные особенности пятиклассников "	Современные гаджеты. Нужны ли они ребенку ?	Федоровская Е.Н.
5-В	Агрессия детей- как избежать этого	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения подростками законопослушн	Поощрение и наказание детей	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Урзина Н.Н.

		ого поведения, об ответственност и родителей за воспитание, образование детей. Жизнь и здоровье несовершеннол етних.			
6-А	Детская агрессивность. Пути решения проблемы.	Духовно-нравственное воспитание детей в семье.	Семья-опора для подростка.	Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях	Кияница М. Б.
6-Б	Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	Здоровый образ жизни на примере родителей.	Гатилова К.В.
7-А	Рекомендации родителям по сохранению жизни и здоровья детей.	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения подростков законопослушн ого поведения, об ответственност	Как защитить ребёнка от действий экстремистов и террористов	Рекомендации родителям по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.	Моисеева О.Н.

		и родителей за воспитание, образование детей. Жизнь и здоровье несовершеннолетних.			
7-Б	Физическое развитие школьника и пути его совершенствования	«За» и «против», подросткового возраста	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	Меры наказания и поощрения в современных семьях	Брехова А.Н.
7-В	« Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм?»	«Проблемы подросткового возраста. Как помочь?»	Роль родителей в профилактике вредных зависимостей. Профилактика употребления ПАВ.	« Положительные эмоции. Их значение в жизни подростка»	Ряска О.Г.
8-А	О родительском авторитете	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения подростком законопослушного поведения, об ответственности родителей за воспитание, образование детей. Жизнь и здоровье несовершеннолетних.	Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения	Вредным привычкам скажем «нет»	Мамедова Ю.Ш.

8-Б	Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях	Возрастные особенности учащихся и их учёт в семейном воспитании	Социальные сети и их влияние на психологическое состояние подростков	Основы профессионального самоопределения.	Панченко А.В.
9-А	Поощрение и наказание детей в семье	Профилактика правонарушений среди подростков	Роль родителей в профилактике вредных зависимостей. Профилактика употребления ПАВ.	Как помочь ребёнку с выбором профессии	Савенко И.Г.
9-Б	Поощрение и наказание детей в семье	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения подростками законопослушного поведения, ответственности родителей за воспитание, образование детей. Жизнь и здоровье несовершеннолетних.	Роль родителей в профилактике вредных зависимостей. Профилактика употребления ПАВ.	Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях	Демиденко Т.А.

10-А	«Психология ранней юности: проблемы и пути их решения.»	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения подростком законопослушного поведения, об ответственности родителей за воспитание, образование детей. Жизнь и здоровье несовершеннолетних.	«Как научить ребенка учиться?»	«О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе»	Лычева С.Г.
10-Б	Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения подростком законопослушного поведения, об ответственности родителей за воспитание, образование детей. Жизнь и здоровье несовершеннолетних.	Агрессивные дети. Причины и последствия подростковой агрессии.	Роль родителей в профилактике вредных зависимостей. Профилактика употребления ПАВ.	Во что играют наши дети	Моногорова О.А
11	Взаимодействие классного руководителя и родителей в	Профессиональные намерения и возможности учащихся	Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения	Причины подросткового суицида. Роль взрослых в	Химич Л.И.

	формировании классного коллектива	класса		оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях	
--	-----------------------------------------	--------	--	-----------------------------------------------------------------	--

В рамках данного модуля школа являлась инициатором проведения таких акция как «Папа может», проведение родительского дня и концерта,

Модуль «Классное руководство» Гражданско-патриотическое воспитание

Важным направлением воспитательной работы в МБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г. Енакиево» является гражданско – патриотическое воспитание, главные задачи которого:

- любовь к России, своему народу, своему краю;
- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимаются администрация гимназии, педагог-организатор, классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест. Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися: беседы, классные часы, воспитательные часы, викторины, экскурсии (в том числе и виртуальные), трудовые десанты, выставки рисунков и т.д.

С начала 2022-2023 учебного года были изданы следующие приказы:

- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира» от 20.09.2023 №410-1
- Об утверждении программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» от 23.09.2022№ 407
- Об утверждении Плана мероприятий , приуроченных ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков от 07.09.2023 № 391
- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в конкурсе на лучших знатоков своей Малой Родины «Донбасс в объективе» от 09.10.2023 № 435
- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» от 04.10.2023
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийском конкурсе медиа-сочинений «И ты был фронтом»
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в природоохранной акции «Елочка-Эколята» от 17.11.2023 № 491
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в эколого-просветительском общероссийском конкурсе «Разноцветные капли» от 24.11.2023 № 503

- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в конкурсе детского рисунка «Новогодние чудеса» от 17.11.2023 № 492
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийском конкурсе «Территория успеха» от 17.11.2023 № 493

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами труда и труда. В школе проходит акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой гимназисты – участники волонтерского отряда посещают ветеранов труда, воинов – участников СВО. В гимназии имеется стенд с изображением символики России, ДНР. В методическом кабинете создана Методическая копилка, которую классные руководители постоянно пополняют новыми разработками классных часов, бесед, викторин и т.д. по патриотическому воспитанию.

По данному направлению за 1 полугодие прошли следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1	Классный час «8 сентября – День освобождения Донбасса»	08.09.2023	1-А	Харченко А.В.
2	Воспитательный час «Твоим освободителям, Донбасс»	08.09.2023	18	Труфанова А.В.
3	Воспитательный час «Освободители Донбасса»	08.09.2023	1-В	Колесник Н.В.
4	Виртуальное путешествие по городам-героям	14.03.2023	1-А	Шишловская С. И.
5	Воспитательный час, посвящённый Дню освобождения Донбасса «Дорогами войны»	08.09.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
6	Воспитательный час «Тебе, Донбасс освободённый!»	08.09.2023	2-А	Шишловская С. И.
7	Участие в Акции «Знаю, помню, горжусь!»	18.09.2023	2-А	Шишловская С. И.
8	Минуты общения. Что значит беречь свою родину?	13.09.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
9	Воспитательный час: "Врагу непокорившийся Донбасс", к 80-летию со дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	08.09.2023	3-А	Крылова Е.А.
10	Воспитательный час «День освобождения Донбасса»	08.09.2023	3-В	Нассонова М.Н.
11	Классный час « Твои освободители , Донбасс!»	08.09.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
12	Урок памяти «Героям-освободителям – Слава!»	08.09.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
13	Классный час «Мой непокорённый Донбасс»	08.09.2023	5-А	Щербина И.В.

14	Классный час «Все дети мечтают о мире»	21.09.2023	5-А	Щербина И.В.
15	Участие в Открытой межрегиональной онлайн-викторине "Память должна говорить", посвященной 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	04.-08.09.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
16	Единый урок «Мы помним твои подвиги, Донбасс!» к 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	08.09.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
17	Информационный час «День памяти жертв фашизма»	15.09.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
18	Урок Мира, посвященный Международному Дню Мира	22.09.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
19	Онлайн – викторина «Память должна говорить»	08.09.2023	5-В	Урсина Н.Н,
20	Воспитательный час «Мы патриоты своей страны»	22.09.2023	6-Б	Гатилова К.В
21	Воспитательный час «Донбасс помнит»	08.09.2023	7-А	Моисеева О.Н.
22	Воспитательный час «Герои Донбасса»	12.09.2023	7-Б	Брехова А.Н.
23	День памяти жертв фашизма Информационный час «Помним эти имена»	15.09.2023	7-В	Ряска О.Г.
24	Онлайн-экскурсия по памятному мемориалу Саур-Могила «Люблю тебя, родной Донбасс»	08.09.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
25	Воспитательный час «Донбасс непокоренный»	08.09.2023	8-Б	Панченко А.В.
26	Беседа «Многонациональный Донбасс»	12.09.2023	8-Б	Панченко А.В.
27	Воспитательный час «Освобождение Енакиево. Как это было!»	05.09.2023	10-А	Лычева С.Г.
28	Этот день мы приближали как могли	08.09.2023	10-Б	Моногарова О.А.
29	Минута общения Нам есть, что хранить, нам есть чем	06.09.2023	11	Классный руководитель,

	гордиться!			актив класса
30	Воспитательный час «Мир вокруг нас»	21.09.2023	9-А 9-Б	Савенко И.Г. Демиденко Т.А.
31	Класный час «Журавли в нашей памяти»	20.10.2023	1-А 1-Б	Харченко А.В. Труфанова А.В.
32	Информационный час «Летят в бессмертье журавли»	20.10.2023	1-В	Колесник Н.В.
33	Информационный час «Символы моей Республики: флаг»	24.10.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
34	Мастер-класс «22 октября – День Белых журавлей»	20.10.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
35	Выставка рисунков «Флаг моей Республики»	23.10 – 25.10.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
36	Участие во Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия»	10.10 – 25.10.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
37	Участие в Акции «Знаю, помню, горжусь!»	18.09.2023	2-А	Шишловская С. И.
38	Мастер - класс «Белые журавли»	20.10.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
39	Класный час «Белые журавли – память о погибших воинах»	20.10.2023	3-А	Крылова Е.А
40	Информационная минутка "День гибели Героя ДНР Арсена Павлова "Моторола".	13.10.2023	3-В	Нассонова М.Н.
41	Экологический урок « Птицы родного края». Акция «Покорми птиц»	12.10.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
42	Класный час « День белых журавлей» . Изготовление фигурок журавликов.	20.10.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
43	Воспитательный час «25 октября -- День флага Донецкой Народной Республики! »	23.10 2023	4-А	Ковтун Е. Л.
44	Класный час «День Памяти – день белых журавлей»	20.10.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
45	Урок мужества «Роль системы ГО в предупреждении ЧС»	04.10.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
46	Урок памяти «День белых журавлей»	20.10.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
47	«Мой родной флаг», посвященный Дню флага ДНР»	25.10.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.

48	Класный час «Журавли в нашей памяти»	20.10.2023	5-В	Урсина Н.Н,
49	Онлайн – викторина «Память должна говорить»	08.09.2023	5-В	Урсина Н.Н,
50	Беседа «Черно-сине-красный символ победы»	25.10.2023	6-А	Кияница М. Б.
51	Восп. час «В каждом подвиге незрима своя и глубина, и высота...»	17.10.2023	6-Б	Гатилова К.В
52	Класный час «День памяти – День белых журавлей»	20.10.2023	7-Б	Брехова А.Н.
53	Информационный час « 22 октября – День Белых журавлей»	19.10.2023	7-В	Ряска О.Г., Коробкина А.Г.
54	Литературно - музыкальная композиция «Триколор республики»	25.10.2023	7-В	Ряска О.Г.
55	Беседа «Флаг нашей славы»	24.10.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
56	Воспитательный час «Журавли над Родиной летят»	20.10.2023	8-Б	Панченко А.В.
57	Класный час «Герои Росси-Герои Донбасса»	13.10.2023	9-А	Савенко И.Г
58	Урок памяти «День белых журавлей»	20.10.2023	9-Б	Демиденко Т.А.
59	Воспитательное мероприятие "Великий подвиг моего народа" (беседа о Мотороле, Гиви, Корсе)	12.10.2023	11	Химич Л.И.
60	Воспитательный час «День героев отечества»	08.12.2023	1-А	Харченко А.В.
61	Воспитательный час «Кто они герои Отечества»	08.12.2023	1-В	Колесник Н.В.
62	Информационный час «Кто такой герой Отечества»	08.12.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
63	Класный час «Героям Отечества посвящается...»	08.12.2023	2-А	Шишловская С. И.
64	Урок Всезнайки «Главный закон страны»	11.12.2023	2-А	Шишловская С. И.
65	Урок-путешествие «Традиции и праздники разных народов России»	25.12.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
66	Час памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой»	04.12.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.

	бессмертен» ко Дню неизвестного солдата			
67	Урок памяти и мужества «День героев Отечества»	07.12.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
68	Воспитательный час «Герои России, герои ДНР»	08.12.2023	7-А	Моисеева О.Н.
69	Новогодняя викторина «Новогодние традиции»	27.12.2023	7-Б	Брехова А.Н.
70	Класный час «День Героев Отечества»	08.12.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
71	Воспитательный час «Герои мирной жизни»	08.12.2023	7-В	Ряска О.Г.
72	Знай и помни главный закон (Конституция РФ)	12.12.2023	10-Б	Моногарова О.А.
73	Оформление патриотического уголка	В течение месяца	10-А	Лычева С.Г.
74	Урок – реквием «Людская память тем годам, тем славным командирам и бойцам»	08.12.2023	11	Химич Л.И.
75	Информационный час «Хранители памяти»	07.12.2023	9-Б	Демиденко Т.А.
76.	Урок мужества «Твой подвиг солдат...»	19.12.2024	9-А	Савенко И.Г.

Нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Внедрение эстетического воспитания, культуры, эмоционального восприятия окружающего мира, эстетического вкуса в музыке, кино, архитектуре, в быту, бережного отношения к природе, обучающихся осуществляли классные руководители, учителя, администрация гимназии.

С начала учебного года были изданы такие приказы по школе:

- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в фестивале –конкурсе «Эхо памяти» от 01.09.2023 № 370
- Об организации школьного отряда ДЮП в 2023-2024 учебном году от 01.09.2023 № 369
- Об организации школьного отряда ЮИД в 2023-2024 учебном году от 01.09.2023 № 368
- О создании вокально-хорового коллектива «Виктория» в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 № 367
- Об организации работы кружков в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в 2023-2024 учебном году от 01.09.2023 № 357
- Об организации школьного отряда ДЮП в 2022-2023 уч.г. от 01.09.2022 № 333

- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийском уроке «Эколята –молодые защитники природы» от 07.09.2023
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в заочном конкурсе рисунков «Россия в сердце навсегда»
- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в заочном республиканском конкурсе юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» от 04.09.2023 № 378
- Об участии МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в проекте «Знание.Авторы» от 04.10.2023 « 427
- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» во Всероссийской акции рисунков «Что для вас значит Россия» от 04.10.2023 № 425
- О проведении новогодних мероприятий в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 21.11.2023 № 531
- Об участии детей льготных категорий в праздничной программе ко Дню Святого Николая от 18.12.2023 № 526

Художественно-эстетический аспект воспитательной работы виден в работе школьного самоуправления.

Педагогический коллектив Гимназии создает условия для расширения у обучающихся опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, системного взаимодействия с объектами культуры, социальные инициативы подростков в сфере культуры, системное участие учащихся в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетики повседневной школьной жизни.

Спортивное воспитание, здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности

Это направление реализовывалось в школе в течение 1 полугодия путем проведения классными руководителями тематических воспитательных часов, бесед, конкурсов рисунков, инструктажей по БЖ.

