

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ.Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»
286430, ДНР, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. ТУРУТИНА, Д. 113

<https://gimn-imberegovogo-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

engymn@mail.ru

+7(85652)90492

ПРИНЯТО

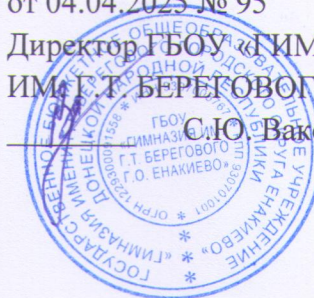
На заседании Педагогического совета
протокол от 04.04.2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ «ГИМНАЗИЯ
ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»
от 04.04.2025 № 95

Директор ГБОУ «ГИМНАЗИЯ
ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»

С.Ю. Ваклюк



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»

за 2024 календарный год

Содержание

		Страницы
Введение		3
Аналитическая часть		5
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности.	5
Раздел 2.	Оценка системы управления организации.	10
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса.	25
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	27
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	28
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	51
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы.	52
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	55
Раздел 10.	Оценка востребованности выпускников.	59
Статистическая часть		60
Заключение		65

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

реализацией направлений Программы развития ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»

реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ.Г. Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2024-2029 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» и директором гимназии.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа работы за прошедший календарный год.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Общая характеристика образовательной организации. Общая информация о школе

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Ваколюк Светлана Юрьевна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО. Адрес юридического лица: 286430, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. ТУРУТИНА, Д. 113
Телефон, факс	+7 (949) 317-58-10,

Адрес электронной почты	engymn@mail.ru
Сайт	https://gimn-imberegovogo-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1954 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-00115-77/00657203 от 14.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-00115-93/01367511 от 20.06.2023г

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» (далее — гимназия) расположена в центре города Енакиево.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- Лицензия ОУ,
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ,
- Устав гимназии,
- План финансово-хозяйственной деятельности,
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Образовательные программы,
- Предписания органов надзора,
- Отчет об исполнении предписаний,
- Правила приема в гимназию,
- Учебный план,
- Программа развития гимназии,
- Программа воспитания,
- Программа здоровьесбережения,
- Отчет о результатах самообследования гимназии,
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции,
- Публичный доклад руководителя,
- Локальные акты ОУ,
- Положение о защите персональных данных,
- Положение о школьной форме,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о Совете гимназии,
- Годовой календарный план-график,
- Положение о рабочей программе по ФГОС,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
- Электронные образовательные ресурсы,

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная программа.

Образовательная программа ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников. Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды города. и программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Образовательная программа школы направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности; кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648- 20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении

санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды гимназии.

Развитие личности обучающегося является для нашей гимназии приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося. Миссия гимназии состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система гимназии основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности.

Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (воспитатель ГПД, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и развитие обучающихся.

ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации образовательных программ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;
- все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам;
- программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Работа по ФГОС

На основании Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1

Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.), Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в сентябре 2024 года гимназия продолжила работу с дорожной картой внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, что связано с введением обновленных Федеральных программ предметов «Труд (технология)», «Основ безопасности и защиты Родины», обновила и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 11), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В течение 2024 года прошли обучение по ФГОС 15 педагогов, что составляет 75% от общего количества учителей.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ.Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» внедряет в образовательный процесс новые предметы в предметных областях:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом требований.

В соответствии с введением обновленных Федеральных программ предметов

проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми требованиями.

1.2. Образовательная деятельность в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» организуется в соответствии с:

2.2.1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2.2.2. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

2.2.3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2.2.4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.2.5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2.2.6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2.2.7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

2.2.8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

2.2.9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

2.2.10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

2.2.11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

2.2.12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

2.2.13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» в целях выполнения задач профессиональной ориентации школьников

реализует в 10-11 классах учебные планы универсального профиля, который ориентирован на углубленное изучение предметов:
«История» (5 часов), «Английский язык» (5 часов).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников гимназии, педагогический совет. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте гимназии <https://gimn-imberegovogo-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура управления гимназией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, обучающимися). В гимназии работают Совет гимназии и Совет родителей. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);

руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);

руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета гимназии, педагогического совета, корректировку плана работы школы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами гимназии. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

годовой план работы гимназии;

план ВШК;

заседания Совета гимназии;

педагогические советы;

заседания Методического объединения учителей;

собрания работников;

заседания творческих (рабочих) групп;

административные совещания;

тематические совещания при заместителе директора;

тематические совещания при директоре

оперативные совещания

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной

организацией – созданный Совет гимназии решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности гимназии. Гимназия ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах городского уровня.

2.2. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» является муниципальное образование городской округ Енакиево Донецкой Народной Республики.

Материально-технические условия

В школе созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ:

Классные кабинеты – 33

Спортивный зал – 1

Актный зал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Это компоненты на бумажных носителях: учебник, рабочие тетради.

2. Это компоненты на CD и DVD: электронное приложение к учебнику, электронные наглядные пособия.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)

По состоянию на 1 сентября 2024 года в гимназии обучалось 593 обучающихся в 27 классах, из них: в начальной школе – 243, в основной школе – 275, в средней школе – 75 обучающихся.

Форма обучения: обучение проходит в очном формате.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;

- общеобразовательные программы основного общего образования;

- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	243
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	275
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	75

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные

образовательные программы в 2024 году

№ п/п	АООП	Численность обучающихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями речи (вариант 2)	1

Анализ количества обучающихся за последние пять лет показал, что общее количество обучающихся по школе примерно на одном уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	490	498	551
	- начальная школа	243	243	229	235
	– основная школа	161	201	229	255
	– средняя школа	58	46	40	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	5	11	2
	– в средней школе	2	5	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся гимназии увеличивается.

3.2. Качество образовательного процесса

основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;

рабочие программы по предметам;

программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем

разделе отчета по самообследованию;

удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Качество условий реализации образовательных программ

Программно-методические условия:

- наличие утвержденной программы развития гимназии;
- наличие образовательной программы
- наличие рабочих программ по всем предметам
- уровень заболеваемости детей в детоднях.

Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

По итогам 2023-2024 учебного года получены следующие результаты:

На конец 2023-2024 учебного года (по состоянию на 24.05.2024) – 551 обучающихся.

За 2023-2024 учебный год прибыли – 28 обучающихся, выбыли – 20 обучающихся.

По итогам 2023-2024 уч.г. из 551 обучающегося 1-11 классов:

58 обучающихся 1-х классов оценены вербально;

1 обучающийся 6-А класса обучается по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.);

492 обучающийся 2-11 классов - оценены за год.

Из них:

430 обучающихся 2-9 классов: 427 - обучаются по очной форме обучения, 3 - по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);

61 обучающихся 10-11 классов.

Успеваемость за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Учебные достижения								Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ
		н/а		3		4		5					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Всего	492	-	-	182	37%	219	44%	91	19%		100%	63%	59%

По итогам 2023-2024 уч.г. из 492 обучающегося 2-11 классов закончили на:

- «отлично» - 91 обучающийся (19%),

- «хорошо» - 219 обучающихся (44%),
 - «удовлетворительно» - 182 обучающихся (37%).
- Закончили на «отлично» - 91 человек:
- 2-А класс – Дегтярева К., Малыхина А., Нестерова М., Моисеенко Д.;
 - 2-Б класс – Барыкина К., Калинина Е., Кузнецова М., Лактионова Д., Мамедова А.;
 - 3-А класс – Бородин М., Гайкова М., Едигарова С., Сорока К., Хилобок О.;
 - 3-Б класс – Вовченко Б., Гамаев А., Гокунь И., Красовская М., Курочкин Т., Москвинов А., Попельнюк М., Сусликов Я., Хацько А., Шепетько А.;
 - 3-В класс – Буряк Л., Радченко А., Сидоров М., Суржиков М., Смирнова З.;
 - 4-А класс – Бобровская З., Боев М., Самофалова Д., Стремоухова А., Яковенко Я.;
 - 4-Б класс – Агарков А., Бельчикова А., Бондаренко В., Брежнев Т., Виноградова В., Ревский Г., Сандул М., Филатов А.;
 - 5-А класс – Дымченко С., Вакарева Е., Гладких В., Довжанская А., Иванова Д.;
 - 5-Б класс – Демина А., Барина А., Фисенко В.;
 - 5-В класс – Вирста В., Жулин Г., Осипов Д.;
 - 6-А класс – Алфёрова Н., Савкова С., Новиков К.;
 - 6-Б класс – Арефьева К., Давыдова М., Лубунов Д., Терехов Д., Гутовский И., Каплистый Д., Ложечник К.;
 - 7-А класс – Моисеев Д.;
 - 7-Б класс – Брославская А., Кондратьев А., Прус В., Литвинов И.;
 - 8-А класс – Быковская А., Коевцова Д., Китарь А., Хмельюк А.;
 - 8-Б класс – Агаркова А., Бруева К.;
 - 9-А класс – Будю И., Федорова В.;
 - 10-А класс – Резниченко М., Яковенко С., Ганина М.;
 - 10-Б класс – Богданова В., Капля И., Плиговка Е., Федоров Я., Сониная Д., Носенко Б., Распопова А.;
 - 11 класс – Клевцова А., Подкур Д., Старкова Е., Степанова К., Туленинова Е.
- Успеваемость всех классов – 100%.

Качество знаний:

- на низком уровне – 9-Б класс (15%), 7-В класс (10%);
- на среднем уровне - 9-А класс (50%), 5-Б класс (50%), 5-А класс (46%), 6-А класс (44%), 10-А класс (40%), 8-А класс (37%), 6-Б класс (36%), 7-А класс (36%), 7-Б класс (30%), 8-Б класс (27%),
- на достаточном уровне – 5-В класс (74%), 4-А класс (73%), 11 класс (67%), 4-Б класс (66%), 3-В класс (61%), 10-Б класс (60%),
- на высоком уровне – 2-Б класс (96%), 3-А класс (78%), 3-Б класс (77%), 2-А класс (77%).

Показатель степени обученности (СОУ) на удовлетворительном уровне (50 и выше 50%) во 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 8-А, 9-А, 10-А, 10-Б, 11 классах, ниже 50% - в 7-Б (49%), 5-А (48%), 7-А (48%), 8-Б (47%), 9-Б (42%), 7-В (38%) классах.

