

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Профсоюзный комитет	Директор
ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево»	ГБОУ «Гимназия им. Г.Т. Берегового г.о. Енакиево»
Протокол от 26.08.2024г. N <u>2</u>	Приказ от 26.08.2024г № <u>302</u>
Председатель профкома	Протокол педсовета 26.08.2024 г № <u>11</u>
 / Н.Н. Урсина	 С.Ю. Ваколюк

Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении

I. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 №120-ФЗ, письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2016 №АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» образовательное учреждение выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказывает помощь в обучении и воспитании детей.

Основными задачами учета является обеспечение деятельности по:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, или группе риска;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей
- ж) выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) аниобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям.

Постановка и снятие с учета осуществляется директором школы.

II. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета семей, находящихся в социально-опасном положении

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. Категории обучающихся и семей определяются в соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 21.05.1999 №12-ФЗ.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.)
- допускают в отношении своих детей жесткое обращение и насилие.

3. Порядок постановки семей на внутришкольный учет

3.1. Выявление классными руководителями, педагогом психологом семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных семьях, находящихся в СОП.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении классным руководителем (социальным педагогом) на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет.

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

3.6. Оформление представления службы о постановке семьи на учет.

Классный руководитель (социальный педагог) совместно со специалистами и педагогами школы составляет план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

3.7. Классным руководителем (социальным педагогом) оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

4.1. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, установленные статьей 7 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ., необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и СДД.

5. Снятие с внутришкольного учета семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из комиссии органов внутренних дел и СДД, оформляется протоколом Совета профилактики.

Основаниями для снятия с учета являются:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни семьи, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев)

б) окончание обучения в образовательной организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с семьей

е) другие объективные причины, предусмотренные Законодательством РФ.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально

опасном положении

Внутришкольный контроль и индивидуальная профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст.9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими возлагается приказом директора на заместителя директора, а непосредственное ведение учета на классных руководителей (социального педагога).

Заместитель директора:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальному педагогу в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В положении применяются следующие понятия:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
 - социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.