По этому направлению были изданы следующие приказы по школе:

- Об организации медико-педагогического контроля за физическим воспитанием обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в 2023-2024 учебном году. от 01.09.2023 № 361
- О проведении Месячника безопасности в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 № 354
- Об организации работы по вопросам профилактики вредных привычек среди обучающихся в 2023-2024 учебном году. от 01.09.2023 № 342
- О профилактике детского травматизма вло время учебно-воспитательного процесса , о предупреждении бытового и дорожно-транспортного травматизма в школе от 01.09.2023 № 336
- Об организации по безопасности жизнедеятельности обучающихся от 01.09.2023 № 335
- Об участии обучающихся МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье 2023»
- Об организации работы ШСК «Олимп» от 04.09.2023 № 379/1

- Об обеспечении безопасности и предупреждения несчастных случаев на водных объектах в зимний период 2023-2024 учебный год от 28.11.2023 № 506
- О проведении Месячника по изучению обучающимися правил пожарной безопасности от 09.10.2023 № 433
- О проведении Месячника ЗОЖ в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.12.2023 № 494

Декабрь 2023 был объявлен Месячником ЗОЖ, в рамках Месячника были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Онлайн-кинотеатр «Азбука здоровья»	05.12.2023	1-А	Харченко А.В.
2.	Викторина «Мы за ЗОЖ»	22.12.2023	1-А	Харченко А.В.
3.	Онлайн-кинотеатр «Азбука здоровья»	05.12.2023	1-Б	Труфанова А.В.
4.	Викторина «Здоровое питание»	22.12.2023	1-Б	Труфанова А.В.
5.	Урок здоровья «Выбери лучшее для себя»	05.12.2023	1-В	Кослесник Н.В.
6.	Викторина «Азбука здоровья»	15.12.2023	1-В	Кослесник Н.В.
7.	Просмотр видео «Азбука здоровья»	05.12.2023	2-А	Шишловская С.И.
8.	Информационный час «Витамины- наши друзья»	22.12.2023	2-А	Шишловская С.И.
9.	Игра «Угадай витамин за фруктом или овощем»	15.12.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
10.	Информационный час «Вредные привычки»	22.12.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
11.	Воспитательный час «Путешествие по территории здоровья»	15.12.2023	3-А	Крылова Е.О.
12.	Викторина «Вредные и полезные привычки»	22.12.2023	3-А	Крылова Е.О.
13.	Просмотр видео о вреде алкоголя «Опасное погружение»	07.12.2023	3-Б	Мендерова Т.Ю.
14.	Дидактическая игра «Витамины наши друзья»	22.12.2023	3-Б	Мендерова Т.Ю.
15.	Онлайн-кинотеатр «Знай правила здоровья!»	07.12.2023	3-В	Нассонова М.Н.
16.	Викторина «Здоровое питание»	21.12.2023	3-В	Нассонова М.Н.
17.	День медицинского информирования «Полезные и вредные привычки»	22.12.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
18.	Просмотр видеофильма «Веселые зимние каникулы»	27.12.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
19.	Урок здоровья «Умей выбирать»	05.12.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
20.	Тренинг «Оказание первой помощи»	15.12.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
21.	Брифинг «Секреты здоровья»	21.12.2023	5-А	Щербина И.В.
22.	Воспитательный час «Здоровье-вершина, на которую человек должен подняться сам»	18.12.2023	5-А	Щербина И.В.
23.	Урок здорового питания	14.12.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
24.	Игра-викторина «Здоровый образ жизни, и	22.12.2023	5-Б	Федоровская

	ты»			Е.Н.
25.	Онлайн-кинотеатр «Азбука здоровья»	05.12.2023	5-В	Урзина Н. Н.
26.	Составление памятки «Мы за ЗОЖ»	13.12.2023	5-В	Урзина Н.Н.
27.	Командная дискуссия «Чем опасна компьютерная зависимость»	08.12.2023	6-А	Кияница М.Б.
28.	Мастерская общения «Как уберечься от мороза. Первая помощь при обморожении. Безопасное поведение на улице в мороз»	15.12.2023	6-А	Кияница М.Б.
29.	Акция «Укрепляй иммунитет»	16.12.2023	6-Б	Гатилова К.В.
30.	Час коллективной рефлексии «Береги свое здоровье»	22.12.2023	6-Б	Гатилова К.В.
31.	Познавательная беседа-инструктаж для 3-А класса «Мы за здоровое поколение!»	14.12.2023	7-А	Моисеева О.Н.
32.	Экскурсия в прошлое «Наши предки жили долго. Чем они питались?»	22.12.2023	7-А	Моисеева О.Н.
33.	Мастерская общения «Полезные и вредные продукты»	04.12.2023	7-Б	Брехова А. Н.
34.	Тематический час «Хотим быть здоровыми»	15.12.2023	7-Б	Брехова А. Н.
35.	Диалог «Повторяем правила здорового образа жизни»	12.12.2023	7-В	Ряска О.Г.
36.	Информационный час «Это интересно знать в твоём возрасте»	22.12.2023	7-В	Ряска О.Г.
37.	Составление памяток «Режим здорового человека»	13.12.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
38.	Час общения «Здоровым быть модно»	27.12.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
39.	Круглый стол «Простые правила здоровья»	15.12.2023	8-Б	Панченко А.В.
40.	Видео-лекторий «Страшные болезни XXI века»	20.12.2023	8-Б	Панченко А.В.
41.	Просмотр видеороликов «Будь здоров»	08.12.2023	9-А	Савенко И.Г.
42.	Час коллективной рефлексии «Как влияют вредные привычки на организм»	22.12.2023	9-А	Савенко И.Г.
43.	Полезные перемены «Витамины в ряд»	15.12.2023	9-Б	Демиденко Т.А.
44.	Игровая программа «Спорт для всех»	22.12.2023	9-Б	Демиденко Т.А.
45.	Витаминная лотерея с подвижными играми	13.12.2023	10-А	Лычева С.Г.
46.	Игра на свежем воздухе «Снежная крепость»	22.12.2023	10-А	Лычева С.Г.
47.	Час общения «Здоровым будь о бедах позабудь»	14.12.2023	10-Б	Моногарова О.А.
48.	Мастерская общения «Полезные и вредные продукты»	22.12.2023	10-Б	Моногарова О.А.
49.	Час коллективной рефлексии «Береги свое здоровье»	22.12.2023	11	Химич Л.И.
50.	Командная дискуссия «Чем опасна компьютерная зависимость»	26.12.2023	11	Химич Л.И.

В последнюю неделю перед каникулами традиционно проходит Неделя безопасности:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
1.	Классный час «Правила зимней безопасности»	25.12.2023	1-А	Харченко А.В
2.	Викторина «Знатоки правил безопасности. Зимний сезон»	26.12.2023	1-Б	Труфанова А.В.
3.	Урок безопасности «Что делать если?»	26.12.2023	1-В	Колесник Н.В.
4.	Игра-путешествие «Будем здоровы»	27.12.2023	2-А	Шишловкая С.И.
5.	Беседа «Правила поведения возле водоемов»	27.12.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
6.	Игра – путешествие «Правила безопасности зимой»	26.12.2023	3-А	Крылова Е.А.
7.	Воспитательный час «Зимняя безопасность»	28.12.2023	3-Б	Мендерова Т.Ю.
8.	Информационный час «Правила пожарной безопасности в новый год»	25.12.2023	3-В	Годунова М.Н.
9.	Практикум «Безопасные каникулы»	26.12.2023	4-А	Ковтун Е.Л.
10.	Час общения «Безопасные зимние каникулы!»	27.12.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
11.	Воспитательный час «Школа безопасности»	27.12.2023	5-А	Щербина И.В.
12.	Информационный час «Зимняя безопасность»	28.12.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
13.	Беседа-обсуждение «Один дома»	28.12.2023	5-В	Урсина Н.Н.
14.	Воспитательный час «Пожарная безопасность во время зимних каникул»	27.12.2023	6-А	Кияница М.Б.
15.	Воспитательный час «Урок безопасности. Научи себя беречь»	28.12.2023	6-Б	Гатилова К.В.
16.	Инструктаж «Безопасность на каникулах»	28.12.2023	7-А	Моисеева О.Н.
17.	Занятие с элементами тренинга «Подросток за рулем»	26.12.2023	7-Б	Брехова А.Н.
18.	Практикум «Сохраним здоровье и жизнь»	25.12.2023	7-В	Ряска О.Г.
19.	Интерактивная викторина «Безопасные каникулы. Зима»	26.12.2023	8-А,8-Б	Мамедова Ю.Ш. Должикова А.В.
20.	Серия бесед – практикумов «Зимняя безопасность»	25.12.2023- 29.12.2023	9-А,9-Б	Савенко И.Г. Демиденко Т.А.
21.	Воспитательный час «Безопасная зима»	29.12.2023	10-А	Лычева С.Г.
22.	Урок безопасности «Будь внимательным»	28.12.2023	10-Б	Моногарова О.А.
23.	Классный час «Правила безопасности во	26.12.2023	11	Химич Л.И.

время зимних каникул»			
-----------------------	--	--	--

Сентябрь 2023 был объявлен Месячником безопасности , в рамках Месячника были проведены следующие мероприятия :

КЛАСС	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1-11	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и из школы	В рамках Месячника	Классные руководители
3	Лекция о недопущении дорожного травматизма(зам.начальника ОМБДД ОМВД РФ «Енакиевский » Семенов Я.А.)	06.09	Мендерова Т.Ю. Семенов Я.А.
1-11	Работа отряда ЮИД	В рамках Месячника	Гололобова П.В. Мамедова Ю.Ш.
1-11	Единый день пожарной безопасности. Практические занятия «Действия в ЧС»	13.09	Классные руководители
1-А	Беседа «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	14.09	Харченко А.В
1-Б	Беседа «Безопасность детей на улицах и дорогах»	14.09	Труфанова А.В
1-В	Беседа «Правила поведения в школе»	06.09	Колесник Н.В.
2-А	Классный час «Безопасность — жизнь»	15.09	Шишловская С.И.
2-Б	Просмотр информативных роликов «Безопасный Интернет»	19.09	Кондратьева Е.С.
3-А	Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Детям планеты мир без тревоги и слез»	07.09	Крылова Е.А.
3-Б	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	15.09	Мендерова Т.Ю.
3-В	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	15.09	Нассонова М.Н.
4-А	Акция «Внимание! Дети на дороге!» Викторина «Пожарная безопасность» Беседа «Правила поведения при артобстреле»	01.09 15.09 19.09	Ковтун Е.Л.
4-Б	Викторина «Моя безопасность»	15.09	Сокальская Л.В.
5-А	Классный час «Правила нашей безопасности»	14.09	Щербина И.В.
5-Б	Беседа «Общие правила поведения пешеходов по улицам и дорогам». Проработка маршрута: дом-школа-дом	07.09	Федоровская Е.Н.
5-В	Инструктаж «Правила поведения учащихся в школе»	05.09	Урсина Н.Н.
6-А	Викторина «Дорожная безопасность. Дети на дорогах»	11.09	Кияница М.Б.
6-Б	Классный час «Безопасность — значит жизнь»	07.09	Гатилова К.В.
7-А	Инструктаж «Как не стать жертвой терроризма»	13.09	Моисеева О.Н.
7-Б	Инструктаж «Правила поведения во время ЧС в школе»	12.09	Брехова А.Н.

7-В	Кинолектория «Как не стать жертвой террориста?» с обсуждением	13.09	Ряска О.Г.
8-А	Дежурство отряда ЮИД на перекрестке перед школой «Осторожно! Дети!»	06.09	Мамедова Ю.Ш.
8-Б	Изготовление памяток «Правила пожарной безопасности»	18.09	Панченко А.В.
9-А	Просмотр видеофильма «Как не стать жертвой террориста»	06.09	Савенко И.Г.
9-Б	Просмотр видеофильма «Как не стать жертвой террориста»	06.09	Гололобова П.В.
10-А	Дискуссия «Знать и соблюдать»	08.09	Лычева С.Г.
10-Б	Дискуссия «Знать и соблюдать»	08.09	Моногарова О.В.
11	Просмотр видеофильма «Дорога длина, да жизнь дорога»	14.09	Химич Л.И.

Еженедельно в школе проводятся комплексы бесед с обучающимися по предупреждению детского травматизма в быту, во время отдыха на природе, которые записываются в соответствующие Журналы регистрации инструктажей. В каждом классе оформлен уголок безопасности, на котором постоянно обновляется материал по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, электробезопасности и т.д. В школе оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности как для детей, так и их родителей.

По итогам проведенной работы ежемесячно формируются и предоставляются в отдел образования отчетные материалы.

1	Викторина «Безопасность дорожного движения»	14.09.2023	1-А 1-Б	Харченко А.В. Труфанова А.В.
2	Воспитательный час «С огнём не шути!»	13.09.2023	1-В	Колесник Н.В
3	Единый урок безопасности	01.09.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
4	Вклеивание маршрутных листов в дневники «Безопасный путь в школу»	04.09.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
5	Беседа с инспектором ГАИ «Соблюдаем правила дорожного движения»	06.09.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
6	Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	13.09.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
7	Информационный час «Как вести себя при пожаре»	13.09.2023	2-А	Шишловская С. И.
8	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	15.09.2023	3-В	Нассонова М.Н.
9	Встреча с инспектором	08.09.23	4-А	Ковтун Е. Л.

	ГАИ « Дети на дороге!»			
10	Викторина «Моя безопасность»	15.09.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
11	Беседа «Огонь – друг и враг человека»	06.09.2023	5-А	Щербина И.В.
12	Класный час «Правила нашей безопасности»	13.09.2023	5-А	Щербина И.В.
13	Беседа «Твоя безопасность – в твоих руках»	19.09.2023	6-Б	Гатилова К.В.
14	Информационный час о поведении во время пожара	13.09.2023	7-А	Моисеева О.Н.
15	Беседа о защите от гриппа и ОРВИ	19.09.2023	6-Б	Брехова А.Н.
16	Лекторий « Защити себя и окружающих: грипп, ОРВИ, COVID»	19.09.2023	7-В	Ряска О.Г.
17	Выставка отряда ЮИД «История дорожных знаков»	27-29.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
18	Турнир знатоков ПДД «Я – пешеход»	20.09 -21.09	10-А	Лычева С.Г.
19	Просмотр видео с дальнейшим обсуждением «Вред электронных сигарет»	10.03.2023	9-А 9-Б	Савенко И.Г. Де
20	Беседа: «Пожарная безопасность»	16.10.2023	1-А 1-Б	Харченко А.В. Труфанова А.В.
21	Воспитательный час «Огонь друг –огонь враг.»	13.10.2023	1-В	Колесник Н.В
22	Внеплановый инструктаж по безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения с огнём	13.10.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
23	Цикл профилактических бесед перед каникулами	26.10.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
24	Знакомство с памяткой «Профилактика энтеробиоза»	12.10.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
25	Информационная минутка «Профилактика ОРВИ и гриппа»	16.10.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
26	Видео зал «Правила перехода улиц и дорог в	19.10.2023	2-А	Шишловская С. И.