В 2024 году всеми МО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 3 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО. С целью создания единого информационного поля на школьном сайте создан раздел «ГИА», в котором размещалась информация по процедуре проведения ГИА, того сочинения и итогового собеседования для всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания для выпускников и их родителей.

3.3. Проектная деятельность

Обучающиеся 10-х классов успешно защитили индивидуальные проекты. В ходе

открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

3.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Еще один из показателей успешности гимназии – участие в олимпиадном движении, разнообразных конкурсах. Победы обучающихся – показатель уровня профессионализма учителя.

На протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Федеральные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

На 2024 год были поставлены следующие *задачи*:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление и пополнение банка данных «Одаренные дети» на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
3. Увеличить число обучающихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Поэтому, такие формы работы как групповые занятия с одаренными детьми, предметные кружки, кружки по интересам, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, исследовательская деятельность, защита научных проектов, научно-практические конференции становятся неотъемлемой частью школьного образовательного процесса.

На конец 2024 года в городском банке одаренных состоит 22 обучающихся: психомоторная направленность – 9 человек, интеллектуальная – 4 человек; художественно-эстетическая – 2 человека; художественно-эстетическая + интеллектуальная – 1 человек; психомоторная + интеллектуальная – 1 человек;

психомоторная + интеллектуальная + художественно-эстетическая – 1 человек.

***Итоги проведения школьного и муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году***

I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021, регистрационный номер 62644) (с изменениями), приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 13.09.2023 № 455 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 18.09.2023 № 465 «Об утверждении Плана подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказами отдела образования администрации города Енакиево от 11.09.2023 № 312 «Об организации всероссийской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Енакиево в 2023-2024 учебном году», от 13.09.2023 № 313 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Енакиево в 2023-2024 учебном году», от 18.09.2023 № 321 «Об утверждении Плана подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Енакиево в 2023/24 учебном году», приказами МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» от 11.09.2023 № 395 «О проведении в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 13.09.2023 № 398 «О проведении в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», «Об утверждении Плана подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» в 2023-2024 учебном году»

В период с 19 сентября по 24 октября 2023 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/24 года в МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» проводился в очном формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы».

Обучающиеся гимназии принимали участие в Олимпиадах по предметам: русский язык (4 – 11 классы), литература (5 – 11 классы), история (5 – 11 классы), обществознание (5 – 11 классы), право (9-11 классы), иностранный язык (английский, французский) (5 – 11 классы), математика (4 – 11 классы), физика (7 – 11 классы), астрономия (5-11 классы), биология (5 – 11 классы), география (5 – 11 классы), экономика (5-11 классы), химия (7 – 11 классы), информатика (5 – 11 классы).

Приказом по гимназии был утверждён состав оргкомитета. Ответственной за организацию и проведение школьного, муниципального этапов Олимпиады и участие в региональном этапе была назначена заместитель директора по УВР Панченко И.В.

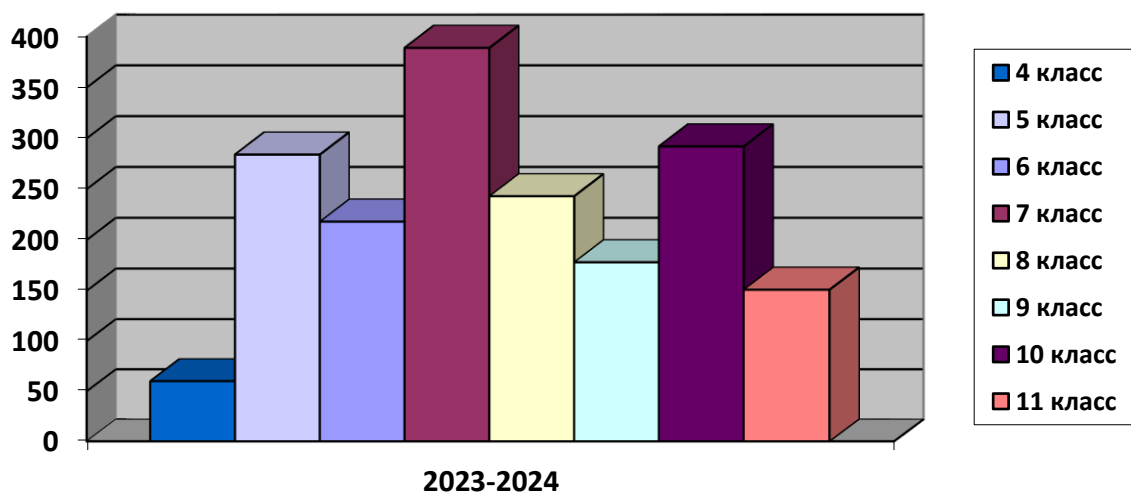
Панченко И.В. получила пароли в он-лайн режиме (по электронной почте) за 1 день до проведения Олимпиад у муниципального координатора, предоставила пароли классным руководителям. Разместила информацию о проведении Олимпиады, график её проведения на информационном стенде и на сайте гимназии. Организовала сбор и хранение Согласия родителя (законного представителя) участника олимпиад школьников на обработку персональных данных и публикацию результатов участия в олимпиадах своего ребенка (подопечного). Своевременно предоставила муниципальному координатору отчет о количественном составе участников школьного этапа олимпиад по

каждому предмету в день проведения, а также отчёты по итогам школьного этапа по требованию отдела образования по завершению олимпиад по всем предметам.

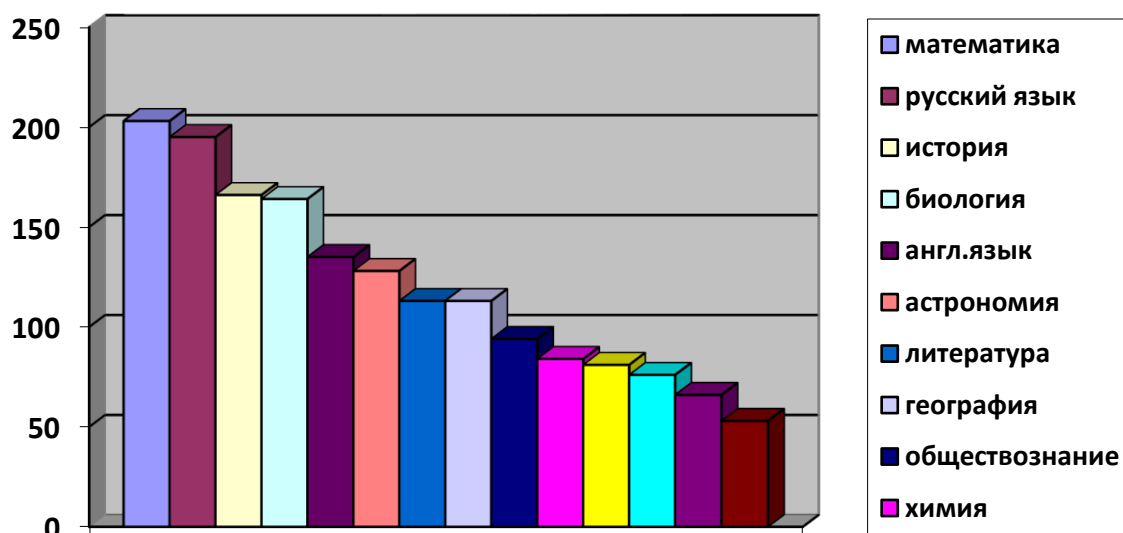
Анализ участия в олимпиадах по предметам в 2023-2024 учебном году

классы	Предметы														
	Литер.	Франц.яз	Обществозн	Физика	Англ.яз	Экономика	Химия	Русск.яз	Астрономия	История	Биолог	Матем.	Право	Географ	Информат.
4								26				34			
5	15				38	10		40	24	36	34	27	26	29	5
6	16	10	15		13	10	13	13	23	23	23	30	20	16	6
7	23	15	15	25	34	24	26	28	23	36	31	34	33	2	10
8	14	10	16	15	14	10	11	23	20	22	22	22	13	19	12
9	15	10	14	11	9	6	8	19	14	18	15	12	9	13	5
10	20	14	20	16	18	16	17	31	15	22	27	26	16	24	10
11	10	7	14	9	9	5	9	15	9	9	12	18	10	10	5
Итого	113	66	94	76	135	81	84	195	128	166	164	203	127	113	53

Сравнительный анализ участия по классам в 2023-2024 учебном году



Рейтинг участия в олимпиадах в 2023-2024 учебном году приведён на диаграмме:

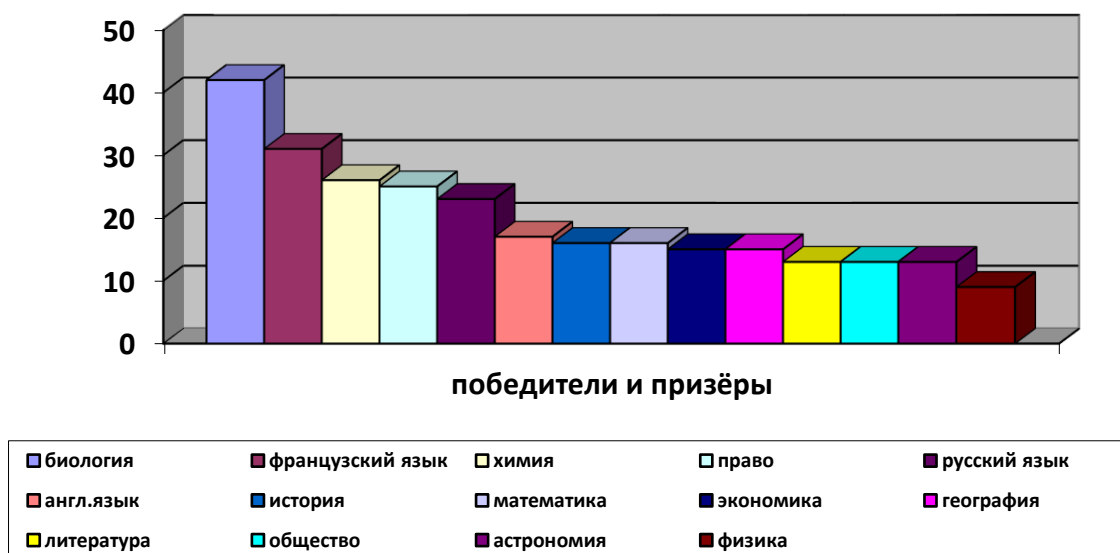


Количество победителей и призеров I (школьного) этапа
в 2023-2024 учебном году (по предметам), которые направлены для участия в
муниципальном этапе (с 7 класса)