	тёмный период времени»			
27	Профилактика ОРВИ (минуты общения)	05.10.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
28	Просмотр мультфильма по пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности»	19.10.2023	3-А	Крылова Е.А
29	Просмотр видеороликов о работе МЧС	04.10.2023	3-В	Нассонова М.Н.
30	Информационная минутка "Как вести себя при теракте?"	03.10.2023	3-В	Нассонова М.Н.
31	Информационная минутка "Огонь друг, огонь враг"	12.10.2023	3-В	Нассонова М.Н.
32	Выставка детских рисунков "Спасатель - профессия героическая"	04.10.2023	3-В	Нассонова М.Н.
33	Просмотр видеороликов о работе МЧС	04.10.2023	3-В	Нассонова М.Н.
34	Просмотр и обсуждение видео презентации « Огонь – друг, огонь—враг!»	10.10.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
35	Профилактическая беседа «Опасность и шалости с огнем»	19.10.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
36	Беседа «Осенние грибы и ягоды»	10.10.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
37	Викторина «Безопасность – главное в обращении с огнем»	20.10.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
38	Беседа: «Пожарная безопасность»	16.10.2023	5-В	Урсина Н.Н,
39	Воспитательный час «Пожарная безопасность»	20.10.2023	6-А	Кияница М. Б.
40	Ситуативная игра «Знай, умей, действуй»	10.10.2023	6-Б	Гатилова К.В
41	Безопасное поведение на улице, по дороге в школу	11.10.2023	7-А	Моисеева О.Н.
42	Безопасное использование электроприборов	18.10.2023	7-А	Моисеева О.Н
43	Беседа «Такой небезопасный нужный»	10.10.2023	7-Б	Брехова А.Н.

	интернет»			
44	Участие в онлайн-олимпиаде «ПДД "Безопасные дороги"	10.10.2023	7-В	Ряска О.Г.
45	Классный час «Пожар не возникает сам!»	20.10.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
46	Викторина «Правила пользования газо- и электроприборами»	24.10.2023	8-Б	Панченко А.В.
47	Беседа «Правила поведения при ЧС в домашних условиях»	20.10.2023	9-А 9-Б	Савенко И.Г Демиденко Т.А.
48	Встреча с работником МЧС по вопросам противопожарной безопасности	13.10.2023	10-А	Лычева С.Г
49	Беседа «Шалости с огнем»	13.10.2023	10-Б	Моногарова О.А
50	Интеллектуальная игра «Эх, дороги!?»	04.10.2023	11	Химич Л.И.
51	Викторина "Взрывчатые вещества"	06.12.2023	1-Б	Труфанова А.В.
52	Викторина «Азбука безопасности»	15.12.2023	1-В	Колесник Н.В.
53	Информационная минута «Правила поведения на берегах водоёмов в зимний период»	12.12.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
54	Беседа «Мы – пассажиры. Правила пользования общественным транспортом».	05.12.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
55	Беседа «Правила поведения при использовании петард, бенгальских огней, хлопушек»	27.12.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
56	Просмотр видео о вреде алкоголя «В клубах табачного дыма»	04.12.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
57	Инструктажи перед зимними каникулами	29.12.2023	2-А 3-Б	Шишловская С. И. Мендерова Т. Ю.
58	Викторина «Витамины – наши друзья»	26.12.2023	3-Б	Мендерова Т. Ю.
59	Просмотр мультфильма по	19.10.2023	3-А	Крылова Е.А

	пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности»			
60	Минуты безопасности «Осторожно! Гололед»	11.12.2023	2-Б	Кондратьева Е.С.
61	Информационный час «Азбука зимней безопасности»	08.12.2023	3-А	Крылова Е.А.
62	Изучение Памятки «Учимся ходить и падать в гололед», «Осторожно, гололед!»	10.12.2023	3-В	Нассонова М.Н.
63	Просмотр видеоролика «Как вести себя у воды?»	12.12.2023	3-В	Нассонова М.Н.
64	Выставка детских рисунков «ЗОЖ моими глазами»	В течение месяца	3-В	Нассонова М.Н.
65	Викторина «Как соблюдать здоровый образ жизни»	20.12.2023	4-А	Ковтун Е. Л.
66	Тренинг «Оказание первой помощи»	15.12.2023	4-Б	Сокальская Л.В.
67	Беседа «Осторожно, гололед!»	11.12.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
68	Просмотр видеоролика «Поучительная сказка о правилах поведения на водных объектах в зимний период»	15.12.2023	5-Б	Федоровская Е.Н.
69	Инструктаж «Предупреждение травматизма на скользкой дорожке»	11.12.2023	7-А	Моисеева О.Н.
70	Беседа «Как сохранить здоровье зимой»	26.12.2023	7-Б	Брехова А.Н.
71	Диалог «Повторяем правила безопасного поведения на дороге и в транспорте»	15.12.2023	7-В	Ряска О.Г.
72	Час общения «Здоровым быть модно!»	27.12.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
73	Акция к Единому дню безопасности ПДД «Внимание, дети!»	27.12.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.

74	Круглый стол «Простые правила здоровья»	15.12.2023	8-Б	Панченко А.В.
75	Беседа «Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде»	14.12.2023	8-Б	Панченко А.В.
76	Классный час «Пожар не возникает сам!»	20.10.2023	8-А	Мамедова Ю.Ш.
77	Викторина «Правила пользования газо- и электроприборами»	24.10.2023	8-Б	Панченко А.В.
78	Лаборатория здоровья «Будь как мы!»	15.12.2023	9-А 9-Б	Савенко И.Г Демиденко Т.А.
79	Воспитательный час «Цени свою жизнь»	15.12.2023	10-Б 10-А	Моногарова О.А. Лычева С.Г.
80	Агитбригада «Фактор здоровья»	01.12.2023	11	Химич Л.И.
81	Практическое занятие «Первая помощь в различных жизненных ситуациях»	19.12.2023	11	Химич Л.И.

Модуль

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Особенностью учебных планов 2022-2023 учебного года является то, что в них включен блок «Внеурочная деятельность», на который рекомендовано отвести на уровне основного общего образования – по 5 часов в каждом классе из 10 часов внеурочной деятельности.

* С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» использовать:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

* 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа «Билет в будущее»)

* Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» включить:

* 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованием стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. В ходе анализа было выявлено, что 100 % учащихся посещают занятия в кружках, клубах и секциях города. Некоторые обучающиеся посещают не менее 1 учреждения дополнительного образования.

Категория учета	Всего от 6 до 18 лет:	Занятость в системе дополнительного образования	Не охвачено занятиями в системе дополнительного образования*
-----------------	-----------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

		Пропуски занятий без уважительных причин						
		Нарушение Устава и Правил поведения обучающихся						
		Посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении	171					
		Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования	96					
		Посещают спортивные секции в спортивных школах	53					
		Посещают кружки, спортивные секции в других учреждениях	184					
Всего обучающихся	544							40

40 обучающихся не охвачены внеурочной деятельностью.

Из них по причине:

- прибывшие с другого города – 28 чел
- состояния здоровья – 9
- индивидуального обучения на дому – 3,

В гимназии организована работа кружков :

- патриотического направления «Наследники», руководитель Колесник Н.В.
- патриотического направления «Орлята учатся летать», руководители Крылова Е.А., Мендерева Т.Ю.
- краеведческого направления «Юный музеевед» , руководитель Савенко И.Г.
- спортивного направления «Баскетбол», руководитель Громова Т.М.
- медицентр , руководитель Химич Л.И.
- Киноуроки в школах России , руководитель Харченко А.В., Труфанова А.В.
- ЮИД , руководитель Мамедова Ю.Ш.

«Разговоры о важном»

В 2022 году для учащихся школ введен проект «Разговоры о важном». Это цикл внеурочных занятий, где предусмотрено ознакомление с разными актуальными темами на предстоящий учебный год. Тематика классных часов направлена на обогащение их знаний о мире, на отношение к объектам окружающей действительности, духовным и материальным ценностям, на создание условий для проявления индивидуальности.

Актуальность классного часа очевидна. На занятиях, которые проводятся в разных формах (беседы, конкурсы, викторины, игры и т.д.), происходит тесное общение и обсуждение важных вопросов в современном мире.

Еженедельно в гимназии проходит линейка с выносом государственной символики и подведением итогов прошедшей недели.

В 1 семестре были проведены «Разговоры о важном» по следующим темам :

04.09.2023 — День знаний

11.09.2023 — Там, где Россия

18.09.2023 — 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

25.09.2023 — Избирательная система России (30 лет ЦИК)

02.10.2023 — День учителя

09.10.2023 — О взаимоотношениях в коллективе

16.10.2023 — 115 лет кино в России. По ту сторону экрана

23.10.2023 — День спецназа

06.11.2023 — День народного единства

13.11.2023 — Россия — взгляд в будущее

20.11.2023 — День матери

27.11.2023 — Что такое Родина?

04.12.2023 — Мы вместе

11.12.2023 — Главный закон страны

18.12.2023 — Герои нашего времени

25.12.2023 — Новый год — традиции праздника разных народов России

Профминимум «Билет в будущее»

Проведение профориентационной работы в нашей школе показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Так же ребята активно посещают виртуальный профориентационный город Профиград, где могут задать интересующие их вопросы, а также узнать об профессиях которые

привлекают их в будущем.

В октябре обучающиеся нашей школы приняли участие в фестивале профессий «Все профессии нужны, все профессии важны», ребята 8-11 классов примерили на себя профессии шахтера, полицейского, журналиста, повара, металлурга, врача, строителя. Окунувшись в мир профессий, ученики, узнали больше о них, а кто-то даже стал на шаг ближе к выбору будущей специальности.

Еще одним видом профориентационной работы в нашей школе являются беседы с представителями различных учебных заведений. С обучающимися 9-11 классов встретились представители ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг» и провели беседу «О профессиях техникума». 07.11.2023 у обучающихся 11 класса состоялась беседа с педагогическими сотрудниками ФГБОУВО «Донецкий государственный педагогический университет», ребята обсудили такие направления подготовки как филология, практическая психология, история, переводчик английского, французского и немецкого языков. Так же в 15.11.2023 в рамках профориентационной беседы представитель ФГБОУВО «Донецкий национальный технический университет» факультета компьютерных информационных технологий и автоматики (КИТА) рассказал обучающимся 8-11 классов про направление подготовки «Информационная безопасность», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и нанoeлектроника» профиль «Промышленная электроника», «Приборостроение» и др. В декабре к обучающимся 11 класса с беседой приходил представитель университета «Синергия», он рассказал о преимуществах поступления именно в их университет, о факультетах, которые имеют разные формы обучения. Ребята прошли небольшое тестирование, которое помогло им понять какая специальность ближе к их интересам. Также на первом этаже школы был создан профориентационный стенд «Военно-образовательные учреждения РФ».

Каждый месяц проходят онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Трансляции проходят на сайте «Шоу профессий» в социальных сетях Минпросвещения России.

В рамках урочной деятельности проходят профориентационные модули в предметах «Технология», «Биология», «География», «История», «Математика».

В рамках мероприятий «Донбасс|180», организованных общероссийским общественно-государственным Движением детей и молодежи «Движение первых», в нашей школе прошла встреча с демобилизованным студентом- Ярославом Васильченко. Ребята послушали реальные истории из жизни военнослужащего, узнали о его опыте службы и трудностях, с которыми он сталкивался, задали интересующие их вопросы. Так же Ярослав поделился опытом как накладывать жгут и оказывать первую помощь. С собой он принес бинокль, трофеи, принесенные из зоны боевых действий, все это ребята рассматривали с большим интересом.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Анализируя профориентационной работы за первую четверть 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в первой четверти реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

С начала 2023-2024 учебного года были изданы следующие приказы:

- «О назначении ответственного за профориентационную работу и реализацию профессионального минимума в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 № 371»
- О реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 № 353

Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Самоуправление» Модуль «Социальное партнерство»

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ «Гимназия им. Г. Т Берегового г. Енакиево» работает в течение учебного года. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

За первое полугодие 2023 – 2024 учебного года ДПР «Виктория»

1. Принимали активное участие в жизни класса и школы, посредством участия в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах;
2. Организовывали и помогали в проведении следующих мероприятий:
 - Линейка, посвященная Дню города и 80-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков
 - День гимназии
 - День самоуправления
 - День учителя
 - День белых журавлей
 - Месячник ЗОЖ
 - Неделя добрых дел
 - Серия новогодних мероприятий «Новогодний переполох»
 - Детские вытВОряшки
 - Фестиваль ракет
 - Акция «Спасибо героям»
3. Было проведено открытое заседание парламента, на котором подводились итоги

прошлого учебного года, были утверждены задачи и направления деятельности ДПР «Виктория» на текущий учебный год.

4. Инициативой волонтерского отряда была оказана собрана и передана помощь приюту для животных «Надежда» и Детскому приюту «Рябинка»

На базе МБОУ «Гимназия им. Г. Т. Берегового г. Енакиево» функционирует общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых». Практически все члены ДПР «Виктория» являются активистами движения. В течение 1 семестра, совместно с РДДМ, были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомительная лекция о деятельности Движения первых
- Интеллектуальная игра «Самый умный»

Также свою деятельность осуществляет программа «Орлята России», предназначенная для обучающихся 1- 4 классов. Несмотря на юный возраст, ребята увлеченно открывают для себе что-то новое. Анализируя работу Детской Парламентской Республики «Виктория» в первом полугодии 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большого количества обучающихся в школьные мероприятия;
- информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы и в социальных сетях.
- популяризация деятельности ДПР «Виктория», привлечение заинтересованных обучающихся.

В течение учебного года в гимназии действует рейтинговая система классов. За активное участие в жизни школы каждый класс получает ОКейчик, а класс проявивший себя наиболее ярко по итогам недели получает в свою копилку сову. По итогам первого семестра уже определились лидеры.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением МБОУ «Гимназия им. Берегового г.Енакиево».

Обязанности руководителя ШСК «Олимп» исполняет Громова Татьяна Марковна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя; План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2023-2024 уч.год; Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 уч.год; график занятий .

В 1 полугодии 2023-2024 уч.года в ШСК «Олимп» насчитывалось 30 обучающихся, которые занимались в секции «Баскетбол».

8 сентября состоялась дружеская встреча по баскетболу 10-А и 10-Б класса, посвященная Дню освобождения Донбасса. Были проведены Веселые старты для 2-4 классов и 5-9 классов, приуроченные ко Дню туризма. Воспитанники ШСК «Олимп» приняли участие в 1 и 2 этапах Спартакиады школьников Донецкой Народной Республики среди команд школьных спортивных клубов на Кубок

Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023/2024 учебном году.

Школьный театр «Первые роли»

С апреля 2023 года в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Программа школьного театра «Первые роли» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Маскарад» соответствуют требованиям ФГОС. Воспитанники школьного театра «Первые роли» - обучающиеся 5-9-х классов, руководитель – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воловенко И.И. . Воспитанниками школьного театра был организован и проведен первый отчетный спектакль «Снежная королева»

Школьный хор «Виктория»

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами музыкального искусства в МБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.Енакиево» с 01.09.2023 был создан вокально-хоровой коллектив «Виктория», руководитель Зорина О.А. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности , участниками вокального коллектива являются 5е классы гимназии. Ребята стали победителями (2 место) городского вокального конкурса.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

План работы МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» составлен с учетом годового плана отдела образования администрации г. Енакиево. После подведения итогов мониторинга работы школы за прошедший учебный год и предложения педагогического коллектива по совершенствованию планирования работы школы на новый учебный год, администрацией школы составляется проект годового плана, который обсуждается в июне с педколлективом и утверждается на заседании педагогического совета в августе.

Разделы годового плана отражают содержание, срок выполнения конкретных задач и ответственных лиц. Отдельно обсуждается тематика заседаний педагогических совещаний, совещаний при директоре, которая охватывает все звенья жизнедеятельности учебного заведения, помогает решить проблему школы, над которой работает педагогический коллектив.

Разделы годового плана МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО»:

I. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

II. Педагогическая проблема, над которой работает педагогический коллектив. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

III. Организационные мероприятия по осуществлению реализации Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании». Осуществление Всеобуча.

IV. Руководяще-контролирующая деятельность.

V. Работа педколлектива, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Работа с педагогическими кадрами.

VI. Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, санитарно-профилактические и

оздоровительные мероприятия

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации г. Енакиево от 26.08.2021 № 459.

В Уставе соблюдены установленные требования принятия и утверждения данного документа. Структура и содержание Устава в целом соответствует действующему законодательству ДНР согласно Закону «Об образовании».

Программа развития, план работы на учебный год разработаны и имеются в наличии, в них определены цели, задачи, стратегия учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- педагогический совет,
- методический совет,
- директор школы,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- родительский комитет школы,
- предметные методические объединения,
- методическое объединение классных руководителей,
- самоуправление (Детская парламентская республика).

Структура управления - линейно-функциональная. В структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня:

– Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление в лице председателя общего собрания работников школы и педагогического совета;

– Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора, Методический совет, Совет профилактики.

– Третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители МО, МО классных руководителей, самоуправление (Детская парламентская республика), родительский комитет.

– Четвертый уровень – (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители как заказчики услуг.

Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития, плану работы, и в основном, согласуется с методической темой школы. Педагогический совет проводится не реже 4 раз

в год.

Заседания педагогических советов проводятся систематически. Все заседания протоколируются. Следует заметить, что на тематических педагогических советах рассматривались вопросы и проблемы, касающиеся Программы развития, рассматривались вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией идей лично-деятельностного подхода, психологическим комфортом образовательного пространства ОУ и т.д.

Общее руководство школой осуществляется директором Ваколук Светлана Юрьевна (в 2022 году аттестована на соответствие занимаемой должности).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берёт на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

В административный корпус школы входят четыре заместителя: по учебно-воспитательной работе – Панченко Инна Васильевна (управленческий стаж 15 лет), Сокальская Лилия Витальевна (управленческий стаж 7 лет); по воспитательной работе Демиденко Татьяна Анатольевна. (управленческий стаж 3 года), Заболотняя Александра Сергеевна (управленческий стаж 6 лет),

Руководство и контроль осуществляется на достаточном уровне. Планирование работы строится с учетом Программы развития школы. Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность администрации школы реализуется через стандартные функции:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основного и среднего общего образования, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, работа библиотеки.

Планово-прогностическая функция.

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре и его заместителях, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги

диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы школы строится с учетом Программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовое планирование;
- руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе;
- планирование по работе социального педагога, в том числе: по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- планирование по работе практического психолога;
- планирование по методической работе;
- планирование по работе методических объединений;
- планирование библиотеки;
- планирование по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
- по профилактике и здоровому образу жизни;
- планирование по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- планирование по работе школьного самоуправления;
- планирование по работе с родителями.

Количество тематических педсоветов выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Контрольно-диагностическая функция.

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

В целом выдерживается алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно-ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.

Повторный контроль проводится по мере необходимости. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;
- классные журналы;
- дневники учащихся;
- тетради учащихся;
- личные дела.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты в основном не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, однако, требуют

обновления в соответствии с новым статусом школы.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно-целевая функция

Администрацией учреждения создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами муниципального и республиканского уровня.
2. Выражение благодарности администрации школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах
5. Размещение информации на официальном сайте школы, пропаганда положительного опыта работы педагога.

Качество внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – одна из общих функций систем внутришкольного управления. Именно внутришкольный контроль позволяет образовательному учреждению получить информацию о реальном состоянии дел в школе, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям. Контроль и анализ информации на основе принятия управленческих решений делают управление осмысленным и целеустремленным.

В 2023 году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к новым ФГОСам. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- работа по апробации передовых педагогических технологий;
- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за знаниями, умениями и навыками;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов;
- контроль за работой педагогических кадров.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в были: изучение нормативно-правовых документов министерства образования и науки ДНР; реализация основных направлений Концепции развития школы;

изучение и внедрение современных образовательных технологий;
усиление работы с одаренными детьми.

С целью совершенствования внутришкольного контроля была разработана новая форма планирования и координации контроля, которая включила в себя содержание, методы, объекты и виды административных решений.

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, совещания при директоре и заместителях директора, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическая диагностика.

Итоги внутришкольного контроля отражены в приказах, справках, информациях, протоколах педагогических советов и совещаний:

1. Сентябрь-ноябрь 2023 - **адаптация обучающихся 1-х классов:**

справка от 30.11.2023;

приказ от 30.11.2023 № 508 «Об итогах адаптации 1-х классов»

2. Октябрь 2023 - **адаптация обучающихся 5-х классов:**

справка от 26.10.2023;

приказ от 26.10.2023 № 457 «Об итогах адаптационного периода обучающихся 5-х классов в 2023-2024 учебном году»

3. Октябрь 2023 - **адаптация обучающихся 10-х классов:**

справка от 26.10.2023;

приказ от 26.10.2023 № 458 «Об итогах адаптационного периода обучающихся 10-х классов в 2023-2024 учебном году»

4. Ноябрь 2023 - ведение **поурочных планов:**

справка от 24.11.2023.

5. Ноябрь-декабрь - **состояние преподавания информатики** в 5-11-х классах:

справка от 28.12.2023;

приказ от 29.12.2023 № 536 «О результатах проверки состояния преподавания и уровня знаний обучающихся по информатике в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году».

6. Февраль-март – **классно-обобщающий контроль** в 7-х классах:

справка от 24.03.2023;

приказ от 24.03.2023 № 129 «О результатах проведения классно-обобщающего контроля в 7-х классах в 2022-2023 учебном году».

7. Март-апрель - **состояние преподавания биологии** в 5-11-х классах:

справка от 21.04.2023;

приказ от 24.04.2023 № 174 «О результатах проверки состояния преподавания и уровня знаний обучающихся по биологии в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году».

8. Март-апрель – **классно-обобщающий контроль** в 4-х классах:

справка от 25.04.2023;

приказ от 25.04.2023 № 1759 «Об итогах классно-обобщающего контроля в 4-х классах в 2022-2023 учебном году».

9. Апрель-май - **состояние преподавания химии** в 8-11-х классах:

справка от 19.05.2023;

приказ от 19.05.2023 № 212 «О результатах проверки состояния преподавания и уровня знаний обучающихся по биологии в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году».

10. Май 2023 - итоги проведения **Государственной итоговой аттестации в 9-х классах** в 2022-2023 учебном году

справка от 25.05.2023;

приказ от 25.05.2023 № 223 «Об итогах проведения Государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022-2023 учебном году».

11. Май 2023 - итоги проведения **Государственной итоговой аттестации в 11-м классе** в 2022-2023 учебном году

справка от 25.05.2023;

приказ от 25.05.2023 № 224 «Об итогах проведения Государственной итоговой аттестации в 11-м классе в 2022-2023 учебном году».

12. Июнь 2023 - состояние **охвата обучением** детей школьного возраста

справка от 23.06.2023;

приказ от 23.06.2023 № 248 «О состоянии охвата обучением детей школьного возраста в 2022-2023 учебном году».

13. Июнь - **результаты внутреннего мониторинга** по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования

справка от 26.05.2023;

приказ от 26.05.2023 № 226 «О результатах внутреннего мониторинга по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за 2022-2023 учебный год».

14. **Обучение по индивидуальному учебному плану:**

справки от 12.01.2024, 25.05.2023;

приказы

от 12.01.2024 № 19 «О результатах проверки состояния организации обучения по индивидуальному учебному плану за I полугодие 2023-2024 учебного года»,

от 25.05.2023 № 225 «О результатах проверки состояния организации обучения по индивидуальному учебному плану за 2022-2023 учебный год».

15. **Проверка журналов**

справки от 11.01.2023, 24.03.2023, 23.06.2023, 06.09.2023, 10.11.2023, 12.01.2024;

приказы от

11.01.2023 № 17 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов ГПД за ноябрь-

декабрь 2022-2023 учебного года».

24.03.2023 № 131 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов ГПД за январь-март 2022-2023 учебного года».

23.06.2023 № 247 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов учёта внеурочной деятельности, журналов ГПД за апрель-май 2022-2023 учебного года»,

06.09.2023 № 383 «Об итогах проверки заполнения классных журналов 1-11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов внеурочной деятельности, журнала факультативов, журналов ГПД в сентябре 2023-2024 учебного года»,

10.11.2023 № 480 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов внеурочной деятельности, журналов факультативных занятий, журналов ГПД за сентябрь-октябрь 2023-2024 учебного года»,

12.01.2024 № 17 «Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов, журналов индивидуального обучения, журналов внеурочной деятельности, журналов факультативных занятий, журналов ГПД за ноябрь-декабрь 2023-2024 учебного года».

16. Проверка состояния ведения личных дел обучающихся, Алфавитной книги записи обучающихся, книг учёта движения обучающихся

справки от 07.09.2023, 26.06.2023;

приказы

от 07.09.2023 № 385 «Об итогах проверки состояния ведения личных дел обучающихся, Алфавитной книги записи обучающихся, книг учёта движения обучающихся в сентябре 2023-2024 учебного года»,

от 26.06.2023 № 250 «Об итогах проверки состояния ведения личных дел обучающихся, Алфавитной книги записи обучающихся, книг учёта движения обучающихся в июне 2022-2023 учебного года».

17. Всероссийская олимпиада школьников

справки от 24.10.2023, 29.12.2023;

приказы от

24.10.2023 № 451 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

29.12.2023 № 541 «Об итогах участия в муниципальном этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

18. Выполнение основных образовательных программ, практической части программ

справки от 09.01.2024, 24.05.2023;

приказы

от 09.01.2024 № 7 «О выполнении основных образовательных программ, практической части программ в I полугодии 2023-2024 учебного года»,

от 24.05.2023 № 220 «О выполнении основных образовательных программ, практической части программ в 2022-2023 учебном году».

19. Проверка техники чтения во 2-4-х классах:

справки от 29.12.2023, 19.05.2023;

приказы

от 29.12.2023 № 535 «Об итогах проверки техники чтения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года во 2-4-х классах»,

от 19.05.2023 № 211 «Об итогах проверки техники чтения за 2 полугодие 2022-2023 учебного года во 2-4-х классах».

20. Проверка классных журналов, в которых обучаются **претенденты** на награждение медалью «За особые успехи в учении», на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

справка от 22.03.2023 (классный журнал 11-го класса (2022-2023 учебный год),

справка от 22.03.2023 (классные журналы 9-А, 9-Б классов (2022-2023 учебный год).

21. Проверка тетрадей

справки от

07.11.2023 (русский язык и литература 1-11 классы),

12.12.2023 (математика 1-11 классы),

19.01.2023 (английский язык 2-11 классы),

14.02.2023 (французский язык 5-11 классы).

22. Результаты учебных достижений обучающихся

справки от 20.03.2023, 24.05.2023, 30.10.2023, 09.01.2024

приказы от

30.10.2023 № 459 «О результатах учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за I четверть 2023-2024 учебного года»,

09.01.2023 № 8 «О результатах учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за II четверть (I семестр) 2022-2023 учебного года»,

09.01.2024 № 6 «О результатах учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за II четверть 2023-2024 учебного года»,

20.03.2023 № 122 «О результатах учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за III четверть 2022-2023 учебного года»,

24.05.2023 № 221 «О результатах учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за IV четверть (II семестр) 2022-2023 учебного года»,

24.05.2023 № 222 «О результатах учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» за 2022-2023 учебный год».

Для обеспечения взаимодействия семьи и школы необходимы условия:

- изучение образовательных потребностей и ожиданий родителей и детей от школы;
- эмоциональное включение родителей в сферу взаимодействия и в образовательный процесс;
- изменение положения ученика в образовательном процессе, признание его активным субъектом деятельности;

- искренняя заинтересованность педагогов в решении проблем семейного воспитания и во взаимодействии.

Задачи взаимодействия семьи и школы:

- обеспечение качественного образования обучающихся;

- формирование нравственности и культуры поведения обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- оказание социальной, психологической, педагогической помощи родителям и детям;
- профилактика бродяжничества, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группы риска, «трудными» обучающимися.

Выводы:

На сегодняшний день в школе сформирована основная система реализации управленческих решений, которая обеспечивает:

- качественную организацию учебно-воспитательного процесса по получении полного общего образования детей микрорайона;
- подготовку учащихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование основных жизненных компетентностей;
- совершенствование деятельности членов педагогического коллектива путем самообразования;
- внедрение инновационных технологий работы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» администрацией школы проводилась проверка уровня учебных достижений, контроль за посещаемостью уроков обучающимися 1-11 классов, эффективности единства обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями. Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, качество преподавания предметов, состояние организации классного коллектива, оформление документации.

1. Работа по осуществлению образовательной деятельности с учащимися 1-11 классов МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО ведется на достаточном уровне.

2. В работе педагогов прослеживается единство обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, учитываются индивидуальные особенности и личностные качества обучающихся.

3. Ведется контроль уровня учебных достижений, посещаемости уроков обучающимися 1-11 классов.

4. На уроках учителей прослеживается метапредметная связь, обучающиеся могут преобразовать и применить знания, полученные во время изучения других предметов, умеют работать с информацией.

5. Записи в классном журнале ведутся аккуратно, своевременно и объективно выставляются текущие отметки.

Уровень знаний учащихся

Качество знаний и уровень успеваемости по школе.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	229	230
На «5»	64 – 34%	30 – 23%
На «4» и «5»	151 – 80%	94 – 72%
С одной «4»	7 – 4%	10 – 7%
С одной «3»	7 – 4%	9 – 7%
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	80%	72%
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу по повышению успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2023(июнь) год		2023 (декабрь)	
	229 человек		254 человека	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
5 класс	65%	100%	69%	100%
6 класс	59%	100%	49%	100%
7 класс	66%	100%	25%	100%
8 класс	39%	100%	37%	100%
9 класс	64%	100%	36%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Классы	2023 год(июнь)		2023(декабрь)	
	40 человек		62 человека	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	75%	100%	48%	100%
11 класс	70%	100%	64%	100%

По итогам II четверти 2023-2024 уч.г. из 547 обучающихся 1-11 классов:

57 обучающихся 1-х классов оценены вербально;

43 обучающихся 2-х классов оценены вербально на основании решения педсовета (протокол № 12 от 25.08.2023);

1 обучающийся 6-А класса обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.4.);

446 обучающихся 3-11 классов - оценены за II четверть:

Из них:

443 обучающихся обучаются по очной форме обучения,

2 обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану по основной образовательной программе начального общего образования;

1 обучающаяся обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.).