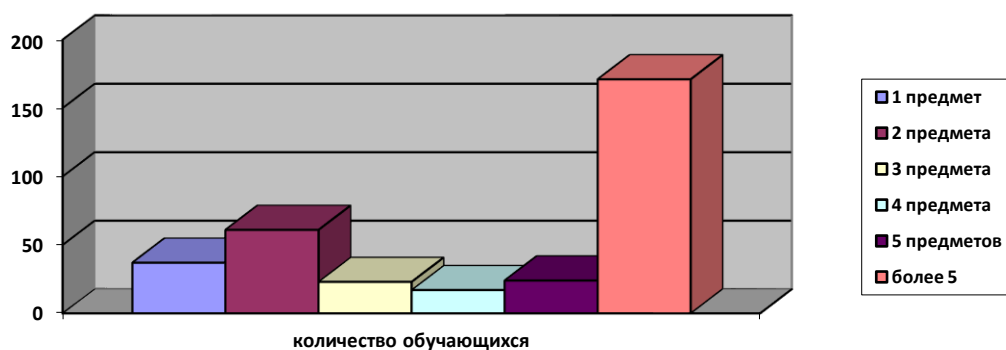
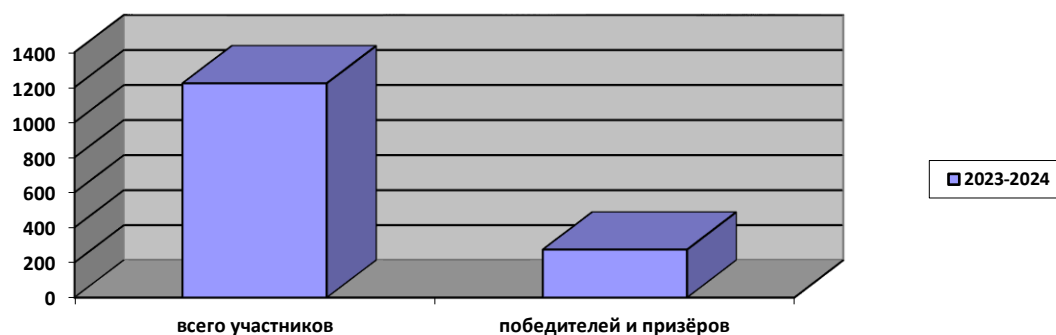
Предмет	Класс	Всего обучающихся	Всего участников/%	Всего победителей и призеров, %
Литература	7 – 11	203	82 / 40%	13 / 16%
Французский язык			56 / 28%	31 / 55%
Обществознание			79 / 39%	13 / 16%
Физика			76 / 37%	9 / 12%
Английский язык			84 / 41%	17 / 20%
Экономика			61 / 30%	15 / 25%
Химия			71 / 35%	26 / 37%
Русский язык			116 / 57%	23 / 20%
Астрономия			81 / 40%	13 / 16%
История			107 / 53%	16 / 15%
Биология			107 / 53%	42 / 39%
Математика			112 / 55%	16 / 14%
Право			81 / 40%	25 / 31%
География			68 / 33%	15 / 22%
Информатика			42 / 21%	0
ИТОГО			1223 / 40%	274 / 22%

Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе

Количество предметов					
по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	более, чем по 5 предметам
37	61	23	17	24	141



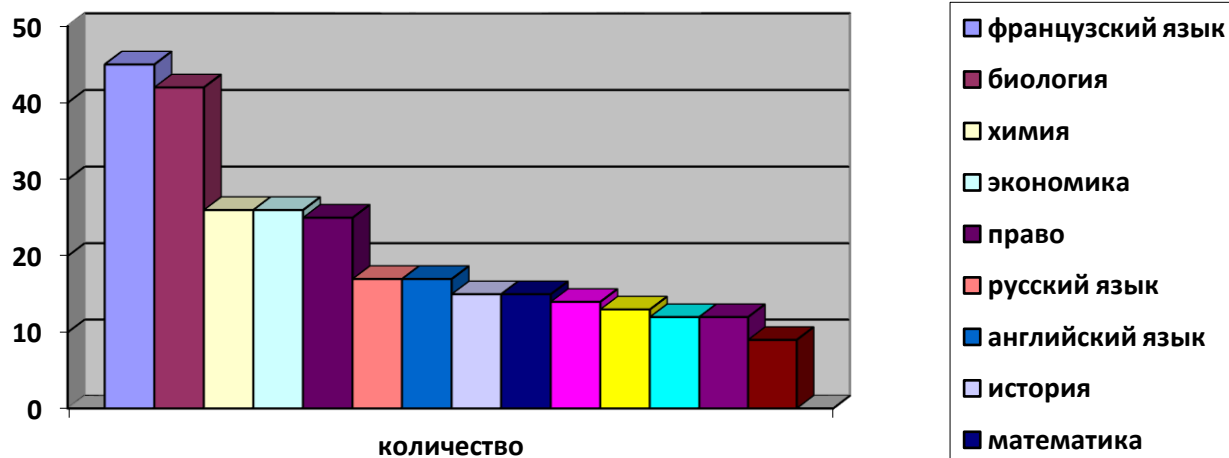
Количество победителей и призеров I (школьного) этапа в 2023-2024 учебном году (общее количество) представлено на диаграмме



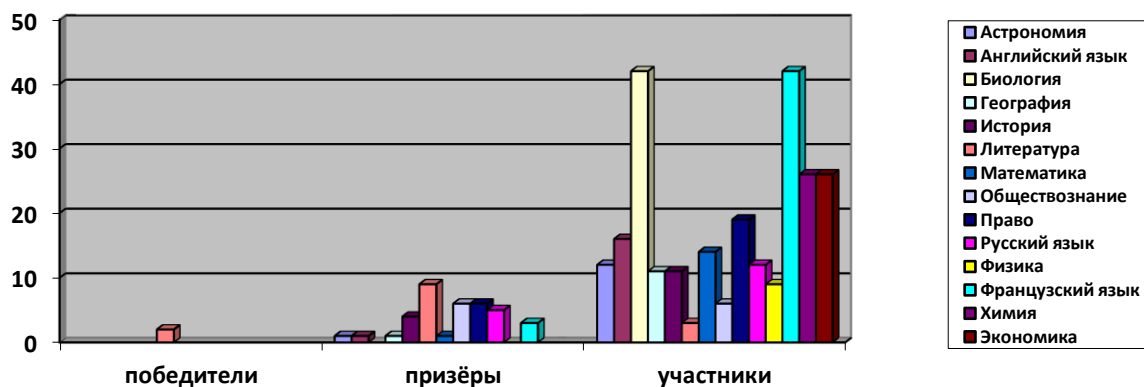
Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.г.

Предмет	Количество принявших участие	Количество		
		победителей	призёров	участников
Астрономия	13		1	12
Английский язык	17		1	16
Биология	42			42
География	12		1	11
История	15		4	11

Литература	14	2	9	3
Математика	15		1	14
Обществознание	12		6	6
Право	25		6	19
Русский язык	17		5	12
Физика	9			9
Французский язык	45		3	42
Химия	26			26
Экономика	26			26
Итого	288	2	37	249



Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлено на диаграмме



Список победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Победитель/призёр	Учитель
1	Карпенко Елисей Сергеевич	7-А	Обществознание	призёр	Костырко Р.В.
2	Брославская Анастасия Сергеевна	7-Б			
3	Шидловская Мария Александровна	8-Б			
4	Федорова Виктория Игоревна	9-А			

5	Фомина Екатерина Игоревна	9-А			
6	<u>Богданова Валерия Викторовна</u>	10-Б			
7	<u>Шидловская Мария Александровна</u>	8-Б	География	призёр	Моисеева О.Н.
8	<u>Шидловская Мария Александровна</u>	8-Б	Французский язык	призёр	Федоровская Е.Н.
9	Федорова Виктория Игоревна	9-А			
10	Резниченко Мария Александровна	10-А			
11	Захарченко Егор Константинович	7-А	Английский язык	Призёр	Щербина И.В.
12	<i>Иванцова Дарья Сергеевна</i>	8-Б	История	Призёр	Савенко И.Г.
13	<u>Шидловская Мария Александровна</u>	8-Б			
14	Лапина Мария Алексеевна	9-А			
15	Роленко Иван Александрович	10-А			
16	<i>Брославская Анастасия Сергеевна</i>	7-Б	Литература	Призёр	Лычева С.Г.
17	Мироненко Анна Ивановна	7-Б		Победитель	Лычева С.Г.
18	<i>Иванцова Дарья Сергеевна</i>	8-Б		Призёр	Мамедова Ю.Ш.
19	Федорова Виктория Игоревна	9-А		Победитель	Ряска О.Г.
20	<i>Ганина Маргарита Ивановна</i>	10-А		Призёр	Лычева С.Г.
21	<u>Богданова Валерия Викторовна</u>	10-Б			Лычева С.Г.
22	<i>Плиговка Елизавета Игоревна</i>	10-Б			Лычева С.Г.
23	<i>Капля Илона Константиновна</i>	10-Б			Лычева С.Г.
24	Распопова Александра Андреевна	10-Б			Лычева С.Г.
25	Громенко Анастасия Сергеевна	10-Б			Лычева С.Г.
26	Федоров Ярослав Михайлович	10-Б			Лычева С.Г.
27	<i>Ганина Маргарита Ивановна</i>	10-А	Математика	Призёр	Панченко А.В.
28	Винжега Екатерина Руслановна	7-А	Право	Призёр	
29	Хасанова Алина Искандеровна	7-А			
30	Точеный Михаил	7-А			

	Артемович				
31	Хмелюк Анна Витальевна	8-А			
32	Федорова Виктория Игоревна	9-А			
33	Старкова Екатерина Максимовна	11			
34	<u>Шидловская Мария Александровна</u>	8-Б	Русский язык	Призёр	Мамедова Ю.Ш.
35	Клевцова Дарья Владимировна	8-А			Мамедова Ю.Ш.
36	<i>Капля Илона Константиновна</i>	10-Б			Лычева С.Г.
37	<i>Плиговка Елизавета Игоревна</i>	10-Б			Лычева С.Г.
38	<u>Богданова Валерия Викторовна</u>	10-Б			Лычева С.Г.
39	Федорова Виктория Игоревна	9-А	Астрономи я	Призёр	Демиденко Т.А.