Успеваемость за II четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Учебные достижения								Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Рейтинг (по качеству знан.)
		1-2, н/а		3		4		5						
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
3-А	27	-	-	5	18%	18	67%	4	15%	4,42	100%	81%	64%	1
3-Б	26	-	-	6	23%	13	50%	7	27%	4,48	100%	77%	67%	2
3-В	25	-	-	9	36%	12	48%	4	16%	4,30	100%	64%	60%	5
4-А	26	-	-	7	27%	12	46%	7	27%	4,41	100%	73%	66%	3
4-Б	26	-	-	9	35%	9	35%	8	31%	4,26	100%	66%	65%	4
5-А	22	-	-	10	45%	10	45%	2	10%	4,47	100%	55%	55%	4
5-Б	20	-	-	5	25%	13	65%	2	10%	4,63	100%	75%	60%	1
5-В	23	-	-	6	26%	11	48%	6	26%	4,28	100%	74%	66%	2
6-А	23	-	-	10	43%	11	48%	2	9%	4,56	100%	57%	55%	3
6-Б	22	-	-	13	59%	6	27%	3	14%	4,42	100%	41%	54%	6
7-А	21	-	-	15	71%	6	29%			4,13	100%	29%	44%	9
7-Б	23	-	-	15	65%	5	22%	3	13%	4,30	100%	35%	50%	8
7-В	21	-	-	19	90%	2	10%			4,00	100%	10%	39%	11
8-А	19	-	-	12	63%	5	26%	2	11%	4,31	100%	37%	50%	7
8-Б	19	-	-	12	63%	6	32%	1	5%	4,22	100%	37%	48%	7
9-А	21	-	-	10	48%	9	43%	2	9%	4,30	100%	52%	54%	5
9-Б	20	-	-	15	80%	5	20%			4,02	100%	20%	41%	10
10-А	20	-	-	13	65%	4	20%	3	15%	4,26	100%	35%	51%	3
10-Б	20	-	-	8	40%	8	40%	4	20%	4,43	100%	60%	66%	2
11	22	-	-	8	36%	8	36%	6	28%	4,63	100%	64%	65%	1
Всего	446	-	-	207	46%	173	39%	66	15%	4,34	100%	54%	56%	

По итогам II четверти 2023-2024 уч.г. из 446 обучающихся 3-11 классов закончили на:

- «отлично» - 66 обучающихся (15%),

- «хорошо» - 173 обучающихся (39%),

- «удовлетворительно» - 207 обучающихся (46%).

Обучающихся, которые закончили на «неудовлетворительно», - нет.

Закончили на «отлично» – 66 обучающихся (15%):

- 3-А класс – Бородин М., Гайкова М., Толкацир Т., Хилобок О.;
- 3-Б класс – Красовская М., Курочкин Т., Москвинов А., Николаенко А., Сусликов Я., Хацько А., Шепетько А.;
- 3-В класс – Макареева М., Сидоров М., Суржиков М., Смирнова З.;
- 4-А класс – Бандурка С., Бобровская З., Боев М., Самофалова Д., Стремоухова А., Хмелевская С., Яковенко Я.;
- 4-Б класс – Агарков А., Бельчикова А., Бондаренко В., Брежнев Т., Виноградова В., Ревский Г., Сандул М., Филатов А.;
- 5-А класс – Вакарева Е., Гладких В., Дымченко С., Якунина Д.;
- 5-Б класс – Демина А., Петров-Яцков Р., Сергеева Е.;
- 5-В класс – Вирста В., Жулин Г., Чешун М.;
- 6-А класс – Савкова С.;
- 6-Б класс – Давыдова М., Каплистый Д., Ложечник К., Лубунов Д., Терехов Д.;
- 7-Б класс – Брославская А., Кондратьев А. Прус В.;
- 8-А класс – Клевцова Д., Хмелюк А.;
- 8-Б класс – Агаркова А., Иванцова Д., Шидловская М.;
- 9-А класс – Будо И., Федорова В.;
- 9-Б класс – Лапина М.;
- 10-А класс – Резниченко М., Яковенко С., Ганина М.;
- 10-Б класс – Богданова В., Капля И., Носенко Б., Плиговка Е., Сониная Д., Федоров Я.;
- 11 класс – Измалков Д., Клевцова А., Подкур Д., Старкова Е., Степанова К., Туленинова Е.

Успеваемость всех классов – 100%.

Качество знаний:

- на низком уровне – 9-Б класс (20%), 7-В класс (10%);
- на среднем уровне - 6-Б класс (41%), 8-А класс (37%), 8-Б класс (37%), 7-Б класс (35%), 10-А класс (35%), 7-А класс (29%);
- на достаточном уровне – 5-В класс (74%), 4-А класс – 73%, 4-Б класс – 66%, 3-В класс – 64%, 11 класс (64%), 10-Б класс (60%), 6-А класс (57%), 5-А класс (55%), 9-А класс (52%);
- на высоком уровне – 5-Б класс (75%), 3-Б класс (77%), 3-А класс (81%).

Показатель степени обученности (**СОУ**) на удовлетворительном уровне (50 и выше 50%) в 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-А, 10-Б, 11 классах, ниже 50% - в 8-Б (48%), 7-А (44%), 9-Б (41%), 7-В (39%) классах.

Проанализировав состояние успеваемости обучающихся отдельно по классам, можно сделать вывод, что в каждом классе есть резерв обучающихся, которые бы могли достичь своего основного уровня.

Успеваемость 3-4 классы

Анализ успеваемости обучающихся 3-4 классов (общее количество)
за II четверть 2023-2024 уч.г.

Четверть	Кол-во обучающихся	Учебные достижения								Успеваемость	Качество	СОУ
		1-2		3		4		5				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
I	130	-	-	36	28%	64	49%	30	23%	100%	72%	65%

Анализ качества знаний обучающихся 3-4 классов за II четверть 2023-2024 уч. года:

Классы	На «5»		На «5» и «4»		С одной «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4	30	23%	94	72%	9	7%

Сравнительный анализ показателей качества знаний 3-4 классов за II четверть 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г.

2021-2022		Динамика	2022-2023		Динамика	2023-2024		Динамика	Классный руководитель
Класс	Качество %		Класс	Качество %		Класс	Качество %		
2-А			3-А	73%		4-А	73%	0	Ковтун Е.Л.
2-Б			3-Б	70%		4-Б	66%	↓ на 4%	Сокальская Л.В.
3-А	71%		4-А	74%	↑ на 3%	1-А	-	-	Харченко А.В.
3-Б	78%		4-Б	86%	↑ на 8%	1-Б	-	-	Труфанова А.В.
3-В	69%		4-В	68%	↓ на 1%	1-В	-	-	Колесник Н.В.
4-А	91%	↓ на 5%	1-А	-	-	2-А	-	-	Шишловская С.И.
4-Б	77%	↓ на 16%	1-Б	-	-	2-Б	-	-	Кондратьева Е.С.

Успеваемость 5-9 классы

Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов (общее количество) за II четверть 2023-2024 уч.г.

Класс	Кол-во обучающихся	Учебные достижения								Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Рейтинг (по качеству знан.)
		1-2, н/а		3		4		5						
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
5-А	22	-	-	10	45%	10	45%	2	10%	4,47	100%	55%	55%	4
5-Б	20	-	-	5	25%	13	65%	2	10%	4,63	100%	75%	60%	1
5-В	23	-	-	6	26%	11	48%	6	26%	4,28	100%	74%	66%	2

6-А	23	-	-	10	43%	11	48%	2	9%	4,56	100%	57%	55%	3
6-Б	22	-	-	13	59%	6	27%	3	14%	4,42	100%	41%	54%	6
7-А	21	-	-	15	71%	6	29%			4,13	100%	29%	44%	9
7-Б	23	-	-	15	65%	5	22%	3	13%	4,30	100%	35%	50%	8
7-В	21	-	-	19	90%	2	10%			4,00	100%	10%	39%	11
8-А	19	-	-	12	63%	5	26%	2	11%	4,31	100%	37%	50%	7
8-Б	19	-	-	12	63%	6	32%	1	5%	4,22	100%	37%	48%	7
9-А	21	-	-	10	48%	9	43%	2	9%	4,30	100%	52%	54%	5
9-Б	20	-	-	15	80%	5	20%			4,02	100%	20%	41%	10
Всего	254	-	-	142	56%	89	35%	23	9%		100%	44%	52%	

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов
за I - II четверть 2023-2024 уч.г. (общее количество):**

Четверть	Кол-во обучающихся	Учебные достижения								Успеваемость	Качество	СОУ
		1-2		3		4		5				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
I	250	-	-	132	53%	91	36%	27	11%	100%	47%	51%
II	254	-	-	142	56%	89	35%	23	9%	100%	44%	52%
Разница	+4	-	-	+10	+3%	-2	-1%	-4	-2%	=	-3%	+1%

Во II четверти 2023-2024 уч.года по сравнению с I четвертью:

увеличилось количество обучающихся в 5-9 классах на 4 человека,
уменьшилось количество обучающихся, которые успевают на «5», на 4 человека – 2%,
уменьшилось количество обучающихся, которые успевают на «4», на 2 человека – 1%,
увеличилось количество обучающихся, которые успевают на «3», на 10 человек – 3%.

Анализ качества знаний обучающихся 5-9 классов за II четверть 2023-2024 уч. года:

Классы	На «5»		На «5» и «4»		С одной «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	23	9%	112	44%	23	9%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 5-9 классов
за I-II четверть 2023-2024 уч. года:

Классы	На «5»		На «5» и «4»		С одной «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9 (I)	27	11%	118	47%	29	12%
5-9 (II)	23	9%	112	44%	23	9%

Разница	-4	-2%	-6	-3%	-6	-3%
---------	----	-----	----	-----	----	-----

Сравнительный анализ показателей качества знаний 4-8 классов (2022-2023т уч.г.) и 5-9 классов за I-II четверть 2023-2024 уч.г.

2022-2023 уч.г		I четверть 2023-2024 уч.г.			II четверть 2023-2024 уч.г.		Классный руководитель
Класс	Качество %	Класс	Качество %	Динамика	Качество %	Динамика	
4-А	74%	5-А	54%	↓ на 20%	55%	↑ на 1%	Харченко А.В./ Щербина И.В.
4-Б	85%	5-Б	66%	↓ на 19%	75%	↑ на 9%	Труфанова А.В./ Федоровская Е.Н.
4-В	80%	5-В	73%	↓ на 7%	74%	↑ на 1%	Колесник Н.В./ Урзина Н.Н.
5-А	56%	6-А	56%	=	57%	↑ на 1%	Кияница М.Б.
5-Б	48%	6-Б	55%	↑ на 7%	41%	↓ на 14%	Гатилова К.В.
6-А	57%	7-А	43%	↓ на 14%	29%	↓ на 14%	Моисеева О.Н.
6-Б	53%	7-Б	33%	↓ на 20%	35%	↑ на 2%	Брехова А.Н.
6-В	38%	7-В	24%	↓ на 14%	10%	↓ на 14%	Ряска О.Г.
7-А	59%	8-А	50%	↓ на 9%	37%	↓ на 13%	Мамедова Ю.Ш.
7-Б	50%	8-Б	39%	↓ на 11%	37%	↓ на 2%	Должикова А.В.
8-А	37%	9-А	48%	↑ на 11%	52%	↑ на 4%	Савенко И.Г.
8-Б	30%	9-Б	20%	↓ на 10%	20%	=	Демиденко Т.А.

В 5-Б классе – увеличение на 9%, в 9-А классе – увеличение на 4%, в 5-А, 5-В, 6-А классах увеличение на 1%, в 7-Б – увеличение на 2%;

в 9-Б классе показатели остались на одном уровне, во всех остальных классах наблюдается существенное снижение качества знаний, особенно в 6-Б, 7-А и 7-В классе – на 14%, в 8-А – на 13%.

Успеваемость 10-11 классы

Анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов за II четверть 2023-2024 уч.г.:

Класс	Кол-во обучаю-	Учебные достижения				Успе- вае-	Каче- ство	СОУ	Рейти нг (по
		1-2, н/а	3	4	5				

	щихся	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	мость			качес тву знан.)
10-А	20	-	-	13	65%	4	20%	3	15%	100%	35%	51%	3
10-Б	20	-	-	8	40%	8	40%	4	20%	100%	60%	66%	2
11	22	-	-	8	36%	8	36%	6	28%	100%	64%	65%	1
Всего	62	-	-	29	47%	20	32%	13	21%	100%	53%	59%	

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов
за I - II четверть 2023-2024 уч.г. (общее количество):**

Четве рть	Кол-во обучающ ихся	Учебные достижения								Успевае мость	Качеств о	СОУ
		1-2		3		4		5				
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
I	62	-	-	23	37%	24	38%	15	24%	100%	62%	62%
II	62	-	-	29	47%	20	32%	13	21%	100%	53%	59%
Разни ца	=	-	-	+6	+10%	-4	-6%	-2	-3%	=	-9%	-3%%

Во II четверти 2023-2024 уч.года по сравнению с I четвертью:

уменьшилось количество обучающихся, которые успевают на «5», на 2 человека – 3%,
уменьшилось количество обучающихся, которые успевают на «4», на 4 человека – 6%,
увеличилось количество обучающихся, которые успевают на «3», на 6 человек – 10%.

**Анализ качества знаний обучающихся 10-11 классов
за II четверть 2023-2024 уч. года:**

Классы	На «5»		На «5» и «4»		С одной «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-11	13	21%	33	53%	4	7%

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 10-11 классов
за I-II четверть 2023-2024 уч. года:**

Классы	На «5»		На «5» и «4»		С одной «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-11 (I)	15	24%	39	62%	2	3%
10-11 (II)	13	21%	33	53%	4	7%
Разница	-2	-3%	-6	-9%	+2	+4%

**Сравнительный анализ показателей качества знаний 10-11 классов
за 2022-2023 уч.г. и I-II четверть 2023-2024 уч.г.**

2022-2023 уч.г		I четверть 2023-2024 уч.г.			II четверть 2023- 2024 уч.г.		Классный руководитель
Класс	Качество %	Класс	Качество %	Дина мика	Качество %	Динам ика	

9-А	43%	10-А	45%	↑ на 2%	35%	↓ на 10%	Лычева С.Г.
9-Б	55%	10-Б	70%	↑ на 15%	60%	↓ на 10%	Моногарова О.А.
10	75%	11	73%	↓ на 2%	64%	↓ на 9%	Химич Л.И.

В 10-А и 10-Б классах наблюдается существенное снижение качества знаний на 10%, в 11 классе – на 9%.

Результаты ГИА

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году (далее – Приказ № 704 (с изменениями)), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики (далее – Приказ министерства № 134), в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2023 №214 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно решению педагогического совета (протокол от 23.05.2023 № 7), осуществлено изучение качества знаний учащихся по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов.

9 класс

№ п/п	Кол-во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвердили оценки
1	2	Русский язык	17	36	27	57	3	7	0	0	47
2	24	Математика	12	26	18	38	17	36	0	0	47

11 класс

№ п/п	Кол-во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвердили оценки
1	21	Русский язык	2	10	13	62	6	28	0	0	21
2	21	Математика	2	10	13	62	6	28	0	0	21

Выводы:

Уровень знаний учащихся 9 класса был подтверждён результатами ГИА. Недостаточно используются индивидуальные и групповые занятия для работы с отдельными учащимися.

Участие и результативность учащихся в олимпиадах разных уровней

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Федеральные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

На 2024 поставлены следующие **задачи**:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление и пополнение банка данных «Одаренные дети» на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
3. Увеличить число обучающихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все желающие обучающиеся школы.

Решая задачу развития творческих способностей личности, педагогический коллектив проводил определенную работу с одаренными детьми. Воспитание интеллектуального потенциала - это одна из задач, которую активно решает педагогический коллектив уже сегодня. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для учащегося ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах различных уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Поэтому, такие формы работы как групповые занятия с одаренными детьми, предметные кружки, кружки по интересам, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, исследовательская деятельность, защита научных проектов, научно-практические конференции становятся неотъемлемой частью школьного образовательного процесса.

На 23.05.2023 года в городском банке одаренных состоит 22 обучающихся: психомоторная направленность – 9 человек, интеллектуальная – 4 человека; художественно-эстетическая – 2 человека; художественно-эстетическая + интеллектуальная – 1 человек; психомоторная + интеллектуальная – 1 человек; психомоторная + интеллектуальная + художественно-эстетическая – 1 человек.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Анализ участия в школьном этапе по предметам

классы	Предметы														
	Литер.	Франц.яз	Обществозн	Физика	Англ.яз	Экономика	Химия	Русск.яз	Астрономия	История	Биолог	Матем.	Право	Географ	Информат.
4								26				34			
5	15				38	10		40	24	36	34	27	26	29	5
6	16	10	15		13	10	13	13	23	23	23	30	20	16	6
7	23	15	15	25	34	24	26	28	23	36	31	34	33	2	10
8	14	10	16	15	14	10	11	23	20	22	22	22	13	19	12
9	15	10	14	11	9	6	8	19	14	18	15	12	9	13	5
10	20	14	20	16	18	16	17	31	15	22	27	26	16	24	10
11	10	7	14	9	9	5	9	15	9	9	12	18	10	10	5
Итого	113	66	94	76	135	81	84	195	128	166	164	203	127	113	53

Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе

Количество предметов

по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	более, чем по 5 предметам
37	61	23	17	24	141

Количество участников муниципального этапа

Предмет	Количество принявших участие	Количество		
		победителей	призёров	участников
Астрономия	13		1	12
Английский язык	17		1	16
Биология	42			42
География	12		1	11
История	15		4	11
Литература	14	2	9	3
Математика	15		1	14
Обществознание	12		6	6
Право	25		6	19
Русский язык	17		5	12
Физика	9			9
Французский язык	45		3	42
Химия	26			26
Экономика	26			26
Итого	288	2	37	249

Список победителей и призёров в муниципальном этапе

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Победитель/ призёр	Учитель
1	Карпенко Елисей Сергеевич	7-А	Обществознание	призёр	Костырко Р.В.
2	Брославская Анастасия Сергеевна	7-Б			
3	Шидловская Мария Александровна	8-Б			
4	Федорова Виктория Игоревна	9-А			
5	Фомина Екатерина Игоревна	9-А			
6	Богданова Валерия Викторовна	10-Б			
7	Шидловская Мария Александровна	8-Б	География	призёр	Моисеева О.Н.
8	Шидловская Мария Александровна	8-Б	Французский язык	призёр	Федоровская Е.Н.

9	Федорова Виктория Игоревна	9-А			
10	Резниченко Мария Александровна	10-А			
11	Захарченко Егор Константинович	7-А	Английский язык	Призёр	Щербина И.В.
12	Иванцова Дарья Сергеевна	8-Б	История	Призёр	Савенко И.Г.
13	Шидловская Мария Александровна	8-Б			
14	Лапина Мария Алексеевна	9-А			
15	Роленко Иван Александрович	10-А			
16	Брославская Анастасия Сергеевна	7-Б			
17	Мироненко Анна Ивановна	7-Б	Литература	Победитель	Лычева С.Г.
18	Иванцова Дарья Сергеевна	8-Б		Призёр	Мамедова Ю.Ш.
19	Федорова Виктория Игоревна	9-А		Победитель	Ряска О.Г.
20	Ганина Маргарита Ивановна	10-А		Призёр	Лычева С.Г.
21	Богданова Валерия Викторовна	10-Б			
22	Плиговка Елизавета Игоревна	10-Б			
23	Капля Илона Константиновна	10-Б			
24	Распопова Александра Андреевна	10-Б			
25	Громенко Анастасия Сергеевна	10-Б			
26	Федоров Ярослав Михайлович	10-Б			
27	Ганина Маргарита Ивановна	10-А	Математика		
28	Винжега Екатерина Руслановна	7-А	Право	Призёр	
29	Хасанова Алина Искандеровна	7-А			
30	Точеный Михаил Артемович	7-А			

31	Хмелюк Анна Витальевна	8-А			
32	Федорова Виктория Игоревна	9-А			
33	Старкова Екатерина Максимовна	11			
34	Шидловская Мария Александровна	8-Б	Русский язык	Призёр	Мамедова Ю.Ш.
35	Клевцова Дарья Владимировна	8-А			Мамедова Ю.Ш.
36	Капля Илона Константиновна	10-Б			Лычева С.Г.
37	Плиговка Елизавета Игоревна	10-Б			Лычева С.Г.
38	Богданова Валерия Викторовна	10-Б			Лычева С.Г.
39	Федорова Виктория Игоревна	9-А	Астрономи я	Призёр	Демиденко Т.А.

1 обучающийся – победитель в одной олимпиаде (Мироненко А., 7-Б класс, литература).

15 обучающихся – призёры в одной олимпиаде.

Следует отметить обучающихся:

- Федорову В., 9-А класс - победитель в 1 олимпиаде (литература), призёр в 4 олимпиадах (астрономия, право, французский язык, обществознание);

- Богданову В., 10-Б класс - призёр в 3 олимпиадах (русский язык, литература, обществознание);

- Брославскую А., 7-Б класс - призёр в 2 олимпиадах (литература, обществознание);

- Каплю И., 10-Б класс - призёр в 2 олимпиадах (русский язык, литература);

- Плиговку Е., 10-Б класс - призёр в 2 олимпиадах (русский язык, литература);

- Ганину М., 10-Б класс - призёр в 2 олимпиадах (математика, литература);

- Иванцову Д., 8-Б класс - призёр в 2 олимпиадах (история, литература).

Кол-во общеоб- разова- тельных органи- заций	Факти- ческое кол-во участ- ников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 кл асс	11 клас с	Всег о
1	768	12	46	21	38	44	21	13	18	213

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
математика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782

Учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3.5	3.5
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные	Иностранный	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3

языки	язык (английский)												
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	29	30	30	31	31	31	32	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Факультатив по информатике		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Факультатив по английскому языку		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого		0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	31	31	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	102	102	108	105	105	112	112	112	112
		6	6	6	0	0	8	4	4	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т.БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Французский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хор	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Театр	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Английский язык	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
ОДНКНР	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Психология	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Аэродинамика и баллистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Учебный план среднего общего образования 10-11 класс
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10а	10б	11а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	0	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	6
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	2
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	0
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	4	4	4
	Обществознание	2	2	1.5
	География	1	1	0
Естественно-научные	Физика	2	2	1.5

предметы	Астрономия	0	0	0,5
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0,5
Итого		34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1156

Статистические данные о количественном составе учащихся.

Классы	Всего	
	Классов	Детей
1-А	3	19
1-Б		19
1-В		19
Всего		57
2-А	2	22
2-Б		21
Всего		43
3-А	3	27
3-Б		26
3-В		25
Всего		78
4-А	2	26
4-Б		26
Всего		52
I ступень всего	10	230
5-А	3	22
5-Б		20
5-В		23
Всего		65
6-А	2	24
6-Б		22
Всего		46
7-А	3	21
7-Б		22
7-В		21
Всего		64
8-А	2	19
8-Б		19

Всего		38
9-А		21
9-Б		20
Всего		41
II ступень всего	12	254
10-А		20
10-Б		20
Всего		40
11		22
Всего		22
III ступень всего	3	62
Всего по школе	25	546

Набор учащихся в первый класс

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2023	3	57	19

Набор учащихся в десятый класс

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2023	2	42	21

Количество учащихся, награждённых Золотой и Серебряной медалью

Год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2023	0	1

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО ЕНАКИЕВО» педагогическими и кадрами.

Г.

№	Наименование	Человек
I	Административный персонал	2
1	Директор	1
2	Зам. директора	2
II	Отнесённые к педагогическим работникам	
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-психолог	1
5	Воспитатель ГПД	2
6	Учитель-дефектолог (совместитель)	1
7	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1

III	Специалисты	
8	Библиотекарь	1
9	Медицинская сестра	1
10	Заведующий хозяйством	1
11	Секретарь	1
IV	Прочие	
12	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
13	Повар	1
14	Кухонный работник	1
15	УСП	7
16	Сторож	2

Уровень образования педагогических кадров

Название предметов	Всего учителей	Образование		
		Высшее	бакалавр	средне-специальное
Начальные классы	10	5	0	2
ГПД	2	1	0	1
Русский язык и литература	5	4	1	0
Математика	4	2	2	0
История, Обществознание, право	3	2	1	0
География	1	1	0	0
Биология	2	2	0	0
Физика	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0
Физическая культура	3	2	1	0
Технология	1	1	0	0
Музыка	1	0	1	0
Английский язык	7	7	0	0
Информатика	1	1	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0
Педагог-организатор	1	1	0	
Учитель-дефектолог	1	1	0	0

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	0	0
------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---

Качественный состав педагогических кадров (чел. %)

Качественный состав	Кол-во	% от общ. кол.
Всего педагогических работников	42	100
Специалист высшей категории	15	38
Специалист первой категории	8	19
Без категории	19	43
Старший учитель	5	12
Учитель-методист	3	7

Педагогические работники с педагогическими званиями своей деятельностью способствуют повышению имиджа заведения, создают творческий микроклимат в коллективе, положительно влияют на молодых учителей, обеспечивают высокую результативность своей работы, побуждают других педагогов к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Система работы по аттестации педагогических кадров, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность

Одним из путей развития профессиональной компетентности учителей является прохождение аттестации, целью которой является стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 №44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 № 330», с целью приведения нормативно- правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестация педагогических работников приостановлена до 01.09.2024 г

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 №2494/06.1-28 «О некоторых вопросах правового регулирования трудовых отношений», согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеназванных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года. Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2023г. № 152 (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный

№72789) утвержден Порядок признания в Российской Федерации лиц, имеющих

квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников (далее - Порядок). Пунктом 1 Порядка определено, что педагогические работники признаются имеющими первую квалификационную категорию, если ранее (до принятия территории в Российскую Федерацию) им была установлена одна из квалификационных категорий:

«специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории». Лица, имеющие ранее установленную квалификационную категорию «специалист высшей категории», признаются имеющими высшую квалификационную категорию на срок ее установления. Необходимым условием признания лиц имеющими квалификационные категории педагогических работников является наличие одного из подтверждающих документов, перечисленных в пункте 3 Порядка.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров является важной составляющей последиplomного образования и рассматривается как одна из приоритетных в Донецкой Народной Республике, поскольку она напрямую связана с перспективами экономического развития и социальной стабильности общества.

В соответствии с законодательными и нормативными документами, регламентирующими проведение курсовой переподготовки, с целью обеспечения непрерывности образования педагогов через единство курсовой и межкурсовой деятельности педагогических кадров в 2023 году 12 педагогических работников школы повысили свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогическими работниками:

1. Директор Ваколюк С.Ю. по проблеме «Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

2. Заместитель директора по ВР Заболотняя А.С. по проблеме «Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

3. Учитель русского языка и литературы Панченко И.В. по проблеме «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

4. Учитель русского языка и литературы Лычева С.Г. по проблеме «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

5. Учитель русского языка и литературы Ряска О.Г. по проблеме «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

6. Библиотекарь Коробкина А.Г. по проблеме «Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

7. Учитель английского языка Прилепская Н.А. по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

8. Учитель ИЗО Мещененко А.М. по проблеме «Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

9. Учитель начальных классов Крылова Е.С. по проблеме «Особенности проектирования

образовательного процесса в начальной школе (с интеграцией предмета «Физическая культура»)» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

10. Учитель начальных классов Мендерова Т.Ю. по проблеме «Особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе (с интеграцией предмета «Физическая культура»)» на базе ГОУ ДПО «ДонРИРО».

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки, утвержденным директором школы, согласованным с профсоюзным комитетом школы и с заведующим научно-методическим центром отдела образования администрации Кировского района города Донецка.

На августовском совещании учителя знакомятся с планом курсовой переподготовки. Предусмотрена ежегодная коррекция плана.

Повышение квалификации педагогических кадров школы осуществляется с учетом потребностей и пожеланий учителей на основании диагностической потребности в формах курсов и формирование заявок на ее основе.

Анализ потребностей в формах обучения курсов повышения квалификации показывает, что с целью обновления, углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, предпочтение уделялось в 2023 – дистанционным.

Ежегодно рассматриваются отчеты учителей о прохождении курсовой переподготовки на заседаниях школьных методических объединений, методических оперативках.

Наряду с курсовой переподготовкой в школе организована самообразовательная работа педагогов, работа над индивидуальной психолого-педагогической проблемой.

Проведение диагностики педагогической, методической, психологической подготовки учителя и побуждение к самооценке и самоанализу собственных возможностей, качеств, результатов профессиональной деятельности, считаем основным условием эффективности самообразования.

Результатом самообразования являются выступления, доклады, разработки методических материалов, статьи в профессиональных изданиях, участие педагогов в мероприятиях разных направлений (педагогические чтения, мастер-классы, создание лэпбуков, презентаций, творческих отчетов и т.п.).

С развитием ИКТ-компетентности учителей значительно повысились возможности педагогического самообразования, появляются новые темы, интересные задания, новые способы самореализации.

Целью работы администрации по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов является:

- формирование потребности педагогов в непрерывном самообразовании в предметной и надпредметной области;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- распространение накопленного передового опыта;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений педагогов.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательства.

В школе из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на должности руководителя и его заместителей. В состав кадрового резерва на должность директора включена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Охрименко А.В.. На должность заместителей директора – Шапшай И.И.