1 обучающийся – победитель в одной олимпиаде (Мироненко А., 7-Б класс, литература).

15 обучающихся – призёры в одной олимпиаде.

Следует отметить обучающихся:

- **Федорову В.**, 9-А класс - **победитель** в 1 олимпиаде (литература), **призёр** в 4 олимпиадах (астрономия, право, французский язык, обществознание);

- **Богданову В.**, 10-Б класс - **призёр** в 3 олимпиадах (русский язык, литература, обществознание);

- **Брославскую А.**, 7-Б класс - **призёр** в 2 олимпиадах (литература, обществознание);

- **Каплю И.**, 10-Б класс - **призёр** в 2 олимпиадах (русский язык, литература);

- **Плиговку Е.**, 10-Б класс - **призёр** в 2 олимпиадах (русский язык, литература);

- **Ганину М.**, 10-Б класс - **призёр** в 2 олимпиадах (математика, литература);

- **Иванцову Д.**, 8-Б класс - **призёр** в 2 олимпиадах (история, литература).

Результаты

участия обучающихся ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О.ЕНАКИЕВО»
в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году

Название конкурса	Участники	ФИО педагога	Результативность
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Тихомолова П., 4- А	Крылова Е.А.	диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике для учеников 1- 11 классов			диплом победителя
Образовательный марафон «Космическое приключение»			1 место
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные			диплом победителя

дороги» для учеников 1 -9 классов			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4-А класс, 5 чел.	Крылова Е.А.	призер – 3 чел., победитель – 2 чел.
Открытый региональный конкурс «Большой математический диктант для школьников»	Лапшинова А., 4-А	Крылова Е.А.	диплом 3 степени
Образовательный марафон «Эра роботов»	Миронов А., Недоступ Д., 4-А	Крылова Е.А.	2 место
Всероссийский просветительский проект для детей и взрослых «Культурный марафон»	Жовтоног М.	Крылова Е.А.	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1 – 11 классов	7 чел., 4-А	Крылова Е.А.	похвальная грамота – 3 чел., диплом победителя – 4 чел.
Историко – краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Бойко Е., 4-А	Крылова Е.А.	победитель
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народная мудрость»	4 чел.. 4-Б	Мендерова Т.Ю.	призеры
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Москвинов А., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	призер
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Всё о природе»			сертификат участника диплом 3 степени участник
Всероссийский онлайнзачёт по финансовой грамотности			
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»			
Экодиктант 2024			
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я грамотей!»	Гамаев А., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	призер
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народы мира»	3 чел., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	призеры
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Знатоки спорта»	3 чел., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	призеры
Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	Красовская М., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	диплом 2 степени
Городской турнир по шахматам	Николаенко А., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	диплом

Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	Макмак С., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Мне через сердце виден мир»	Збандут А., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	участник
Школьный конкурс «ЭКО ёлочка»	3 чел., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	участники
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	19 чел., 4-Б	Мендерова Т.Ю.	призер – 14 чел., победитель – 3 чел., участник – 2 чел.
Международный конкурс по математике «Именованные величины»	Виноградова В., 5-Б	Иванцова Е.А.	победитель 1 место
Международный конкурс по математике «Уравнения»			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов		Химич Л.И.	похвальная грамота
II открытый фортепианный конкурс-фестиваль ансамблей			диплом 1 степени
Открытое первенство МО Гулькевичский район города Гулькевичи по вольной борьбе среди девушек до 16 лет	Дымченко С., 6-А	ДЮСШ г.о.Енакиево	3-е место
Первенство ДНР в Донецке			3-е место
Первенство ДЮСШ в Енакиево			2 место
Международный фестиваль школьного спорта СНГ			2 место
Первенство ЮФО в Краснодаре			5 место
Первенство Локомотива в г. Брянск			5 место

Приведенные результаты показывают, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, обучающиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах обучающихся;

проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.5. Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации города Енакиево от 30.03.2023 г. № 145 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных учреждениях», в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» были проведены ВПР с 06.03.2024 по 25.04.2024 в 4-8, 11-х классах по русскому языку, математике (обязательные предметы для 4-8 классов) и окружающему миру (обязательный предмет для 4 класса) и истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике (предметы по выбору федерального координатора для 5-8, 11 классов).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение протоколов и отправка данных в ЛК ФИС ОКО были сделаны своевременно. Результаты были получены в течение 2-х рабочих дней. Учителя-предметники выполнили анализ работы по своим предметам, классные руководители сразу же после объявления результатов доводили их до сведения родителей.

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5-8, 11-х классов, за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям обучающихся.

В целом уровень подготовки обучающихся 4-8-х, 11-х классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по вышеуказанным предметам.

Результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам

В целом показатель успеваемости по школе соответствует среднему уровню, качества - допустимому.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы гимназии

Режим работы гимназии: понедельник - пятница с 8.00 часов до 18.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год делится в 1-11 классах на четверти.

	Четверти		Каникулы		Выходные и праздничные дни
	Сроки	Продолжительность	Сроки	Продолжительность	
Начало учебного года Праздник «Первый звонок»					02.09.2024 года
1. Аудиторные занятия					
1 четверть	02.09.2024-25.10.2024	8 учебных недель (39 дней)	26.10.2024-03.11.2024	(9 дней)	30.09. – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
2 четверть	05.11.2024-27.12.2024	8 учебных недель (39 дней)	28.12.2024-12.01.2025	(16 дней)	04.11 – День народного единства
3 четверть	13.01.2025-21.03.2024	10 учебных недель (50 дней)	22.03.2025-30.03.2025 15.02.2025-23.02.2025	(9 дней) (доп. каникулы для 1 классов)-9 дней	23.02 – День защитника Отечества (перенос на 08.05.2025) 08.03 – Международный женский день (<u>перенос на 13.06.2025</u>)
4 четверть	31.03.2025-26.05.2025	8 учебных недель (35 дней)	25.06.2024-31.08.2024		21.04.2025 – выходной за 20.04.2025 - Пасха (перенос на 21.04.2025) 01.05 День весны и труда 02.05.2025 – перенос за 04.01.2025 08.05.2025 – выходной за 23.02.2025 09.05 – День Победы 11.05 – День Республики 12.05 – выходной за 11.05
Окончание учебного года Праздник «Последний звонок»					26.05.2025 года
2. Промежуточная аттестация (2-3 классы)					
По отдельному графику					
3. Итоговая аттестация (4 классы)					
По отдельному графику					

Группы продленного дня с предоставлением горячего питания организованы для обучающихся 1-4 классов для детей льготных категорий.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - за четверти, по итогам освоения учебного материала.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего

образования и среднего общего образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов

- устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации;
- регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

4.3. Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и приобретение опыта самостоятельного действия.

Анализ выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

4.4. Условия обучения лиц с ОВЗ.

Обучение лиц с ОВЗ организовано по индивидуальному учебному плану на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заключений ВК.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровый состав гимназии.

Педагогический коллектив гимназии укомплектован в полной мере. При мониторинге кадров выяснено, что в 2025 году вакантными будут часы математики, физической культуры.

Работники, всего, чел	66	100%
Административные	5	7%
Педагогические, из них:	40	61%
Учителя-предметники	35	53%
Иные педагогические работники, из них:	5	8%
Педагоги-психологи	1	1%
Воспитатели	2	5%
Советник директора	1	1%
Педагог-организатор	1	1%

Обслуживающий персонал	21	32%
------------------------	----	-----

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

В 2024 году в гимназии велась работа с молодыми специалистами: Гатилова К.В. (наставник – Панченко А.В.), Гололобова П.В. (наставник – Демиденко Т.А.), Кичка Д.Р. (наставники – Костырко Р.В., Ряска О.Г.).

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации.
4. Методические требования к подготовке к уроку.
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи.
6. Самоанализ урока.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Вывод: ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Личностно-ориентированное обучение учащихся как составляющая инновационных

технологий. Воспитание патриотического самосознания учащихся, углубление процесса формирования основ гуманистического мировоззрения».

Цель: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Направления методической работы:

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предметам;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

На 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Методическая работа школы в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Задачи выполнены.

Педагоги гимназии принимали активное участие во Всероссийских, Республиканских, городских, районных конкурсах и мероприятиях, в научно-практических конференциях.

Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательская работа – взаимообусловленные элементы единого блока деятельности педагогического коллектива, ориентированного на обеспечение эффективного функционирования школы в режиме устойчивого развития. Инновационная деятельность в учреждении, её научно-методическая и научно-исследовательская работа обеспечивается постоянным мониторинговым сопровождением. Инновационное

преобразование в общеобразовательном учреждении начинается с системы управления, организационная структура которой является постоянной по своей природе, характеру. Внедряются инновационные технологии: проектная, технология критического мышления, игровые технологии обучения, технология организации групповой деятельности, информационные, технология интерактивного обучения, технологии, которые имеют метапредметный потенциал.

Результаты участия педагогов ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О.ЕНАКИЕВО» в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Сроки	Результативность
Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность				
1	Синюгина Наталья Михайловна	Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0»	2024	сертификат участника
2	Крылова Елена Алексеевна	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	29.01.2024	сертификат участника
3	Моисеева Ольга Николаевна	Проект Русского географического общества «Сила в открытиях» в г.о. Енакиево		участник
		Проект Русского географического общества «Сила в открытиях» регионального отделения		участник
		Организация площадки проведения Международной просветительской акции «Географический диктант»	ноябрь	организатор
4	Анищенко Анжела Геннадиевна	Региональная предметно-методическая комиссия ВСОШ по русскому языку	октябрь, 2024	эксперт
		Вебинар-консультация для новых регионов	июль, 2024	участник
5	Заболотняя Александра Сергеевна	Веб-квиз «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»	19.04.2024	участник
		Диагностика профессиональных компетенций Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы.	28.11.2024	участник
6	Федоровская Елена Николаевна	Вебинар Консультационного пункта подготовки к ЕГЭ-2024 по учебному предмету «Французский язык», тема «Раздел IV «Письмо»	20.01.2024	спикер
		Вебинар Консультационного пункта подготовки к ЕГЭ-2025 по учебному предмету «Французский язык», тема «Раздел IV «Письменная речь. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы, графика»	28.12.2024	спикер
7	Пологовая	Интерактивная конференция	сентябрь	участник

	Валерия Владимировна	«Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	, 2024	
		II Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	декабрь, 2024	участник
		Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	декабрь, 2024	участник
		Вебинар «Формирование стрессоустойчивости у выпускников при сдаче ЕГЭ/ОГЭ»	февраль, 2024	участник
Конкурсное движение				
1	Синюгина Наталья Михайловна	Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии)	2024	участник
		Всероссийская интернет-олимпиада «Живописная грамотность: символика цвета и техника письма»	июль, 2024	победитель, 1 место
		Всероссийская интернет-олимпиада «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Лоскутная флористика»	июль, 2024	победитель, 1 место
		Всероссийская интернет-олимпиада «Нормативно-правовые особенности деятельности учителя «Технологии» в условиях реализации ФГОС»	июль, 2024	победитель, 1 место
		Всероссийская интернет-олимпиада «Особенности преподавания учебного предмета «Технология»	июль, 2024	победитель, 1 место
		Всероссийский цифровой диктант. Уровень цифровой грамотности	2024	участник
		Международный исторический диктант на тему событий ВОВ в 2024 году «Диктант Победы»	апрель, 2024	участник
		Форум Педагоги России «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	февраль, 2024	участник курса
2	Мендерева Татьяна Юрьевна	Всероссийский цифровой диктант. Уровень цифровой грамотности	2024	участник
3	Кияница Марина Борисовна	Иностранные языки. Олимпиада «Patriae Studiis». МБУ ДПО УМЦ "Коломна"	октябрь, 2024	победитель онлайн-тура
4	Колесник Наталья Владимировна	Форум. Педагоги России «Психологические аспекты работы с родителями»	октябрь	сертификат
		Форум Педагоги России	октябрь	сертификат

		«Юридические аспекты работы с родителями»		
		Форум Педагоги России «Работа с родителями в онлайн с использованием нейросетей»		сертификат
		Форум Педагоги России «Курс. Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках ФГОС и ФАОП»	ноябрь	сертификат
		Форум Педагоги России «Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВР и детей –инвалидов»	ноябрь	сертификат
		Форум Педагоги России «Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»	ноябрь	сертификат
		Форум Педагоги России «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать»	ноябрь	сертификат
		Форум Педагоги России «Мотивация ребенка с инвалидностью»	декабрь	сертификат
		Форум Педагоги России «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП обновленных ФГОС и Концепции психолого – педагогического сопровождения»	декабрь	диплом
5	Костырко Раиса Васильевна	Форум Педагоги России «Инновации в образовании»	15.01-19.01 2024	участник
		Форум Российского общества «Знание». Проект «Новые горизонты»	16 августа 2024	участник
		Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным направлениям развития КИМ для проведения ГИА. «Обществознание - изменения ЕГЭ 2025»	03.10.2024	участник
		Дистанционное мероприятие ГБОУ ДПО «ДОНРИО» Августовское педагогическое совещание в 2024 году, название секции «Особенности преподавания предметов общественно-научных дисциплин и общественных наук в 2024–2025 учебном году»	22.08.2024	участник

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024 год.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3.Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4.Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5.Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6.Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7.Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8.Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Были разработаны и утверждены следующие планы :

- План мероприятий, по основам безопасности жизнедеятельности, обучающихся в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» ;
- План мероприятий ГБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г.о. Енакиево» по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- План совместных мероприятий ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» с отделом по делам семьи и детей Администрации города Енакиево, с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский», по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности, социального сиротства и осуществления контроля за условиями содержания, воспитания детей сирот и детей, лишенных родительского попечения;
- План мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» ;

- План профориентационной работы ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево»;
- План работы совета профилактики;
- План работы с родителями обучающихся;
- Планы работы на время каникул;
- План работы ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» по профилактике дорожно-транспортных происшествий;
- План работы ЮИД.

Профилактика правонарушений

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» реализуется через:

- составление социального паспорта гимназии;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- составления паспорта занятости обучающихся школы
- проведение совета профилактики
- проведение воспитательных мероприятий направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности
- проведение ежемесячных сверок с соответствующими службами.

Социальный паспорт гимназии:

Категория	Количество
Дети-сироты	2
Дети переселенцев	6
Дети-инвалиды	7
Дети из многодетных семей	32
Дети из малообеспеченных семей	1
Дети военнослужащих	34
Дети раненных военнослужащих	3
Дети погибших военнослужащих	13
Дети комиссованных военнослужащих	13
Дети ЧАЭС	1
Дети, состоящие на Д-учете	28
Дети сотрудников полиции	12

На учете в ОДСД администрации города Енакиево состоит семья Зеленица, Анискин.

Главная роль в решении проблемы профилактики правонарушений среди подростков отводится школе, а ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и

школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Енакиевский» М.А.Петровой-Яцковой в период 2024 года были проведены беседы для обучающихся по профилактике правонарушений и безопасности.

Один раз в месяц в школе проходит заседание Совета Профилактики с обсуждением вопросов по нарушению Устава школы, изучением условий проживания и обучения детей льготных категорий, семей и обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (заседания подтверждаются протокольно). Заседания проводились в сентябре (27.09.2024), октябрь (25.10.2024), ноябрь (29.11.2024), декабре (04.12.2024)

Заседание № 1 (сентябрь)

1. Ознакомление с положением Совета профилактики.
2. Утверждение состава Совета профилактики.
3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Заседание № 2 (октябрь)

1. Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных обучающихся классов
2. Об организации рейдов «Внешний вид», «Береги школьное имущество!»
3. Индивидуальные беседы с обучающимися, которые состоят на учете.
4. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, которые находятся на внутришкольном учете.

Заседание № 3 (ноябрь)

1. Организация совместных рейдов в семьи учащихся группы риска и неблагополучные семьи.
2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, которые находятся на внутришкольном учете.
3. Проведение профилактических бесед инспектором ПДН.
4. Рейд «Береги школьное имущество!», «Внешний вид».
5. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися группы риска.

Заседание № 4 (декабрь)

1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися в 1 полугодии.
2. Отчет о внеурочной занятости обучающихся.
3. Рассмотрение представлений детей с девиантным поведением по предложениям классных руководителей (при наличии).
4. Индивидуальная беседа с родителями Намазова О.
5. Организация каникулярного времени учащихся группы риска.
6. О постановке на внутришкольный учет Макаревой У., Савченко Д.

Профилактика экстремизма и терроризма

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиев» руководствуется действующим законодательством.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В школе разработана Программа ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиев» по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи, утвержденная приказом МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиев» от 23.04.2024

№157 «Об утверждении Программы МБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г. Енакиево» по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи» (внесены изменения приказом от 14.10.2024). Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о.Енакиево» .

ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о.Енакиево» формирует у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

С целью формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности, профилактики и пресечения проявлений экстремизма и терроризма разработан и реализуется План мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» от 30.08.2024 №324 «Об организации работы по противодействию экстремизму и терроризму в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» в 2024-2025 учебном году». Приказом ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» от 30.08.2024 №324 «Об организации работы по противодействию экстремизму и терроризму в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» в 2024-2025 учебном году» назначены должностные лица, ответственные за организацию проведения мероприятий, предусмотренных Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы в Донецкой Народной Республике, Планом мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» на 2024-2025 учебный год.

Разработаны должностные регламенты (инструкции) ответственных лиц, непосредственно участвующих в профилактике терроризма и экстремизма в гимназии.

Собраны методические материалы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, в том числе по проведению профилактических мероприятий среди старшеклассников на тему противодействия попыткам СБУ по вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность.

Разработан Алгоритм действий персонала и обучающихся ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» при обнаружении взрывного устройства, вооруженном нападении. Были проведены тренировочные занятия:

- порядок действий при обнаружении посторонних лиц на объекте (территории) организации; характерные признаки действий посторонних лиц, создающих угрозу безопасности;
- порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на объекте (территории) организации; существующие запреты и ограничения по действиям при обнаружении подозрительных предметов;
- порядок действий при получении информации о угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) организации;
- порядок действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера на объекте (территории) организации;

- организация и проведения эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) организации, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте(территории) организации, в случае получения информации об угрозе совершения или при совершении террористического акта на объекте (территории) организации;

- использование эвакуационных путей и выходов объекта (территории) организации для обеспечения безопасной и беспрепятственной эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории) организации;

- места и порядок сбора работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории),при проведении безопасной и беспрепятственной эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории) организации.

С целью выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, в Донецкой Народной Республике на 2024 год, Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» на 2024-2025 учебный год в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о Енакиево» в 2024-2025 учебном году проведены:

- классными руководителями 1-11 классов проведен с обучающимися инструктаж о порядке действий при террористическом акте или угрозе его возникновения 20.09.2024;

- изучен национальный состав каждого класса, его особенности (перед началом учебного года);

- проведен цикл мероприятий, посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, событиям в Беслане: информационный час «Белый цветок в память погибшим детям в Беслане; слайд-беседа «Угроза XXI века: терроризм», классный час «Беслан...», час памяти «Мы помним Беслан».

- педагогом-психологом Пологовой В.В. проведено тестирование, направленное на выявление несовершеннолетних, имеющих признаки деструктивного поведения, в том числе склонности к участию в неформальных молодежных объединениях, проявлениям ксенофобии, агрессивного поведения на почве неприязненного отношения по социальному, расовому, национальному, религиозному и т.п. признаку, среди учащихся 7-11 классов;

- педагогом-психологом Пологовой В.В. проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими склонности к противоправному, асоциальному, деструктивному поведению;

- публикация в школьной группе социальной сети Вконтакте информационных материалов, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;

- классными руководителями 1-11 классов проведены воспитательные мероприятия по данной тематике: диспут «Терроризм- угроза обществу», онлайн-кинотеатр «Россия без террора», классный час «В чем разница между экстремизмом и терроризмом?», час общения «Уроки толерантности», видео час «Не совершай ошибок», которые нельзя будет исправить» беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде», беседа «Мобильный телефон как средство террора» видеолекторий «Как в мире борются с «телефонным терроризмом»; устный журнал «Терроризм-угроза обществу», классный час «Понятие экстремизма и ответственность», онлайн викторина «Безопасный интернет», час общения «Учимся жить без конфликтов», беседа «Правила поведения в Интернете» беседа «Истоки терроризма и последствия», конференция «Нации и межнациональные отношения», воспитательный час «Экстремизму и терроризму- нет», беседа «Противодействие попыткам СБУ вовлечь несовершеннолетних в преступную деятельность» и т.д.