Методические мероприятия школы разнообразны по содержанию и формам проведения, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Возрастной состав педагогических работников

Количество педагогических работников	2023
До 30 лет	10
31-40 лет	6
41-50 лет	10
51-54 лет	4
55-60	3
Свыше 60 лет	9

Численность молодых специалистов в МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ, Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» (педагогический стаж до 3-х лет)

№ п/п	Молодой педагог. Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)	Стаж работы	Наставник Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)
1	Кичка Денис Русланович	история	0 л.	Костырко Р.В. Ряска О.Г.	обществознание русский язык и литература
2	Гатилова Кристина Валерьевна	математика	2 г.	Должикова А.В.	математика
3	Гололобова Полина Владимировна	Педагог-организатор	2 г.	Демиденко Т.А.	Заместитель директора по ВР

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воловенко И.И. – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое

- Экологическое
- Познавательное

В течение 2023 года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки.

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учителя обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию:

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- повышение имиджа школы;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
- отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии; Отрицательные моменты в работе;
- ограниченное время при подготовке к мероприятию;
- наложение различных мероприятий школы. В следующем году планируется:
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- продолжить работу по программе «Орлята России».

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно- методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся, педагогический коллектив работал над реализацией единой районной методической проблеме

«Повышение профессиональных компетентностей педагогов как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий в условиях реализации Государственных образовательных стандартов» и школьной методической проблеме «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии

обучающихся в условиях внедрения и реализации Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики

Методическая работа 2023 учебного года направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства.

2. Создание информационно-методического пространства, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы в школе.

3. Оказание поддержки педагогическим работникам школы в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.

4. Повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства.

5. Создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров;

6. Изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Федеральных Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя.

7. Осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.

8. Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности.

9. Привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.

10. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей.

11. Осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся. Организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа школы строится на основе годового плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО». При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития учебного заведения. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог

Методическая работа направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и участия в коллективных формах деятельности: методических объединениях, психолого-педагогических семинарах, вебинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Каждый учитель определил тему самообразовательной деятельности и наметил основные пути её реализации по единой форме.

В рамках плана методической работы в 2023 году были проведены следующие педагогические советы:

- Организация и планирование учебно-воспитательного процесса МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» в 2023 году;

- О рассмотрении школьной сети, списочного состава учащихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» на 2023 учебный год;

- О рассмотрении Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса - необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся.

- Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.

- Современные образовательные идеи и урок (представление передового опыта по использованию инновационных технологий, презентация опыта работы учителей, которые аттестуются).

- О рассмотрении «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Современные подходы к системе оценивания в образовательном процессе.

- О допуске к ГИА учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, 11 класс не ниже «удовлетворительно»).

- Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам, результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам.

- О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс. О награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении».

- О выдаче аттестатов об основном общем образовании. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Кроме этого, проведены такие методические советы:

- «Приоритетные задачи и направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»;

- «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС»;

- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

Педагоги гимназии принимали активное участие во Всероссийских, Республиканских городских, районных конкурсах и мероприятиях, в научно-практических конференциях.

Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательская работа – взаимообусловленные элементы единого блока деятельности педагогического коллектива, ориентированного на обеспечение эффективного функционирования

школы в режиме устойчивого развития. Инновационная деятельность в учреждении, её научно-методическая и научно-исследовательская работа обеспечивается постоянным мониторинговым сопровождением. Инновационное преобразование в общеобразовательном учреждении начинается с системы управления, организационная структура которой является постоянной по своей природе, характеру. Внедряются инновационные технологии: проектная, технология критического мышления, игровые технологии обучения, технология организации групповой деятельности, информационные, технология интерактивного обучения, технологии, которые имеют метапредметный потенциал.

Результаты

участия педагогов МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.ЕНАКИЕВО» во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах и мероприятиях, в научно-практических конференциях в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса и место проведения	Результативность	Форма проведения конкурса (очная, дистанционная, командная)	Ссылка на результативность или материалы конкурса
1	Команда метапредметная: Брехова Анна Николаевна Кияница Марина Борисовна Моисеева Ольга Николаевна Федоровская Елена Николаевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023	Победитель региональный этап	Дистанционная, командная	https://konkurs.apkpro.ru
2	Команда метапредметная: Кондратьева Елена Сергеевна Колесник Наталья Владимировна Труфанова Анна Валентиновна Харченко Анастасия Владимировна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023	Участники	Дистанционная, командная	https://konkurs.apkpro.ru
3	Команда метапредметная: Кондратьева Елена	Всероссийская метапредметная олимпиада	Участники	Дистанционная, командная	https://konkurs.apkpro.ru

	Сергеевна Колесник Наталья Владимировна Труфанова Анна Валентиновна Харченко Анастасия Владимировна	«Команда большой страны» - 2023			
4	Лычева Светлана Георгиевна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Участник	Дистанцио нная	https://konkurs.apkpro.ru
5	Мамедова Юлия Шамильевна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Участник	Дистанцио нная	https://konkurs.apkpro.ru
6	Ряска Оксана Геннадьевна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» - 2023.	Участник	Дистанцио нная	https://konkurs.apkpro.ru
7	Ряска Оксана Геннадьевна	Всероссийский профессиональн ый конкурс «Педагогическое мастерство»	1 место	Дистанцио нная	https://pedsov.ru/files/protocols/p_07-2023.pdf
8	Труфанова Анна Валентиновна	Всероссийский профессиональн ый конкурс	Участник	Дистанцио нная	https://corp-univer.ru/vserossiiskii_professionalnii_konkurs_pervii_y

		«Первый учитель»			chitel_2023/?ysclid=lq28lnwm54527109716#1657014596462-6b542fe7-8720
9	Крылова Елена Алексеевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Участник	Дистанционная	https://corp-univer.ru/vserossiiskii_professionalnii_konkurs_pervii_uchitel_2023/?ysclid=lq28lnwm54527109716#1657014596462-6b542fe7-8720
10	Кияница Марина Борисовна	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2023»	Участник	Дистанционная	https://anglius.ru/konkurs-uchitelei/35-mezhdunarodnyi-pedagogicheskii-konkurs-metodicheskaya-kopilka-uchitelya-angliiskogo-yazyka-2023/?ysclid=lq2960rwgm264972810

Методическая работа была направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и наставничества

Школа молодого педагога «Педагогические перспективы»

Ответственным за организацию работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДА ЕНАКИЕВО» в 2023 году назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Панченко И.В.

Согласно Плану работы Школы молодого учителя проведены заседания Школы молодого учителя, на которых рассмотрены вопросы:

- Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности.
- Правила оформления классного журнала, журнала группы продлённого дня, дневников обучающихся.
- Оценивание в современной школе.
- Изучение нормативно-методической документации. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.

В течение 2023 года в рамках работы Школы молодого учителя администрацией и учителями – наставниками были посещены уроки молодых учителей и занятия группы продленного дня, оказана консультационная помощь молодым педагогам в подготовке к занятиям.

Молодые учителя МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» активно принимали участие в городских мероприятиях.

Согласно Плану работы Школы молодого учителя были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственные	Продукт деятельности
1	<u>Заседание ШМУ №1</u> -Собеседование с молодыми учителями. -Определение наставников молодых специалистов. -Особенности выбора темы самообразования молодого учителя -Планирование работы Школы молодого учителя	Панченко И.В., Сокальская Л.В., заместители директора по учебно-воспитательной работе, Лычева С.Г., учитель русского языка, Гололобова П.В., педагог-организатор,	Планирование работы ШМУ «Педагогические перспективы»
2	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности	Гололобова., Воловенко И.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Памятки, методический бокс
3	Правила оформления классного журнала, журнала группы продлённого дня, дневников обучающихся	детскими общественными объединениями	Методические материалы
4	Планирование самообразовательной деятельности		План самообразования
5	<u>Заседание ШМУ №2 Оценивание в современной школе</u> -Обсуждение фрагментов уроков -Составление и оценивание проверочных работ -Работа с родителями в рамках обновления содержания образования		Методический бокс молодого учителя
6	<u>Коучинг-занятие ШМУ «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»</u>	Панченко И.В., Сокальская Л.В., заместители директора по учебно-воспитательной работе, Лычева С.Г., учитель русского языка, Гололобова П.В., педагог-организатор,	Методические рекомендации
7	<u>Заседание ШМУ №3 «Способы активизации познавательной деятельности учащихся в ходе практической деятельности»</u>	Гололобова П.В., педагог-организатор,	Презентация «Я – педагог»
		Гололобова., Воловенко И.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Методическая картотека
8	Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком»	Гололобова., Воловенко И.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Собеседование по результатам тестирования
9	Методический семинар для молодых педагогов		

	Стили педагогического общения. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	детскими общественными объединениями	
10	Посещение воспитательных мероприятий молодых специалистов		Анализ воспитательных мероприятий, справки
11	<u>Заседание ШМУ № 4</u> «Подведение итогов работы ШМУ «Педагогические перспективы в 1 полугодии»		Отчет о работе ШМУ за 1 полугодие 2023года
12	Методический семинар для молодых педагогов Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. Практикум «Проектирование уроков»		
13	<i>Коучинг-занятие ШМУ «Делюсь опытом»</i> (совместно с наставниками)	Панченко И.В., Сокальская Л.В., заместители директора	Панорама педагогических идей и находок
14	Неделя педагогического мастерства молодых учителей	по учебно-воспитательной работе, Лычева С.Г., учитель русского языка, Гололобова П.В., педагог-организатор, Гололобова., Воловенко И.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Самоанализ воспитательного мероприятия
15	Участие в районном конкурсе «Педагогические идеи – 2023»		Методические материалы
16	Методический семинар для молодых педагогов		
17	<u>Заседание ШМУ № 5</u> «Подведение итогов работы ШМУ «Педагогические перспективы»»		Отчет о работе ШМУ «Педагогические перспективы»

В течение 2023 года в рамках работы Школы молодого учителя администрацией и учителями – наставниками были посещены уроки молодых учителей и занятия группы продленного дня, оказана консультационная помощь молодым педагогам в подготовке к занятиям.

Молодые учителя МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» активно принимали участие в Школе молодого педагога: посещали все занятия и семинары, которые проводились в рамках Школы молодого педагога.

Проблемы (трудности) в работе по итогам 2023 года.

– Конструирование уроков, внеклассных мероприятий.

– Умение распределять собственную деятельность и деятельность обучающихся.

На начало учебного года руководителем составлен общий план работы ШМУ, у наставников имеются индивидуальные планы работы с молодыми специалистами, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем для организации коучингов на школьном уровне.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы
- в правильном оформлении журналов

Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока и плана внеклассного мероприятия, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Администрация школы, учителя-наставники, члены методического совета отслеживали уроки молодых специалистов и воспитательные мероприятия с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые учителя изучали уроки своих наставников, а также все открытые занятия, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

Работа Школы молодого учителя организована на достаточном уровне.

Задачи Школы молодого учителя:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии;
- повышать профессиональный уровень молодых педагогов через самообразование;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов и приобретения собственного опыта.

В 2023 году была проанализирована структура раздела сайта «Сведения об образовательной организации» на соответствие Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Проанализированы документы, которые размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» и характеризуют открытость и доступность информации образовательной организации.

В целях информирования общественности на сайте опубликована дополнительная информация. На сайте опубликована информация о внедрении федеральных образовательных программ (ФОП) с 1 сентября 2023 года: ФОП, дорожная карта по внедрению ФОП, памятки для учителей, учеников и их родителей и др.

Проведен анализ дополнительного раздела «Воспитательная работа».

Раздел содержит информацию о работе школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

- положение о воспитательной работе, включающее правила использования государственных символов;

- информация о деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи
- «Движение первых»;
- план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Выводы

1. Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

2. В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально- техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

3. В подразделе «Образование» размещены рабочие программы педагогов исключительно по учебным предметам, рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

4. На сайте опубликована дополнительная информация о реализации ФОП и единых подходах к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе, которые в 2023–2024 годах будут обязательны для всех уровней образования.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью привлечения школьников к чтению книги, как источнику знаний, культурных приобретений и ценностей народа, популяризации и изучения классической и современной мировой литературы, воспитания интереса к чтению, сохранению учебников и книжек, в 2023 году в школьной библиотеке проведена следующая работа. Всего перерегистрировалось 275 читателей, из них – 250 обучающихся 1-11 классов и 25 учителей и других читателей. Число посещений составило – 458, выдано 4010 экземпляров книг, из них 3860 экземпляров – учебники.

В период выдачи учебной литературы были оформлены памятки для учащихся и родителей о правилах использования учебников.

В 2023 году в дистанционном режиме были проведены литературные мероприятия, книжные выставки, посвященные памятным литературным и историческим датам.

Так 01.09.2023 в библиотеке была организована книжная выставка к первому уроку «Моя история». Первый урок был посвящен истории Донецкой Народной Республики. Ученики узнали о культуре, традициях и достижениях своего региона. Важную роль в этом уроке сыграла книжная выставка с фотографиями и интересными фактами. Цель книжной выставки – воспитание патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края, развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа Донецкой Народной Республики.

– Обновлена постоянно действующая книжная выставка ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских войск «Донбасс никто не ставил на колени!», «Книга учитель», книжная

полка «Знай Государственную символику ДНР и РФ», «4 ноября – День народного единства».

Согласно «Календарю знаменательных дат» были организованы выставки книг:

«Юбилеяры октября 2023»

- 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, русского писателя, инженера;
- 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя и публициста,

поэта.

«Юбилеяры ноября 2023»

- 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, русского писателя;
- 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, русского писателя;
- 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, русского детского писателя.

«Юбилеяры декабря 2023»

- 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева, русского поэта;
- 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, русского писателя;
- 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова, киргизского писателя, дипломата.

Согласно годового плана библиотеки в 2023 году проводились библиотечные уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ, электронных презентаций и видео, которые были посвящены расширению кругозора и бережному отношению к книге: «Виртуальная экскурсия в библиотеку» обучающихся 1-А класса (классный руководитель Харченко А.В.). Первоклассники познакомились со школьной библиотекой, с правилами поведения в библиотеке и пользования книгой. Библиотечные уроки: «Справочная литература» в 5-А, 5-Б классах, 5-В классах «Старая – старая книжка. Мои любимые книжки» (презентация) в 4-А классе, «Экслибрис» презентация и практическая работа в 6-А классе, виртуальная литературная гостиная «Кто не знает Николая Носова?», знакомство с творчеством Н.Н. Носова в 3-А, 3-Б 3 - В классах, литературный марафон по стихотворению Н. Некрасова «Несжатая полоса», в 7-А классе (учитель русского языка и литературы Ряска О.Г.).

С 25 сентября по 25 октября 2023 года прошел республиканский месячник школьных библиотек. Тема месячника – «Школьная библиотека – счастливое место для развития воображения и творчества».

В рамках Международного месячника школьных библиотек – 2023, с целью формирования инновационной среды школьной библиотеки, способствующей творческому развитию педагогов и обучающихся, повышения роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, были проведены мероприятия согласно плану.