- проведена работа с родителями обучающихся: лекторий «Терроризм - угроза обществу», ознакомление родителей с памятками «Социальные сети, мошенники и экстремизм в жизни школьника», «Профилактика экстремизма в молодежной среде» и т.д;
- вопросы воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей;
- классными руководителями оформлены информационные наглядные материалы в классных уголках: «Противодействие терроризму и экстремизму», «Если Вас захватили в заложники», «Экстремизм – угроза общества»;
- ежедневно проводится осмотр помещения школы и прилегающей территории, проверка работоспособности аварийных выходов и работы тревожной кнопки с фиксацией в специальный журнал;
- педагогом-психологом разработан План работы с обучающимися с обучающимися, прибывшими с территории Украины;
- библиотекарь осуществляет сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки школы с последующим составлением акта;
- учитель информатики Иванцов Е.С. отслеживает на постоянной основе интернет-ресурсы в целях исключения возможности массового распространения материалов, включённых в ФСЭМ;
- осуществляется мониторинг классными руководителями социальных сетей обучающихся
- собран методический кейс материалов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.
- обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», участие в онлайн семинаре-совещании по вопросам профилактики распространения национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии Министерства образования и науки ДНР.

С начала 2024-2025 учебного года были изданы следующие приказы:

- О запрете пользования мобильными телефонами обучающимся во время учебного процесса от 30.08.2024 № 308
- Об организации по противодействию экстремизму и терроризму от 30.08.2024 № 324
- О запрете использования экстремистской литературы от 30.08.2024 № 325

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета классов и Совета родителей школы;
 - работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
 - классные родительские собрания;
 - Родительский день;
 - Школу ответственного родительства;
 - семейного клуба «Гармония»;
 - информационное оповещение через школьный сайт;
 - индивидуальные консультации.
 - Марафон семейных дел «Семейные ценности»
- Общешкольные и классные родительские собрания родительские собрания были

проведены по итогам четвертей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

29.11.2024 ноября было проведено ежегодное традиционное мероприятие Родительский день.

28.11.2024 в рамках Года семьи был проведен товарищеский матч по волейболу среди родителей и обучающихся.

На протяжении 2024 года проходил Марафон семейных дел «Семейные ценности», который объединил 34 семьи гимназии. Семьи активно выполняли задания, которые ежемесячно появлялись на страничке официальной группы гимназии в социальной сети ВК. 20.12.2024 прошло торжественное подведение итогов Марафона, где были награждены памятными подарками все семьи - участники и объявлены победители Марафона.

Активно действует родительский чат ГБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового г.о. Енакиево» в социальной сети Вконтакте. Главная цель родительского чата - информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных конкурсах, акциях и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

С целью образовательной программы повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков функционирует Школа ответственного родительства. В рамках работы Школы ответственного родительства проведены лектории и индивидуальные консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников. В течение 2024 года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

С целью приобщения родителей к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы создан семейный клуб «Гармония».

В течение 2024 года классными руководителями 1-11 классов были проведены родительские лектории, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни.

Модуль «Классное руководство»

Гражданско-патриотическое воспитание

Важным направлением воспитательной работы в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» является гражданско – патриотическое воспитание, главные задачи которого:

- любовь к России, своему народу, своему краю;
- служение Отечеству;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимаются администрация гимназии, педагог-организатор, классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест. Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися: беседы, классные часы, воспитательные часы, викторины, экскурсии (в том числе и виртуальные), трудовые десанты, выставки рисунков и т.д.

Нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Внедрение эстетического воспитания, культуры, эмоционального восприятия окружающего мира, эстетического вкуса в музыке, кино, архитектуре, в быту, бережного отношения к природе, обучающихся осуществляли классные руководители, учителя, администрация гимназии.

С начала 2024-2025 учебного года были изданы такие приказы по школе:

- Об утверждении дополнительного образования в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» от 26.08.2024 № 296
- Об утверждении Плана внеурочной деятельности в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 № 298
- О назначении ответственного за работу первичного отделения РДДМ «Движение первых» от 02.09.2024 № 332
- Об утверждении расписания занятий внеурочной деятельности от 02.09.2024 № 344
- Об организации работы кружков от 20.09.2024 № 370
- Об участии в Экомарафоне «Без потерь» от 11.09.2024 № 393
- Об участии в Международном конкурсе детского рисунка «Моя семья» от 11.10.2024 № 394
- Об участии в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» от 11.09.2024 № 395
- Об участии в турнире по быстрым шахматам «Золотая осень» от 18.10.2024 № 402
- Об участии в Международной просветительской акции «Географический диктант» от 14.11.2024 № 429
- О проведении Новогодних мероприятий от 12.12.2024 № 460

Художественно-эстетический аспект воспитательной работы виден в работе школьного самоуправления. Педагогический коллектив Гимназии создает условия для расширения у обучающихся опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, системного взаимодействия с объектами культуры, социальные инициативы подростков в сфере культуры, системное участие учащихся в художественном творчестве, литературных и музыкальных мероприятиях, эстетики повседневной школьной жизни.

Спортивное воспитание, здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности

Это направление реализовывалось путем проведения классными руководителями тематических воспитательных часов, бесед, конкурсов рисунков, инструктажей по БЖ.

По этому направлению были изданы следующие приказы по школе:

- Об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся от 19.08.2024 № 291
- О запрете курения табачных и электронных сигарет на территории и в помещении гимназии от 30.08.2024 № 315
- О назначении ответственного по предупреждению и профилактике ДДТТ от 02.09.2024 № 337
- О проведении Недели безопасности жизнедеятельности от 21.10.2024 № 403

Еженедельно в гимназии проводится вступительный инструктаж, комплексы бесед с обучающимися по предупреждению детского травматизма в быту, во время отдыха на природе, которые записываются в соответствующие Журналы регистрации инструктажей. В каждом классе оформлен уголок безопасности, на котором постоянно обновляется материал по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения,

электробезопасности и т.д. В гимназии оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности как для детей, так и их родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- * внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- * внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- * внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Особенностью учебных планов 2024 года является то, что в них включен блок «Внеурочная деятельность», на который рекомендовано отвести на уровне основного общего образования – по 5 часов в каждом классе из 10 часов внеурочной деятельности.

* С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» использовать :

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

* 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (программа «Билет в будущее»)

* Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включить:

* 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованием стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. В ходе анализа было выявлено, что 88% учащихся посещают занятия в кружках, клубах и секциях города. Некоторые обучающиеся посещают не менее 1 учреждения дополнительного образования. По состоянию на 28.12.2024 г.

Категория учета		Занятость в системе дополнительного образования				Не охвачен занятия в системе дополн
		Пропуски занятий без уважительных причин	Нарушение Устава и Правил поведения обучающихся	Посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении	Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования	Посещают спортивные секции в спортивных школах
Всего обучающихся	Всего от 6 до 18 лет: 607		211	106	65	176
						49

49 обучающихся не охвачены внеурочной деятельностью.

Из них по причине:

- прибывшие с другого города – 36 чел
- состояния здоровья – 11
- обучения по индивидуальному учебному плану на дому – 2.

В гимназии организована работа кружков:

- туристическо-краеведческого направления: «Наследники», «Юные музееведы»;
- социально-гуманитарного направления: «Орлята учатся летать», «Юный журналист», «Психология общения»;
- физкультурно-спортивного направления: «Волейбол»;
- художественного направления: школьный хор «Виктория», школьный музыкальный театр «Юные таланты».

«Разговоры о важном»

В 2022 году для обучающихся школ введен проект «Разговоры о важном». Это цикл внеурочных занятий, где предусмотрено ознакомление с разными актуальными темами на предстоящий учебный год. Тематика классных часов направлена на обогащение их знаний о мире, на отношение к объектам окружающей действительности, духовным и материальным ценностям, на создание условий для проявления индивидуальности.

Актуальность классного часа очевидна. На занятиях, которые проводились в 2024 года в разных формах (беседы, конкурсы, викторины, игры и т.д.), происходит тесное общение и обсуждение важных вопросов в современном мире.

Еженедельно в гимназии проходит линейка с выносом государственной символики и подведением итогов прошедшей недели.

РДДМ

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и

подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе:

- традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой
- активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи.

В ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» продолжается осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи", целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодёжи, реализуя 12 ведущих направлений:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Обучающиеся провели активную работу в этом направлении (см.Таблицу 1).

Таблица 1.

№	Тема урока	Дата изучения
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	04.09.2024
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых»	11.09.2024
3	Символика и атрибутика «Движения первых»	18.09.2024
4	Разработка и создание поздравительного видеоролика ко дню учителя	25.09.2024
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	02.10.2024
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	09.10.2024
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	16.10.2024
8	Особенности волонтерской деятельности.	23.10.2024
9	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	06.11.2024
10	Тренинг «Будущее начинается с тебя»	13.11.2024
11	Конференция «Презентация «Движения первых»	20.11.2024
12	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	27.11.2024
13	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	04.12.2024
14	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	11.12.2024
15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	18.12.2024
16	Популяризация музейного дела и краеведения.	25.12.2024
17	Участие в проекте «Привет, первичка»	В течение полугодия

Всего в мероприятиях участвовало – 393чел.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК, в ноябре 2024 года первичное отделение нашей гимназии было отмечено как лучшее первичное отделение города. Так же на итоговом собрании кураторов первичных отделений города куратора нашего отделения Воловенко И.И. наградили благодарностью за активную гражданскую позицию, регулярное участие в проектах и мероприятиях местного отделения Движения Первых г.о. Енакиево, личный вклад и вовлеченность в популяризацию Движения.

В гимназии создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», я пришла к выводу, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне.

Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

- ✓ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- ✓ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- ✓ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- ✓ Организация встреч с представителями учебных заведений;
- ✓ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- ✓ Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

• Работа с педагогическими кадрами

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе.

Были проведены профориентационные занятия профориентационного проекта, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее», классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

• Работа с учащимися

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации. Таким образом, профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап. – начальный. Работа с учащимися 1-4 классов. Это ролевые игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд и т.д.

2 этап. – ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов. Это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры.

3 этап. – определительный. Работа с учащимися 8-9 классов. Беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашенными из различных учреждений.

4 этап. – развивающий. Работа с учащимися 10-11 классов. Психологические игры, тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры.

Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Самоуправление».

Модуль «Социальное партнерство»

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» работает в течение учебного года. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участию в общественно полезной деятельности.

Организации отдыха, оздоровления и занятости детей рассматривается современным обществом как обязательная часть социальной политики государства в отношении семьи и детей.

Это дает возможность для обеспечения самореализации и социализации воспитанников. Разнообразие форм занятости обучающихся создаёт им возможность найти свое дело, воплотить свои мечты в реальность. Именно воспитание оказывает значительное влияние на формирование основных социальных, нравственных и культурных ценностей, поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Становление личности является одной из наиболее важных проблем в теории воспитания и обучения. Личность формируется в процессе многообразных взаимодействий с окружающей средой.

В 2024 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цель: создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- вовлекать детей в общественно – полезную деятельность при этом организовывать их досуг;
- поддерживать их инициативность, уверенность в себе, активность в общественной жизни;

- пробуждать в детях желание к активной творческой деятельности;
- развивать их творческую любознательность, эстетический вкус;
- помогать, каждому ребенку максимально раскрывать свои способности и возможности;
- воспитывать в детях доброту, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- развивать личность ребенка духовно и физически;
- научить детей строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

1. Игровые программы,
2. Концертные программы,
3. Акции,
4. Выставки,
5. Конкурсы,
6. Викторины

Школьное самоуправление – одна из форм воспитательной работы учебного заведения, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности

Структура ДПР «Виктория»

19.09.2024 года прошли выборы школьного самоуправления. Во главе деятельности ДПР с 20.09.2024 стоит президент Мальцева Мария, которую избрали сами обучающиеся. Избран также вице-президент Агафонов Денис. Помимо обучающихся, принимающих активное участие в деятельности ДПР «Виктория» в каждом классе есть 2 представителя парламента, принимающих участие в еженедельных собраниях.

Совет учащихся проводит свои заседания не реже 1 раза в неделю. Дети активно участвуют в организации мероприятий, выдвигают собственные идеи. Обучающиеся 5-х классов, которые только стали членами ДПР, осваиваются и вникают в деятельность школьного органа самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ «Гимназия им. Г. Т. Берегового г.о. Енакиево» работает в течение учебного года. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

В 2024 году ДПР «Виктория»

1. Принимали активное участие в жизни класса и школы, посредством участия в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах;
2. Организовывали и помогали в проведении следующих мероприятий:
 - Линейка, посвященная годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков,
 - Выборы президента ДПР «Виктория»,
 - День гимназии,

- День самоуправления,
- День учителя,
- Месячник ЗОЖ,
- Неделя добрых дел,
- Праздничная эстафета «Находка для Нового года».
- Серия новогодних мероприятий ,
- Новогодняя сказка «12 месяцев».,
- Сольный концерт команды КВН «Вот эти парни».

3. Было проведено открытое заседание парламента, на котором подводились итоги прошлого учебного года, были утверждены задачи и направления деятельности ДПР «Виктория» на текущий учебный год.

4. Был выбран новый президент и вице-президент гимназии.

5. Инициативой волонтерского отряда была оказана собрана и передана помощь приюту для животных «Надежда» и Детскому приюту «Рябинка»

Также свою деятельность осуществляет программа «Орлята России», предназначенная для обучающихся 1- 4 классов. Несмотря на юный возраст, ребята увлеченно открывают для себе что-то новое.

Анализируя работу Детской Парламентской Республики «Виктория» в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение большого количества обучающихся в школьные мероприятия;
- информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы и в социальных сетях.
- популяризация деятельности ДПР «Виктория», привлечение заинтересованных обучающихся.

По результатам работы за 2024 год выявлены следующие проблемы:

- не во всех классах актив работает в полную меру, недостаточное понимание между парламентариями и одноклассниками.

Исходя из этих проблем, ставим цели и задачи на 2025 год.

Цель: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи.

1. Сформировать у детей навыки ответственности за порученное дело.
2. Умение самостоятельно действовать.
3. Нестандартно мыслить
4. Принимать решения и осуществлять их.
5. Создавать условия для самореализации личности, улучшить и активизировать сотрудничество детей и взрослых.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево».

Обязанности руководителя ШСК «Олимп» исполняет Городян Антон Игоревич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя; План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2024-2025 уч.год; Календарный план спортивно-

массовых мероприятий на 2024-2025 уч.год; график занятий .

В 2024-2025 уч.года в ИСК «Олимп» насчитывалось 25 обучающихся, которые занимались в секции «Волейбол».

Оздоровление

В течение 1 полугодия 2024-2025 уч.года организовывалось оздоровление детей на территории РФ. Были направлены на оздоровление следующие обучающиеся:

Жулин Алексеевич	Георгий	6-В	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Заболотный Александрович	Назар	4-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Кирияков Анатолевич	Савелий	7-А	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Даниленко Владимирович	Максим	6-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Чуев Владислав Евгеньевич		3-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Попельнюк Мария Алексеевна		4-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Парфёнов Кирилл Евгеньевич		8-А	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Анисимов Михаил Андреевич		5-А	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Желтов Дарий Романович		8-А	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Кривина Вероника Ивановна		10-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Шпарик Владимирович	Дмитрий	10-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Жалдак Станиславович	Никита	8-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Жалдак Станиславович	Кирилл	8-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Бруева Ангелина Сергеевна		3-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Бруева Александровна	Каролина	9-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Носенко Богдан Игоревич		11-Б	02.09.2024- 19.09.2024	ФГБУ ДО ДОЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина»
Вебер Эмилия Владимировна		3-Б	09.10.2024- 26.10.2024	ГБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха Березняки»
Вебер Анфиса Владимировна		7-Б	09.10.2024- 26.10.2024	ГБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха Березняки»
Ковальчук Константинович	Егор	4-Б	09.10.2024- 26.10.2024	ГБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха Березняки»
Ковальчук Константинович	Андрей	3-Б	09.10.2024- 26.10.2024	ГБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха Березняки»

Зурабашвили Камилла Эдуардовна	4-А	09.10.2024- 26.10.2024	ГБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха Березняки»
Буряк Лика Евгеньевна	4-В	09.10.2024- 26.10.2024	ГБУ ДО «Центр оздоровления и отдыха Березняки»
Шпарик Андрей Владимирович	5-А	15.10.2024- 28.10.2024	ФГБУ «Оздоровительный комплекс «Снегири»
Данильчук Георгий Андреевич	5-Б	15.10.2024- 28.10.2024	ФГБУ «Оздоровительный комплекс «Снегири»

Школьный театр «Первые роли»

С апреля 2023 года в ГБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.о.Енакиево» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Программа школьного театра «Юные таланты» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Первые роли» соответствуют требованиям ФГОС. Воспитанники школьного театра «Юные таланты» - обучающиеся 4-х классов, руководитель – учитель начальных классов Крылова Елена Алексеевна. . Воспитанниками школьного проводят свой первый отчетный спектакль «Щелкунчик» 17.01.2025

Школьный хор «Виктория»

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами музыкального искусства в ГБОУ «Гимназия им.Г.Т.Берегового г.о.Енакиево» с 01.09.2023 был создан вокально-хоровой коллектив «Виктория», руководитель Зорина О.А. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности , участниками вокального коллектива являются 4е классы гимназии.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью привлечения школьников к чтению книги, как источнику знаний, культурных приобретений и ценностей народа, популяризации и изучения классической и современной мировой литературы, воспитания интереса к чтению, сохранению учебников и книжек, в 2024 году в школьной библиотеке проведена следующая работа. Всего перерегистрировалось 354 читателей, из них – 319 обучающихся 1-11 классов и 35 учителей и других читателей. Число посещений составило – 541, выдано 4500 экземпляров книг, из них 3800 экземпляров – учебники.

В период выдачи учебной литературы были оформлены памятки для учащихся и родителей о правилах использования учебников.

В 2024 году в дистанционном режиме были проведены литературные мероприятия, книжные выставки, посвященные памятным литературным и историческим датам.

Так 02.09.2024 в библиотеке была организована книжная выставка к первому уроку. Первый урок был посвящен истории Донецкой Народной Республики. Ученики узнали о культуре, традициях и достижениях своего региона. Важную роль в этом уроке сыграла книжная выставка с фотографиями и интересными фактами. Цель книжной выставки – воспитание патриотизма, гражданской ответственности, интереса к истории родного края, развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики,

принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа Донецкой Народной Республики.

– обновлена постоянно действующая книжная выставка ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских войск «Донбасс никто не ставил на колени!», «Книга учитель», книжная полка «Знай Государственную символику ДНР и РФ», «4 ноября – День народного единства».

Согласно «Календарю знаменательных дат» были организованы выставки книг.

Согласно годового плана библиотеки в 2024 году проводились библиотечные уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ, электронных презентаций и видео, которые были посвящены расширению кругозора и бережному отношению к книге: «Виртуальная экскурсия в библиотеку» обучающихся 1-А класса (классный руководитель Ковтун Е.Л.). Первоклассники познакомились со школьной библиотекой, с правилами поведения в библиотеке и пользования книгой. Библиотечные уроки: «Справочная литература» в 5-А, 5-Б классах, «Мои любимые книжки» (презентация) в 6-А классе, «Экслибрис» презентация и практическая работа в 8-А классе, виртуальная литературная гостиная «Кто не знает Николая Носова?», знакомство с творчеством Н.Н. Носова в 3-А, 3-Б классах.

С 25 сентября по 25 октября 2024 года прошел республиканский месячник школьных библиотек. Тема месячника – «Школьная библиотека – счастливое место для развития воображения и творчества».