В сентябре-октябре библиотечный фонд пополнился художественной литературой из РФ от Российского Книжного Союза. Это русская классика для наших старшеклассников, это рассказы о войне, книги для малышей из начальной школы. Теперь каждому читателю библиотеки найдется книга по душе.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлялся поиск необходимой информации в сети Интернет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандирует чтение. Стараются добиться систематического чтения. Так все читатели школьной библиотеки зарегистрированы на цифровой платформе ЦОК (цифровой образовательный контент), который создан для распространения и получения цифрового контента, включая электронные цифровые библиотеки для дистанционного обучения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Помещение школы введено в эксплуатацию в 1963 году. Проектная мощность здания - 960 мест. Мощность согласно существующим санитарным нормам и правилам - 609 мест. На конец 2022-2023 учебного года - 300 учащихся. Основное здание - трехэтажное, кирпичное. Подвального помещения нет.

Учебных кабинетов 27. В школе функционируют кабинеты информатики, математики, географии, истории, художественного искусства, биологии, химии, физики, 6 кабинетов начальных классов, кабинет обслуживающего труда, мастерские - столярная и слесарная, спортивный зал и тренажерный зал, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, музыкального искусства.

Капитальный ремонт в учреждении не проводился. Состояние сохранности учреждения удовлетворительное, здание и помещения в целом соответствуют требованиям государственных санитарных норм.

Общие показатели здания и помещений.

1. Учебный корпус - 1
2. Медицинский кабинет - 1
3. Библиотека - 1
4. Количество рабочих мест в компьютерных классах - 30
5. Столовая - 1
6. Количество посадочных мест в столовой – 120
7. Спортивный зал – 1

Теплоснабжение - централизованное. ОУ обеспечено счетчиками учета тепла, воды, электроэнергии. Система водоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. Счетчики использования воды в рабочем состоянии.

Учебные аудитории и дополнительные помещения учебного заведения являются уютными, содержатся опрятно, отличаются современными тенденциями в оформлении. Значительное количество школьных помещений обращает на себя внимание целостностью и единством использованных в интерьере стилей, оригинальностью дизайна решений, высоким общим уровнем внешней культуры. Это определенным образом влияет на положительный климат жизнедеятельности школы в целом.

Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В 2023 году школа организовывала свою работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Также в соответствии с Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и учебных заведения, Положением о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

Занятия в школе начинаются в 8.30 утра. В 2023 году обучение проходило в очном формате. Школа работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. В заведении установлен контрольно-пропускной режим и организовано дежурство администрации.

В школе работает Гержик М.Н. – медицинская сестра. График работы 08.00-

16.30 ежедневно. Медицинский кабинет был полностью обеспечен лекарственными препаратами для оказания необходимой помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ежегодно разрабатываются и выполняются мероприятия по улучшению состояния здоровья учащихся, по профилактике гриппа и других болезней, по предупреждению травматизма.

Перед началом учебного года оформляются акты готовности учреждения, кабинетов к работе. Своевременно проводятся замеры контура заземления, метрологические испытания теплосчетчика, поддерживаются нормативные требования по соблюдению воздушно-теплого режима, принимаются необходимые меры по уменьшению потери тепла в заведении зимой. Приказами по школе назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков, воспитательных часов и массовых мероприятий, ответственные за пожарную безопасность кабинетов, спортивного зала, мастерских и актового зала, назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрооборудования. Разрабатываются мероприятия по улучшению состояния безопасности в учреждении, мероприятия по пожарной и техногенной безопасности; разработаны должностные инструкции и инструкции по пожарной безопасности, охране труда для всех работников заведения. Для учащихся разработаны инструкции по поведению во время учебно-воспитательного процесса, во время экскурсий и массовых мероприятий, в походе, на воде, на железной дороге, в толпе, во время гололеда и тому подобное.

С работниками, принимаемыми на работу в учреждение, проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, который фиксируется в журнале регистрации инструктажей. Со всеми работниками учреждения двараза в год проводится повторный инструктаж по охране труда, внеплановые и целевые инструктажи в случае необходимости, а также проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Все инструктажи записываются в специальные журналы. Для фиксирования инструктажей с учащимися у каждого классного руководителя в наличии специальный отдельный журнал. Ведется журнал проверки состояния охраны труда в учреждении. На каждом этаже есть план эвакуации и адрес школы. Оформлен стенд по охране труда и безопасности жизнедеятельности, а также по гражданской защите. В каждом кабинете оформлены уголки безопасности, имеющие в наличии планы эвакуации и номера телефонов экстренных служб.

На августовском педсовете утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка. В коллективном договоре, который утвержден в 31.08.2023, предусмотрены мероприятия по охране труда.

В учебном учреждении выполняются почти все пункты предписаний инспекторов пожарного госнадзора, за исключением установления автоматической противопожарной сигнализации.

В течение учебного года проводятся недели и месячники безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, беседы и воспитательные меры, тренировочные эвакуации. С работниками заведения проводятся инструктивно-методические совещания по изучению и закреплению вопросов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Проводится мониторинг производственного и бытового травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса нет.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов,

лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательской участка и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах».

Определяет состояние обеспечения кабинетов комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюзного комитета и Совета школы.

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся начальных классов и для учащихся 5-11 классов в полном объеме.

К сожалению, некоторые кабинеты недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Долгое время не пополняются новыми реактивами кабинет химии, новым оборудованием кабинет физики, компьютерный класс, мастерские.

Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой.

Школа оснащена учебным компьютерным комплексом (НКК): кабинет информатики – два, рабочих мест за компьютером – 30.

Учебные кабинеты частично подключены к сети Интернет.

Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся.

В школе ведется систематическая работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни, предупреждение наркомании, алкоголизма, заболеваний СПИДом.

По результатам медицинских осмотров 2023 года учащиеся были распределены по группам здоровья: основная, подготовительная и специальная.

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
489	46	5	6

В соответствии с данными о состоянии здоровья, эти данные внесены в листки здоровья. Классными руководителями ведётся разъяснительная работа среди родителей о необходимости контроля за состоянием здоровья детей и информировании об этом администрации образовательного учреждения. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: правильная посадка учеников за партами, правильная осанка, проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах, а также комплекс упражнений для глаз и восстановления дыхания.

В школе есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям и укомплектован необходимыми медикаментами.

Медицинской сестрой проведен анализ результатов медицинского осмотра учащихся 1 -11 классов. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете у различных специалистов.

Все учащиеся призывного возраста вовремя прошли комиссию при военном комиссариате и получили приписное свидетельство.

Регулярно проводятся тренинги с обучающимися с целью предупреждения возникновения конфликтных ситуаций. Учащиеся активно участвуют в просветительских акциях: конкурсе плакатов «Молодежь против СПИДа», акции милосердия, акции «Молодежь выбирает здоровье», «День без табака» и другие. Вопрос состояния здоровья школьников, результаты медосмотра обучающихся ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета или на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Выводы:

1. В школе созданы надлежащие условия для обеспечения здоровья учащихся и проводится активная работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни.

Состояние детского травматизма

Согласно Закону «Об охране труда», принятого Народным советом ДНР от 03.04.2015 года (Постановление №I-118П-НС) в Гимназии создана система работы, направленная на предупреждение детского травматизма не только во время учебно-воспитательного процесса, но и во внеурочное время.

Одной из главных задач администрации и всего коллектива школы является создание безопасных условий для обучения и работы сотрудников учреждения. Качество выполнения этой задачи в 2023 году отражено в отсутствии случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в низком уровне бытового травматизма.

Работа по профилактике детского травматизма в школе ведётся по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которых - выработка у них навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В начале 2023 года составлен план мероприятий по профилактике травматизма, который включен в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов:

–беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;

–правила поведения в школе: на уроках (особенно на уроках физкультуры), на переменах, в столовой;

–правила поведения в ГПД: во время игр, на прогулке;

– правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях;

–безопасный путь в школу и из школы;

– правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте, соблюдение правил дорожного движения;

–правила поведения во время экскурсий;

–правила поведения в сезонное время года:

Зимой – «Осторожно, гололед»;

весной – «Нахождение около водоемов»;

летом – «Купание в водоемах и нахождение в лесу»;

–систематическая индивидуальная работа социального педагога и классных руководителей 1-11 классов с нарушителями дисциплины.

Особое внимание классными руководителями 1 – 11 классов уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности при артобстрелах. Постоянно проводятся разъяснительные беседы, воспитательные часы по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных, потенциальноопасных предметов

(неразорвавшихся снарядов и мин, патронов, прочих взрывоопасных предметов).

Основными формами профилактики детского травматизма в течение года являются:

–проведение инструктажей участников учебно-воспитательного процесса с записью в специальных журналах;

–обязательное изучение правил безопасности на уроках информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения и физической культуры.

–организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности накануне каникул.

Выполнение плана мероприятий по профилактике травматизма способствовало более сознательному представлению детей о причинах и последствиях травм.

Выводы:

Созданные безопасные условия учебно-воспитательного процесса, соблюдению норм техники безопасности, активной профилактической работе, в учреждение отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Организация питания

Питание в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.Енакиево» организовано руководствуясь статьей 19 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 №12 -РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (с изменениями), Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20 декабря 2017 года №372 «Об организации бесплатного питания в группах продленного дня», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 27 августа 2022 №484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» (с изменениями), Поручением Главы Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 №01-47/887, на основании пункта 1 раздела 5 Положения об администрации городского округа Енакиево Донецкой Народной Республики, утвержденного Решением Енакиевского городского совета Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 №1/6-23, учитывая Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, доведенные письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2022 №4476/06.1-28, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.03.2023 №11-НП «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся за счет средств субсидии федерального бюджета» (с изменениями), Порядок организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 №113-12, согласно разделу VIII Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

Количество детей, получающих бесплатное горячее питание:

1-4 класс- 230

5-11 класс льготные категории - 43

ГПД - 50

В МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.Енакиево» разработаны и утверждены: Положение об организации питания обучающихся, Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Приказом МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.Енакиево» от 01.09.2023 №352 «О создании комиссии по родительскому контролю качества питания с участием родителей» утвержден состав комиссии по родительскому контролю качества питания. В течение учебного года комиссия вела систематический мониторинг качества питания обучающихся. Результаты проверок отражены в Журнале родительского контроля за качеством организации питания.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность

способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО		Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования		Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования		Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей		Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели		Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)		Мониторинг в рамках ВСОКО: • обязательный, с учетом требований ФГОС • мониторинг показателей отчета о самообследовании
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости		
Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы	содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе

обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организует систему Мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов

- анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- анализ результатов ВПР;
- доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
- анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения;
- уровень метапредметных результатов;
- уровень сформированности планируемых личностных результатов;
- уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

2. Качество реализации образовательной деятельности

- соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
- учебно - методическое обеспечение;
- обеспечение учебниками;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;

- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся:
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные

представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2023 промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно- педагогических измерений и репетиционных экзаменов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

- 1.Муниципальные диагностические контрольные работы.
- 2.Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
- 5.Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2023 план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме:

обработка информации,
оформление аналитической справки,
обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных;
разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;

- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников:

Согласно плану внутришкольного контроля школы заместителем директора по учебно-воспитательной работе Панченко И.В. был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников и определен уровень поступления в общеобразовательные учреждения, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

9 класс, выпуск 2023

№ п/п	Школа	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них:				
			10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	другое
1	Гимназия им. Г.Т. Берегового	47	39	8			

11 класс, выпуск 2023

№ п/п	Школа	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них:				
			СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	другое
1	Гимназия им. Г.Т. Берегового	21	1	19	1		

Список выпускников 11 класса 2023 года МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево»

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Место обучения	Примечание
1	Баклашкина Анастасия Сергеевна	17.04.2006	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный университет»	
2	Вадехин Мирослав Игоревич	20.10.2005	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	
3	Великанов Владимир Юрьевич	18.11.2005	ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени	

			Михаила Матусовского»	
4	Великанов Сергей Юрьевич	18.11.2005	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
5	Давыдов Алексей Евгеньевич	09.10.2005	ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	
6	Ильина Анастасия Евгеньевна	17.09.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	
7	Ионенко Илья Юрьевич	23.05.2006	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет мени Г. Ф. Морозова»	
8	Карабан Александр Дмитриевич	07.10.2005	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	
9	Кириченко Данил Сергеевич	06.06.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	
10	Компасенко Мирослава Романовна	29.04.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	
11	Копцев Андрей Эдуардович	15.09.2005	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	
12	Красовский Владислав Александрович	23.04.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»	
13	Подтынная Мария Сергеевна	29.05.2005	Трудоустроена	
14	Прилепский Даниил Эдуардович	28.09.2006	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»	
15	Резников Андрей Юрьевич	03.07.2006	ФГБОУ ВО «Донецкий Государственный университет» Институт физической культуры, спорта	
16	Соколов Виталий Романович	14.07.2006	Автомобильно-дорожный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка	
17	Фурсов Артур Эдуардович	27.08.2005	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	
18	Шевченко Виктория Владиславовна	11.10.2005	Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	

19	Юдинова Екатерина Николаевна	06.06.2005	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	
20	Якименко Богдан Денисович	20.07.2005	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	
21	Яковлев Иван Дмитриевич	09.12.2005	ГБПОУ «Мелитопольский медицинский профильный колледж»	

Список выпускников 9-х классов 2023 года
МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево»

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Место обучения	Примечание
4	Иванова Вероника Геннадиевна	13.05.2008	ЕТЭМ (филиал) ФГБОУ ВО «ДонГУ»	
8	Крылов Иван Иванович	10.12.2007	ГПОУ "Макеевский медицинский колледж"	
11	Пацай Елизавета Сергеевна	20.09.2008	ЕТЭМ (филиал) ФГБОУ ВО «ДонГУ»	
15	Рябыкин Глеб Анатольевич	03.07.2008	ЕТЭМ (филиал) ФГБОУ ВО «ДонГУ»	
23	Ямченко Варвара Александровна	23.02.2008	ГБПОУ ВО «Киржачский машиностроительный колледж»	
31	Доренская Софья Сергеевна	23.10.2007	Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	
34	Коломазь Диана Олеговна	26.05.2008	ЕТЭМ (филиал) ФГБОУ ВО «ДонГУ»	
35	Мальцева Ангелина Сергеевна	21.04.2007	ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»	

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. ЕНАКИЕВО»

- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого

сообщества участников образовательных отношений.

Выявлены и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими обучающимися.
- необходимо обновление материально-технической базы школы.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий .
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

Приложение

Статистическая часть

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	546
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	239/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	202 / 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	137 / 55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37 / 27%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	68 /50%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32 / 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	62/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 / 71%
1.29.1	Высшая	человек/%	15 / 36 %
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 / 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 / 72 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 / 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	27 / 88%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	30 / 71%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	42,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	546/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,65

Пропиновано, пронумеровано,
скреплено печатью 1/8
(сто восемьдесят) шест

Директор МБОУ «Гимназия
им. Г.Т. Бурегового г. Енакиево»
С.Ю. Ваколюк