В рамках Международного месячника школьных библиотек – 2024, с целью формирования инновационной среды школьной библиотеки, способствующей творческому развитию педагогов и обучающихся, повышения роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, были проведены мероприятия согласно плану.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлялся поиск необходимой информации в сети Интернет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандирует чтение. Стараются добиться систематического чтения. Так все читатели школьной библиотеки зарегистрированы на цифровой платформе ЦОК (цифровой образовательный контент), который создан для распространения и получения цифрового контента, включая электронные цифровые библиотеки для дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Помещение школы введено в эксплуатацию в 1954 году. Основное здание – 4-этажное.

Учебных кабинетов 33. В школе функционируют кабинеты информатики, 2 кабинета математики, географии, истории, биологии, физики, 11 кабинетов начальных классов, кабинет труда, спортивный зал, 2 кабинета английского языка, 3 кабинета русского языка, музыкальный зал.

Капитальный ремонт в учреждении не проводился. Состояние сохранности учреждения удовлетворительное, здание и помещения в целом соответствуют требованиям государственных санитарных норм.

Общие показатели здания и помещений.

1. Учебный корпус - 1
2. Медицинский кабинет - 1
3. Библиотека - 144. Количество рабочих мест в компьютерных классах - 30
5. Столовая - 1
6. Количество посадочных мест в столовой – 120
7. Спортивный зал – 1

Теплоснабжение - централизованное. ОУ обеспечено счетчиками учета тепла, воды, электроэнергии. Система водоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. Счетчики использования воды в рабочем состоянии.

Учебные аудитории и дополнительные помещения учебного заведения являются уютными, содержатся опрятно, отличаются современными тенденциями в оформлении. Значительное количество школьных помещений обращает на себя внимание целостностью и единством использованных в интерьере стилей, оригинальностью дизайна решений, высоким общим уровнем внешней культуры. Это определенным образом влияет на положительный климат жизнедеятельности школы в целом.

Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В 2024 году школа организовывала свою работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Также в соответствии с Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и учебных заведениях, Положением о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях.

Занятия в школе начинаются в 8.30 утра. В 2024 году обучение проходило в очном формате. Школа работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. В заведении установлен контрольно-пропускной режим и организовано дежурство администрации.

Медицинский кабинет был полностью обеспечен лекарственными препаратами для оказания необходимой помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ежегодно разрабатываются и выполняются мероприятия по улучшению состояния здоровья учащихся, по профилактике гриппа и других болезней, по предупреждению травматизма.

Перед началом учебного года оформляются акты готовности учреждения, кабинетов к работе. Своевременно проводятся замеры контура заземления, метрологические испытания теплосчетчика, поддерживаются нормативные требования по соблюдению воздушно-теплого режима, принимаются необходимые меры по уменьшению потери тепла в заведении зимой. Приказами по школе назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков, воспитательных часов и массовых мероприятий, ответственные за пожарную безопасность кабинетов, спортивного зала, мастерских и актового зала, назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрооборудования. Разрабатываются мероприятия по улучшению состояния безопасности в учреждении, мероприятия по пожарной и техногенной безопасности; разработаны должностные инструкции и инструкции по пожарной безопасности, охране труда для всех работников заведения. Для учащихся разработаны инструкции по поведению во время учебно-воспитательного процесса, во время экскурсий и массовых мероприятий, в походе, на воде, на железной дороге, в толпе, во время гололеда и тому подобное.

С работниками, принимаемыми на работу в учреждение, проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, который фиксируется в журнале регистрации инструктажей. Со всеми работниками учреждения дважды в год проводится повторный инструктаж по охране труда, внеплановые и целевые

инструктажи в случае необходимости, а также проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Все инструктажи записываются в специальные журналы. Для фиксирования инструктажей с учащимися у каждого классного руководителя в наличии специальный отдельный журнал. Ведется журнал проверки состояния охраны труда в учреждении. На каждом этаже есть план эвакуации и адрес школы. Оформлен стенд по охране труда и безопасности жизнедеятельности, а также по гражданской защите. В каждом кабинете оформлены уголки безопасности, имеющие в наличии планы эвакуации и номера телефонов экстренных служб.

В учебном учреждении выполняются почти все пункты предписаний инспекторов пожарного госнадзора, за исключением установления автоматической противопожарной сигнализации.

В течение учебного года проводятся недели и месячники безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, беседы и воспитательные меры, тренировочные эвакуации. С работниками заведения проводятся инструктивно-методические совещания по изучению и закреплению вопросов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Проводится мониторинг производственного и бытового травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса нет.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательской участка и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах».

Определяет состояние обеспечения кабинетов комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюзного комитета и Совета школы.

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся начальных классов и для учащихся 5-11 классов в полном объеме.

К сожалению, некоторые кабинеты недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

В 2024 году пополнены оборудованием и оснащением кабинет биологии, физики, компьютерный класс.

Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой.

Школа оснащена учебным компьютерным комплексом (НKK): кабинет информатики – два, рабочих мест за компьютером – 30.

Учебные кабинеты частично подключены к сети Интернет.

Выводы:

1. В школе созданы надлежащие условия для обеспечения здоровья учащихся и проводится активная работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» организовано руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 15.10.2024 «О внесении изменения в Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 25.04.2024 №45-7 «О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных

организаций Донецкой Народной Республики, утвержденный постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25.12.2023 №113-12 и об урегулировании некоторых вопросов стоимости бесплатного питания».

Количество детей, получающих горячее питание:

1-4 класс- 248 обучающихся

5-11 класс льготные категории - 41 обучающийся

ГПД (льготные категории) - 24 обучающихся

ГПД (за родительскую плату) -30 обучающихся

В ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» разработаны и утверждены: Положение об организации питания обучающихся, Положение о закупках, Положение о приемочной комиссии, Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

В ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» осуществляется плановый контроль качества организации питания обучающихся родительской общественностью. Результаты проверок фиксируются в Журнале родительского контроля за качеством питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседания Совета родителей.

В 2024 году были изданы следующие приказы:

- О создании комиссии по инвентаризации продуктов питания от 30.08.2024 №317
- Об организации питьевого режима обучающихся в 2024-2025 уч.году от 30.08.2024 №318
- Об организации питания обучающихся от 30.08.2024 №319
- О создании комиссии по родительскому контролю качества питания от 30.08.2024 №320
- О создании бракеражной комиссии от 30.08.2024 №321.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;

уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований. Анализ состояния здоровья детей показывает, что основную группу здоровья имеют 546 человек, подготовительную - 40 человек, специальную – 4 человека, освобождены – 3 человека.

Для укрепления физических здоровых детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ООО «ОО «ИНСАР».

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, педагогический коллектив гимназии планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО»

Программа развития ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево» на 2024–2029 г.г. принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом по гимназии

Программа развития - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее – Программа).

В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г. О. ЕНАКИЕВО» (далее - гимназия).

Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы

развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

Цель программы:

1. Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

4. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Основные задачи:

- профессиональное развитие педагогов и руководителей гимназии, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.

- обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования.

- повышение качества образования;

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников;

- модернизация материально-технической базы;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;

- создание условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся;

- совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся;

- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды гимназии;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;

- повышение эффективности системы охраны труда организации;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;
- продолжение реализации профминимума в 6-х–11-х классах;
- осуществление системной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- совершенствование системы деятельности педагогического коллектива гимназии по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка;
- расширение спектра направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);
- внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости гимназии, организация деятельности представителей родительского сообщества в совете гимназии;
- организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

Основные направления развития гимназии:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Развитие школьного медиацентра.
14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Период реализации программы развития

Сроки реализации Программы: с августа 2024 г. по август 2029 г.

Первый этап (август – декабрь 2024 год) - подготовительный:

- изучение и анализ нормативных актов (всех уровней), принятых с целью реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработка нормативно – правовой документации;

- подготовка локальных актов;

- Функционирование сайта школы на платформе Госвеб.

Второй этап (январь 2025- декабрь 2028 год) – практический:

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;

- коррекция программы.

Третий этап (январь–июль 2029 год) - заключительный:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;

- анализ динамики результатов;

- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;

- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:

- увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов гимназии;

- положительная динамика качества и успеваемости обучающихся гимназии;

- положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками гимназии;

- положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся;

- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;

- благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся;

- рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- поддержание и развитие материально-технической базы;

- высокий уровень воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

В системе управления:

- будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

В образовательном процессе:

- обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС;

- положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;

- качественное обновление содержания общего образования через внедрение основной образовательной программы;

- удовлетворение потребностей, обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;

- повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;

- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно плану внутришкольного контроля школы заместителем директора по учебно-воспитательной работе Панченко И.В. был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников и определен уровень поступления в общеобразовательные учреждения, средние

специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

9 класс, выпуск 2024

№ п/п	Общее количество выпускников 9-х классов	Из них:				
		10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	другое
1	40	30	10			

11 класс, выпуск 2024

№ п/п	Общее количество выпускников 11-х классов	Из них:				
		СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	другое
1	21	1	19	1		

Данная таблица свидетельствует о заинтересованности обучающихся в получении среднего общего образования. 75% выпускников 9 класса продолжили свое образование в гимназии для получения среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Вывод: Универсальный профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, выпускники гимназии продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Донецка и других регионах РФ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

По состоянию на 27.12.2024

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	551
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	310/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450 / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185 / 34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	122 / 66%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	48 /39%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15 / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	61/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 / 69%
1.29.1	Высшая	человек/%	15 / 33 %
1.29.2	Первая	человек/%	16 / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20 / 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39 / 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39 / 87%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	42,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	551/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	5,65

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ « ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Учебное заведение укомплектовано педагогическими и иными работниками в полном объеме. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив в целом справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в гимназии создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований показал, что в целом обучающимся гимназии обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышеизложенного перед коллективом ГБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. Г.Т. БЕРЕГОВОГО Г.О. ЕНАКИЕВО» стоят следующие задачи:

обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения;

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности гимназии;

повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей

образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 66 (*шестьдесят шесть*) листов
Директор ГБОУ «Гимназия им. Г.Т.Берегового
г.о. Енакиеве»

« 04 » 04 С.Ю.Ваколюк 2025 г.

